

# Rauman normaalikoulun MOK ”Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus”

Lukuvuosi 2020-21

# MOK v.2020 ”Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus”

## Viikon aikana tutkittiin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa

- Mitä yhdenvertaisuus tarkoittaa?
- Mitä tarkoittaa eriarvoisuus?
- Miten yhdenvertaisuus näkyy omassa koulussa?
- Miten yhdenvertaisuutta voisi lisätä koulussamme?
- **Ohje oppilaille:**
- Viikon aikana työskentelette itsenäisesti ja ryhmässä. Valitsette ryhmässä jonkin yhdenvertaisuuteen liittyvän ongelman, johon keksitte ratkaisun. Haette lisää tietoa ratkaisunne tueksi. Tarkoitus on suunnitella toiminta, tietoisuus, kampanja tai esitys aiheesta. **Yrittäkää saada muutos aikaan itsessänne, koulukavereissanne ja koulun henkilökunnassa. Tavoitteena on vaikuttaa!**

# Projektin tavoitteet

## Tiedot

- Tiedän, mitä yhdenvertaisuus tarkoittaa ja miksi se on tärkeää.
- Tiedän, mitä tarkoittaa eriarvoisuus.
- Tunnistan arjessani ja koulussamme tilanteita, joissa yhdenvertaisuus toteutuu.
- Osaan tunnistaa arjessani ja koulussamme tilanteita, jotka eivät ole yhdenvertaisia.
- Ymmärrän, että voin itse vaikuttaa asioihin.

## Taidot

- Osaan ottaa toiminnassani yhdenvertaisuuden huomioon.
- Osaan ideoida ja keksiä ratkaisuja yhteisten asioiden parantamiseksi.
- Opin suunnittelemaan, miten työ etenee.
- Osaan etsiä tietoa erilaisista lähteistä.
- Osaan kertoa tiedoistani ja havainnoistani muille.

## Ryhmätyö

- Teen oman osani ryhmätyössä.
- Huolehdin, että kaikilla on ryhmässä hyvä olla.
- Ratkon ryhmäni kanssa sovussa esiin tulevat ongelmat.

## TVT-tavoitteet

- Osaan käyttää O365:n työkaluista Powerpointia, OneNotea, Wordia, Formsia ja OneDrivea.
- Osaan hakea tietoa netistä.
- Osaan käyttää sopivia hakusanoja.
- Osaan muokata tekstiä digitaalisesti.
- Osaan käyttää yhteistä tiedostoa OneDrivessa.

- Oppilailla oli käytössään sähköiset OneNote-työkirjat, jotka oli tehty yhteistyössä Otavan opiston kanssa. Vastuupettajat olivat muokanneet työkirjan tehtävät sekä 1-6-luokille, että 7-9-luokille sopiviksi. Työkirjassa oli tehtävänantoja, materiaalia, tehtävien palautukset ym.
- Vastuuryhmä teetti aluksi ja lopuksi kyselyn, jossa mitattiin käsitteiden ymmärrystä, ryhmätyö- ja tvt-taitoja.
- Jokaiselle päivälle oli omat teemat ja tavoitteet. Tässä diaesityksessä on karsittu vain pääasiat projektista.
  
- Maanantai: Epäreilut olympialaiset
- Tiistai: Epäreilu koulu
- Keskiviikko: Epäreilu ennen ja nyt
- Torstai: Töihin!
- Perjantai: Leijonan luola

# Maanantai: Epäreilut olympialaiset

- Eriarvoisuuteen ja epäreiluuteen tutustumme epäreilujen olympialaisten kautta. Jokainen luokka toteuttaa viikon aluksi omalla aamutunnilla epäreilut olympialaiset.
- Liikunnassa tämä voi tarkoittaa sitä, että järjestetään juoksukilpailut, joissa yksi juoksee saappaat jalassa, toinen paljain jaloin, kolmas lenkkareilla. Matematiikassa tämän voi toteuttaa päässälaskukilpailuna, jossa osa saa käyttää laskinta, osa ei.

# Tiistai: epäreilu koulu

- **Ohje oppilaille:**

- Pohdi minkälaisia puutteita meidän koulussamme on yhdenvertaisuudessa ja tasa-arvossa

## Apukysymyksiä:

- Pääsevätkö kaikki liikkumaan helposti koulun tiloissa?
  - Puututaanko kiusaamiseen tehokkaasti?
  - Onko kaikilla turvallinen olo koulussa?
  - Kannustetaanko kaikkia koulussa tasapuolisesti?
  - Vaikuttaako oma äidinkieli tai tausta mahdollisuuksiin koulussa?
  - Voiko jokainen olla koulussa oma itsensä?
- 
- Esitetään ryhmissä

# Keskiviikko: Epäreiluus ennen ja nyt

- Historia on täynnä erilaisia esimerkkejä siitä miten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat olleet ristiriidassa. Kaikki ratkaisut ja päätökset historiassa ovat olleet ihmisten tekemiä, jolloin niihin on liittynyt myös paljon ongelmia.
- Esim. eurooppalaisten löytöretkeilijöiden saapuminen Amerikkaan ym.
- Keskustelua aiheesta.

# Torstai: Töihin!

- **Ohje oppilaille:**
- Toteuttakaa vaikuttava tuotos suunnitelmanne mukaisesti.
- Vaikuttava tuotos voi olla esim. näytelmä, elokuva, laulu, räppi, runo, mielipidekirjoitus, uutinen ( esim. uutiskatsaus ), vlogi, haastattelu, tietoisuus, puhe, minidokumentti, sarjakuva, mainos, juliste, installaatio, tanssi, performanssi, idea tapahtumapäivälle tai sosiaaliseen mediaan tai somekampanja.



# Perjantai: Leijonan luola

## **Ohje oppilaille:**

### **Tänään ryhmässä**

- esittelette valmiin projektinne "Leijonan luolassa"
  - kuuntelette muiden esityksiä stream-lähetyksenä suoraan luokkaan
  - arvioitte oppimaanne ja ryhmätyöskentelyänne.
- 
- Tarkoitus ei ollut arvottaa tai laittaa esityksiä järjestykseen, vaan kuunnella muiden tuotokset ja arvioida omaa työskentelyä. Koronan takia luokat eivät voineet kokoontua samaan paikkaan, vaan katseltiin lähetyks luokittain. Tuotoksena oli useita hienoja esityksiä!