Ohjeistus esteettömyydestä

Laatukortti	**Oppimisympäristön esteettömyys**
Tavoite	**Tavoitteena on oppimisympäristö, joka on esteetön kaikille.** Esteetön oppimisympäristö on suunniteltu ja toteutettu niin, että kaikki opiskelijat, mukaan lukien ne, joilla on erilaisia fyysisiä, sensorisia tai kognitiivisia haasteita, voivat osallistua ja hyötyä siitä tasapuolisesti.
Laatukriteerit (toiminnan tavoitetila)	- Tilat ovat saavutettavissa ja liikkumista helpottavia, esim. luiskat, hissit, leveät ovet, riittävät kääntymis- ja siirtymistilat - Tilat ovat turvallisia ja ehkäisevät tapaturmia, esim. liukastumisen, kompastumisen ja törmäämisen estävät ratkaisut - Tilat ovat selkeitä ja opastettuja - Tilat ovat mukautettavissa eri tarpeisiin (esim. säädettävät pöydät ja tuolit, erilaiset työskentelyalueet ja -välineet, erilaiset tarpeet hiljaiselle ja itsenäiselle työskentelylle sekä ryhmätyöskentelylle) - Tilat ovat yhteisöllisiä ja osallistavia (esim. ryhmätyötilat, yhteiset tilat, yhteiset välineet) **Digitaalinen esteettömyys:** - Verkkosivujen, oppimisalustojen ja digitaalisten materiaalien tulisi olla esteettömiä. Tämä tarkoittaa esimerkiksi selkeää tekstiä, alt-tekstejä kuvissa ja helppokäyttöisiä navigointiratkaisuja. - Näkövammaisille opiskelijoille voi olla hyödyllistä tarjota äänikomentoja tai näytönlukijoita.
Arviointi	Arvioinnissa tarkastellaan, kuinka hyvin oppimisympäristö täyttää edellä mainitut laatukriteerit esteettömyyden osalta. Arvioinnissa voidaan käyttää:

Laatukortti	**Oppimisympäristön esteettömyys**
Tavoite	**Tavoitteena on oppimisympäristö, joka on esteetön kaikille.** Esteetön oppimisympäristö on suunniteltu ja toteutettu niin, että kaikki opiskelijat, mukaan lukien ne, joilla on erilaisia fyysisiä, sensorisia tai kognitiivisia haasteita, voivat osallistua ja hyötyä siitä tasapuolisesti.
	- Mittauksia (esim. tilojen mitat, esteiden korkeus, valaistuksen tasot) - Havainnointia (esim. tilojen käyttö ja toimivuus eri opiskelijoille) - Kyselyitä (esim. opiskelijoiden ja opettajien mielipiteet ja kokemukset esteettömyydestä)
Vastuut/omistajuus	Opetushenkilökunta: - Esteettömyyden suunnittelu - Arvioinnin koordinointi - Esteettömyyden huomioiminen opetuksessa Koulun tekninen henkilökunta: - Esteettömyyden ylläpito ja huolto - Esteettömyyden parantaminen tarvittaessa Opiskelijat: - Käyttävät tiloja ja antavat palautetta - Osallistuvat arviointiin - Vaikuttavat esteettömyyden valintoihin Terveydenhoitohenkilökunta - Auttavat yksilöllisten tukiratkaisujen pohtimisessa ja muotoilussa