Ohjeistus teknologiasta ja digitaalisuudesta

Digitaalinen oppimisympäristö käsite viittaa tässä yhteydessä erilaisiin opetuksessa ja oppimisessa käytettäviin sovelluksiin ja ohjelmistoihin.

Laatukortti	**Teknologia ja digitaalinen oppimisympäristö**
Tavoite	Oppimisympäristössä on tarkoituksenmukaiset teknologiset laitteet oppimisen tarpeisiin. Teknologia on helposti käytettävissä ja integroitu opetukseen. Laitteet ja ohjelmistot ovat toimivia, ajanmukaisia ja säännöllisesti huollettuja. Henkilöstöllä on riittävät taidot hyödyntää teknologiaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Digitaalinen oppimisympäristö tukee opetussuunnitelmassa ilmaistuja tavoitteita ja sisältöjä. Digitaalinen oppimisympäristö mahdollistaa monipuolisia opetus- ja oppimismenetelmiä. Digitaalinen oppimisympäristö tarjoaa mielekkään käyttökokemuksen sekä tukee oppijaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Digitaalisen oppimisympäristön valinnassa on otettu huomioon tietosuoja-asiat kuten EU:n tietosuoja-asetus ja tietosuojalaki. Digitaalinen oppimisympäristö on saavutettavuuskriteeristön mukainen. Digitaalinen oppimisympäristö on yhteensopiva opetuksessa käytettävien muiden järjestelmien kanssa. Koulussa käytettävät digitaaliset oppimisympäristöt muodostavat oppijan kannalta mielekkään kokonaisuuden.
Laatukriteerit (toiminnan tavoitetila)	Oppimisympäristön teknologia sekä digitaalinen oppimisympäristö vastaavat käyttäjien tarpeisiin. Se mahdollistaa monipuolisia ja mielekkäitä

	oppimiskokemuksia sekä tukee opettajaa pedagogisesti laadukkaan opetuksen järjestämisessä.
Arviointi	Oppimisympäristön laitteiden ja digitaalisen oppimisympäristön laadun arvioinnissa voidaan käyttää seuraavia menetelmiä: • Mittaukset: Laitteiden ja ohjelmistojen määrän, käyttöasteen, toimivuuden ja huoltotarpeen seuranta. • Havainnointi: Laitteiden ja ohjelmistojen käytön havainnointi oppimistilanteissa sekä opiskelijoiden ja opettajien taitojen ja asenteiden arviointi. • Kyselyt: Opiskelijoiden ja opettajien mielipiteiden ja käyttökokemusten kartoittaminen laitteista ja ohjelmistoista, opettajien osaamisen kartoitus ja koulutus. -Vertailu muihin tarjolla oleviin laitteisiin ja digitaalisiin oppimisympäristöihin.