

## 22 askelta kielellisesti tuettuun arviointiin – itsearviointi henkilökohtaisella tai työyhteisötasolla

| Monipuolisen arvioinnin keinot                                                                                                                                                                              | on jo käytössä | osittain käytössä | tulee käyttöön | vaikea toteuttaa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1. Esittelen ja avaan arviointikriteerit oppilaalle etukäteen.                                                                                                                                              |                |                   |                |                  |
| 2. Laadin kokeen tai arviointitehtävän niin, että keskeisen oppiaineen osaaminen saadaan sillä esille.                                                                                                      |                |                   |                |                  |
| 3. Käytän samanlaisia tehtävänantoja kuin oppitunneilla on käytetty ja harjoiteltu.                                                                                                                         |                |                   |                |                  |
| 4. Hyödynnän erityyppisiä tehtäviä.                                                                                                                                                                         |                |                   |                |                  |
| 5. Mallinnan oppilaalle, miten koetehtäviin on tarkoitus vastata.                                                                                                                                           |                |                   |                |                  |
| 6. Laadin kokeen niin, että helpot tehtävät ovat ensin, keskitason tehtävät sitten ja vaikeimmat tehtävät ovat viimeisinä.                                                                                  |                |                   |                |                  |
| 7. Näytän kysymysvaihtoehdot oppilaalle ennakoon, jotta oppilas voi hyödyntää niitä kokeeseen valmistautuessaan.                                                                                            |                |                   |                |                  |
| 8. Annan oppilaan ottaa omat muistiinpanonsa mukaan kokeeseen.                                                                                                                                              |                |                   |                |                  |
| 9. Annan oppilaan pitää oppi- tai sanakirjaa mukana kokeessa.                                                                                                                                               |                |                   |                |                  |
| 10. Luen tehtävänannot ääneen ja tarvittaessa tulkitseen ne.                                                                                                                                                |                |                   |                |                  |
| 11. Ohjaan oppilasta hyödyntämään kysymysten sanoja ja asiasisältöjä niihin vastaamisessa.                                                                                                                  |                |                   |                |                  |
| 12. Sallin kokeitten suorittaminen erillisessä tilassa tai avustettuna.                                                                                                                                     |                |                   |                |                  |
| 13. Teetän myös pari- ja ryhmäkokeita.                                                                                                                                                                      |                |                   |                |                  |
| 14. Jaan arvioitavan alueen osiin ja arvioin osatavoitteita, pieniä kokonaisuuksia.                                                                                                                         |                |                   |                |                  |
| 15. Annan oppilaan kirjoittaa vastaukset tietokoneella.                                                                                                                                                     |                |                   |                |                  |
| 16. Annan oppilaan tarvittaessa vastata ja täydentää suoritustaan myös suullisesti.                                                                                                                         |                |                   |                |                  |
| 17. Annan oppilaalle tarvittaessa mahdollisuuden uusia kokeen tai muun arvioitava suorituksen.                                                                                                              |                |                   |                |                  |
| 18. Hyödynnän itse- ja vertaisarviointia.                                                                                                                                                                   |                |                   |                |                  |
| 19. Varaan kokeen tekemiseen ja sen tarkistamiseen jälkikäteen riittävästi aikaa. Annan tarvittaessa oppilaalle lisäaikaa.                                                                                  |                |                   |                |                  |
| 20. Mietin, voiko kirjallisen kokeen sijasta oppilaiden tavoitteiden saavuttamista arvioida esimerkiksi tuntityöskentelyllä ja -tehtävillä, näyttämällä, ryhmäkeskustelulla, portfolioilla tai suullisesti. |                |                   |                |                  |
| 21. Mietin, mittaako arviointini sisällön ja taitojen hallintaa vai kirjallista ilmaisu.                                                                                                                    |                |                   |                |                  |
| 22. Mietin, voinko antaa kielestä ja sisällöstä erilliset arvosanat tai erilaista ohjaavaa palautetta.                                                                                                      |                |                   |                |                  |

Muokattu Kielitietoisien opettajan (2019) oppaan pohjalta