

Kielitietoisen opettajan tsekkauslista (Sopii S, sopii osittain O, ei sovi E):

1. Puhun riittävän hitaasti.
2. Puhun selkeästi artikuloiden.
3. Käytän ymmärrettävää kieltä.
4. Vältän pitkiä ja vaikeaselkoisia virkkeitä.
5. Kuvitan puhettani kehonkielen avulla sekä elein ja ilmein.
6. Kerron tunnin alussa oppitunnin aiheen ja tavoitteen.
7. Kysyn oppilaita ennakkotietoja aiheesta.
8. Annan kysymyksiin vastaamiseen miettimisaikaa.
9. Kerron ja selitän oppilaille opetettavan aiheen keskeiset käsitteet ja laadin tarvittaessa käsittekaavion.
10. Laitan opetettavan aiheen keskeiset käsitteet ja asiat näkyviin luokan taululle/seinälle.
11. Pilkon opetettavan asian pienempiin osiin.
12. Havainnollistan opetettavaa asiaa visuaalisesti (kuvilla, sarjakuvilla, havaintovälineillä, postereilla, käsittekartoilla, piirtämällä).
13. Opetan tehtävääntoon liittyviä keskeisiä käsitteitä (esim. tutki, nimeä, ratkaise, mieti, jäsenä, laadi, pohdi, määritä, merkitse, esitä, luettele, vertaile)
14. Kerron tekstistä pääasiat ja selitän oudot käsitteet.
15. Tarkastelen oppilaiden kanssa tekstiin liittyviä kuvia ja käyn läpi kappaleen pää- ja väliotsikot.
16. Mallinnan lukemista lukemalla kappaleen oppilaille ääneen, annan oppilaiden lukea itse ja/tai luumme yhdessä.
17. Ohjaan oppilaita tekemään tekstistä muistiinpanoja yksin/yhdessä.
18. Varmistan, että oppilaat ovat ymmärtäneet käsitteen, opetetun asian ja/tai tehtävänannon.
19. Käytän tehtävien tarkistuksessa kyseistä tehtävää visuaalisena tukena.
20. Järjestän päivittäin oppimistilanteita, joissa oppilaat ovat suullisessa vuorovaikutuksessa keskenään pareittain/ryhmittäin.
21. Kerron tunnin lopussa tiivistelmän oppitunnin aiheesta.
22. Annan selkeät ohjeet kotitehtävästä.
23. Merkitsen kotitehtävän taululle.
24. Käytän toiminnallisia työtapoja.
25. Käytän kokeessa oppitunneilla käytettyjä tehtävätyyppejä.
26. Luen ja selitän tarvittaessa tehtävänannon kokeessa.
27. Annan kokeen tekemiseen tarvittaessa lisäaikaa, mahdollisuuden käyttää sanakirjaa, sanalista tai muistiinpanoja.
28. Annan oppilaille mahdollisuuden osoittaa osaamisensa suullisesti.
29. Hyödynnän oppilaiden monikielisyttä oppitunneilla.
30. Annan oppilaille yksilöllistä palautetta, kehuja ja kannustusta.

|