



TOIVON

AGENDA 2030

25.5.-26.5.2021



- 3-5 opiskelijan ryhmä

Tehtävä:

- Tehkää ryhmässä video jostakin tai joistakin Agenda 2030- tavoitteista (huolehtikaa, että tavoitteet tulevat esille videossa kuvina, sanoina tms)
- Kohderyhmänä on **nuoret!**
- Video voi olla tietoisuus-tyyppinen: valistava, herättelevä, puhdasta faktaa tai kaikkea näiden sekoitusta ja lisäksi:
- Videossa saa olla **huumoria** – se on jopa suositeltavaa 😊
- Videon pituus on n. 1-2min
- Video palautetaan pedanettiin UNESCO- sivun oman ryhmän palautuskansioon
 - Oppiaineet=> Unesco=>liittymisavain TA21=> Toivon Agenda- sivu, jossa ryhmittäin palautuskansiot

Agenda 2030 tavoitteet ja vinkki

- <https://www.ykliitto.fi/yk-teemat/kestava-kehitys/kestavan-kehityksen-tavoitteet>



Alla olevassa linkissä on esimerkkejä videoista nuorille teemalla ”Meidän tulevaisuus”

<https://www.unicef.fi/unicef/tyomm-e-paakohteet/kestavan-kehityksen-tavoitteet/videot/>

MEIDÄN MAAPALLO- videon ohjeet opettajalle (Lukion 2020- ryhmät)



Aika: 60 min

Paikka: luokka (kokoontuminen alussa ja lopussa- katso luokkatila kiertokaaviosta), koulun sisä- ja ulkotilat

Tehtävä: **Meidän maapallo-** videon tekeminen

- lukion 2020- ryhmän opiskelijat jaetaan 3-5 henkilön pienryhmiin (ryhmien jakamistavan opettaja voi päättää)
- opiskelijoiden tehtävänä on tehdä Meidän maapallo- video, josta opiskelijoilla on ohjeet pedanetin Unesco- sivuilla ja opettaja saa ne myös spostiinsa
- ennen varsinaisen videon tekemisen aloittamista, opiskelijoiden kannattaa tutustua YK:n Kestävän kehityksen Agenda 2030- tavoitteisiin <https://www.ykliitto.fi/yk-teemat/kestava-kehitys/kestavan-kehityksen-tavoitteet> (opettaja voi heijastaa nämä tykiltä)
- opiskelijat valitsevat päätavoitteen /tavoitteet tai TEEMAN, josta haluavat tehdä videon esim. Kestävä kuluttaminen: tavoitteet 12 Vastuullista kuluttamista ja 17 Yhteistyö ja kumppanuus tai keksimällään teemalla , joka voi olla myös videon nimi- opettaja voi muistuttaa , että kaikki tavoitteet integroituvat jollain tavalla toisiinsa, mutta silti voidaan aina löytää ne päätavoitteet
- videon sisällön suunnitelma ja tehtävien jakaminen ryhmässä – ja itse ACTION!
- opiskelijoiden dioissa on tarkemmin ohjeita videon sisällöstä (katsotaan yhdessä)
- tavoitteena on tehdä oman ryhmän näköinen tietoisuus- tyyppinen video huumorilla höystettynä 😊
- Alla olevalta sivustolta löytyy esimerkkejä videoista, joita on tehty lähes samalla teemalla, mutta ammattimaisella otteella, sekä videot ovat pidempiä (opiskelijat voivat itsenäisesti selailla videoita- ei kannata yhdessä katsoa niitä) <https://www.unicef.fi/unicef/tyomme-paakohteet/kestavan-kehityksen-tavoitteet/videot/>
- Opettaja tarkistaa, että jokaisella ryhmällä on jonkinlainen suunnitelma videon tekemisestä, teemasta jne ennen kuin ryhmä lähtee työstämään sitä. Lisäksi opettaja antaa ajan, jolloin luokkaan palataan takaisin.
- Videot tallennetaan dioissa olevan ohjeen mukaisesti lukion pedanettiin.
- Agenda- raati valitsee parhaan videon, ja palkitsee lisäksi pari muutakin onnekasta ryhmää 😊
Jos jää aikaa, voidaan videot katsoa yhteisesti luokassa.