

Materiaaleja Kestävän kehityksen raadille

Inkeri Sutela, Viikin norssi

- ohje / malli raatitoiminnan itsearviointiin
- malli sähköisen aloitelaatikon ilmoitukseksi
- toimintakalenterimalli esim. raadille
- todistus pohja osallisuusryhmäläisille eli esim. raadille
- aloitemalli raatilaisille

Lukuvuoden toiminnan itsearviointi osallisuusryhmälle

Raadin tai osallisuusryhmän ohjaaja tekee lyhyen koosteen vuoden tempauksista ja saavutuksista.

Tämän jälkeen kysely joko paperilla tai sähköisellä lomakkeella nimettömänä:

- 1) Raadin ohjaaja tekee lyhyen koosteen vuoden toiminnasta ja saavutuksista. Minkä kouluarvosanan antaisit tämän vuoden toiminnallemme?
- 2) Mikä meni mielestäsi ehkä mönkään ja miksi? Mitä olisi pitänyt tehdä toisin? Mitä jäi tekemättä?
- 3) Mikä meni tai onnistui mielestäsi erityisen hyvin ja miksi? Mihin olet erityisen tyytyväinen tai mistä olet iloinen toiminnassamme?

Ohjaaja tekee koosteen vastauksista ja tältä pohjalta keskustellaan seuraavassa tapaamisessa.

SÄHKÖINEN ALOITELAATIKKO

Miten koulumme voisi toimia ympäristöystävällisemmin?

Miten koulumme voisi toimia esim. sosiaalisesti kestävämmiin?

Minkälaisia tapahtumia tai tempauksia toivoisit, millaista tietoa kestävä kehityksen asioista?

Laita postia sähköiseen aloitelaatikkoon linkistä tai QR-koodilla (TEE KOULULLESII ALOITELAATIKKO ESIM FORMSILLA JA VAIHDA TÄHÄN SEN LINKKI JA TEE SILLE QR-KOODI - TIEDOTA MYÖS ESIM. WILMASSA), esimerkiksi <http://51.fi/kekealoitteet> TAI QR-koodilla.

Osallisuusryhmän (esim. Kestävän kehityksen raadin) toimintakalenteri

- Lukuvuoden aluksi osallisuusryhmä kootaan ja ideoidaan yhteisesti.
- Ideoinnin taustaksi annetaan tietoja esim. tietoa tulevista kansallisista, kansainvälisistä ja paikallisista teemapäivistä, koulun jäte- ja energiatilanteesta, aiempien vuosien kokemuksista ym.
- Ideoinnin ja sähköisen aloitelaatikon kautta saadun palautteen koostetaan yksinkertainen lukuvuosikalenteri esim. syyskuussa.
- Suunnitelmaan voi olla hyvä jättää ”jokeri” eli tyhjää vuoden aikana ilmestyville uusille ideoille. Suunnitelman ei tarvitse toteutua sellaisenaan, vaan se voi elää oppilaiden mielenkiinnon ja tilanteen mukaan.

Esimerkiksi näin:

elokuu 2020: lukion oppikirjakirpputori + Itämeri-päivä eli silakkaa ruuaksi (sovittu jo edellisenä keväänä)

syyskuu 2020: lukuvuosisuunnittelua ja ideointia, sähköinen aloitelaatikko ja siitä tiedottaminen, tiedote koteihin

lokakuu 2020: lempiruokaviikolla xylitol-pastillien jakamista, Vihreä lippu -toimintasuunnitelma

marraskuu 2020: OKKA-auditointi. Kilpailu Vihreistä tavoista? Aloitteita: aurinkopaneelit, maalämpö, muovinkeräys, jäteastiat, läksykerho

joulukuu 2020: edellisistä tiedottamista ja niiden eteenpäin viemistä

tammikuu 2021: lukion oppikirjakirpputori

helmikuu 2021: jokeri

maaliskuu 2021: löytötavaramarkkinat

huhtikuu 2021: Maailman kirjan päivä

toukokuu 2021: Roskatalkoot ja ulkoluokkapäivä. Lukuvuoden toiminnan itsearviointia esim. kukin itse paperilla tai sähköisellä lomakkeella. Sen jälkeen keskustelua tuloksista sekä retki tai jotain herkkuja kiitokseksi. itsearviointikysely esim näin:

1) Raadin ohjaaja tekee lyhyen koosteen vuoden toiminnasta ja saavutuksista. Minkä kouluarvosanan antaisit tämän vuoden toiminnallemme? 2) Mikä meni mielestäsi ehkä mönkään ja miksi? Mitä olisi pitänyt tehdä toisin? Mitä jäi tekemättä?

3) Mikä meni tai onnistui mielestäsi erityisen hyvin ja miksi? Mihin olet erityisen tyytyväinen tai mistä olet iloinen toiminnassamme?

OMAN KOULUSI LOGO

TODISTUS

on osallistunut koulumme oppilaiden ja opiskelijoiden kestävän kehityksen raadin toimintaan

lukuvuonna /vuosina _____ - _____.

Koulun kestävän kehityksen teemoina ovat olleet tällöin

Raati teki ehdotuksia ekologisemmista toimintatavoista, kuten

_____.

Raati myös suunnitteli ja toteutti koululla erilaisia tempauksia ja tapahtumia, kuten

_____.

Paikka ja päiväys raadin ohjaajan nimi ja nimen selvennys rehtorin nimi ja nimen selvennys

Koulun yhteystiedot ja leima

Aloite esim. näin:

Päiväys: 25.10.2020

Mikä: ALOITE

Kenelle: esim. Helsingin kaupungille

Asia ja perustelut: Ehdotamme, että kaupunki lopettaisi kivihiilen käytön lämmön ja energian tuotannossa. Kivihiihi aiheuttaa hiilidioksidipäästöjä, jotka lämmittävät maapallon ilmasto.

Kuka ja allekirjoittajat: Esim. X-koulun kestävän kehityksen raadin puolesta (nimet ja allekirjoitukset)