

Kielitietoinen opetus -työryhmä

Kielitietoinen opetus -ryhmän lukuvuotta ovat värittäneet odottavaiset tunnelmat: keskusteluissa ovat toistuvasti nousseet esiin kysymykset, joita ensi lukuvuoden alussa voimaan astuva tuen uudistus on herättänyt.

Lokakuussa työryhmäläisiä osallistui suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksen yhteisille kehittämispäiville, joiden teemana oli *Yhdessä perustaitoja vahvistamaan*. Osallistuneet kiittelivät S2-opettajille ja äidinkielenopettajille järjestettyä yhteistä tilaisuutta.

Loppusyksystä kirjoitimme yhteistyöllä työryhmämme osion eNorssin juhlaulkaisuun ja kokosimme toimintamme pääkohtia Siriuksen artikkeliin. Kokosimme ajatuksia eri yksiköiden tavoista järjestää S2-opetusta. Totesimme käytänteiden olevan vaihtelevia monistakin eri syistä. Opettajien edunvalvonnan ja työhyvinvoinnin sekä tietysti oppilaiden edun toteutumisen vuoksi koemme, että keskustelua järjestelyjen toimivuudesta ja ainakin jonkinasteisesta yhteismitallisuudesta on syytä jatkaa. Lisäksi työryhmämme jatkaa yritystä vaikuttaa valmistavan opetuksen ryhmien saamiseen normaalikouluihin.

Vuodenvaihteessa ryhmää puhutti maahanmuuttajalasten koulupolun monenlaiset toteutumat Suomessa. Keskustelua kirvoitti ennen kaikkea Lea Kuusilehto-Awalen kirja *Maahanmuuttajalasten koulumenestyksen esteet Suomessa*. Toimme esille, että erityisesti opettajankouluttajina meidän tulee olla yhdessä vahvistamassa ja selkiyttämässä S2-oppijoiden opetuksen ja ohjauksen polkua. Selkiytystä kaivataan esimerkiksi siihen, milloin oppija siirretään S2-opetuksesta S1-opetukseen.

Kevään aikana ryhmässä keskeisin kysymys on ollut, mitkä ovat tärkeimmät asiat, jotka kielitietoisuudesta ja opetuskielen tukiopetuksesta tulisi välittää kaikille opettajaopiskelijoille. KePeTu-ryhmä on laatimassa tuen uudistuksen selkiyttämiseksi opasta, johon ryhmämme panoksena voisi tulla osuus kielitietoisuudesta ja myös ajatuksia opetussuunnitelmateksteihin ja lukuvuosisuunnitelmiin siitä, mitä kielitietoisuus ja opetuskielen tukiopetus tarkoittaa käytännössä.

Käytännön työskentelyvälineiksi on jatkossa tarkoitus yhdessä Ohjattu harjoittelu ja ohjaajakoulutus -työryhmän kanssa kehittää ja jakaa harjoittelun ohjaamisen tueksi jakso- ja tuntisuunnitelmapohjia sekä seurantalomakkeita. Työryhmämme näkökulmasta keskiössä on kielitietoinen ohjauksen polku.

Tarve esim. kielitaidon arvioimisen työkaluille on edelleen suuri, ja siksi niiden kehittämiseen voisi hyödyntää meidän osaamistamme. Työryhmien jäsenillä olisi myös kiinnostusta ja osaamista eri osaamisalueiden täydennyskouluttamiseen, mikäli sille tarjottaisiin mahdollisuuksia.

Kielitietoinen opetus -työryhmän puolesta

Päivi Soininen ja Katri Takko