



Övningsskolornas **strategi**

2022



Övningsskolornas strategi

Målet med övningsskolornas strategi är att beskriva vår gemensamma vision för den utveckling som skolorna eftersträvar under de kommande åren. I strategin presenteras en framtidsbild där vi definierar de stora linjerna i vårt uppdrag.

Lärande sker överallt. I framtiden betonas särskilt skolans roll som den plats där vi lär oss interaktion och får erfarenheter som stärker social samvaro och samhörighet. Det är viktigt med tanke på framtiden att lärarutbildningens omfattning och innehåll är förutsägbara för övningsskolorna. Övningsskolornas grunduppgifter behöver definieras gemensamt. Utöver handledd undervisningspraktik lyfts forskning, försöks- och utvecklingsverksamhet samt fortbildning fram.



Framtidsbild

En modig och aktiv övningsskola

Universitetens övningsskolor utvecklar högklassig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning samt handledd praktik utgående från vetenskaplig forskning och nya pedagogiska rön. Tillsammans bygger vi en framtid som framstår som positiv och är hållbar. Övningsskolorna är modiga och aktiva aktörer som skapar nya lösningar för mångsidig undervisning, för lärande och delaktighet, baserat på forskning, försöks- och utvecklingsarbete. Framtidens övningsskolor formar ett brett nätverk av mångsidigt samarbete.



Förståelse av framtida miljöer

Digitalisering, ansluten teknologi (IoT) och etisk användning av internet

Övningsskolorna går i takt med den digitala utvecklingen tack vare ett intensivt utvecklingsarbete för att utnyttja teknologiska lösningar i undervisning och lärande. Ett utvecklat samarbete med hjälp av aktuell och modern teknologi skapar möjligheter för delad undervisning och delat lärande mellan såväl övningsskolorna som fakulteterna och fältskolorna. Inom utbildning och lärande uppmärksammas att det informella och icke-formella lärandet allt mera utmanar de formella lärmiljöerna. För övningsskolorna är det viktigt att notera och beakta detta och på så sätt vara en föregångare och verkställare då framtiden formas.



Kritisk medialäskunnighet och ansvarstagande medborgare

Övningsskolorna stöder delaktighet för att stärka barns och ungas identitet och utveckla deras självförmåga. Målet är att fostra samhällsaktiva medborgare som vill påverka. Centrala medborgarkunskaper är miljötänkande och kritiskt förhållningssätt till media. Dessa ska utgöra en del av skolvardagen och de ungas liv med tanke på deras framtid.

Mångfald i befolkningsstrukturen och kulturell mångfald

Vid övningsskolan är varje individ unik och var och en ska ha jämlika och likvärdiga möjligheter att förverkliga sina mål. I värdegrundsdiskussioner där delaktighet och öppenhet råder främjas befolkningens mångfald.

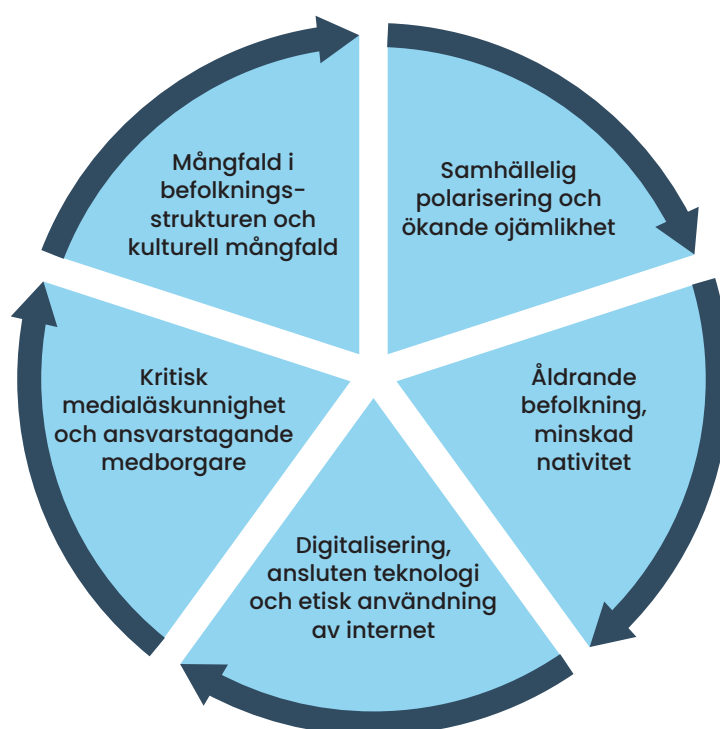
Samhällelig polarisering och ökande ojämlikhet

Övningsskolans uppgift och mål är att stöda de enskilda eleverna och finna kvalitativa sätt att stöda lärande och deltagande. Lärarstuderandena ska uppmuntras till att bli framtidsorienterade för att utveckla ny pedagogik och sektorövergripande samarbete. I övningsskolan ses mångfald som en rikedom.

Till övningsskolans skyldighet hör att upprätthålla en rättvis och jämlik utbildning. Den på forskning baserade lärarutbildningen, forsknings-, försöks- och utvecklingsverksamhet samt fortbildning stöder i uppdraget.

Åldrande befolkning och minskande nativitet

Övningsskolornas uppgift är att skapa sådana lärmiljöer som stöder lärande också i scenarier där skolans framtida roll förändras. Digitaliseringen möjliggör nya sätt att lära och delta oberoende av boendeplats. Genom att pilotera olika lösningar kan övningsskolorna svara mot befolkningsutvecklingen och förändringar i skolnätet.





Viktigt för oss är

Att bygga en hållbar framtid

Vår hållbara verksamhet bygger på ekologiskt tänkande, jämlikhet, jämställdhet och deltagande, vilka synliggörs i skolvardagen och den lärarutbildning som ska vara tillgänglig för alla genom forsknings- och utvecklingsverksamhet samt vid rekryteringar.

Samarbete

Vi utvecklar vårt kunnande i samarbete med andra. Vårt samarbete sker inom och mellan övningsskolorna samt i samverkan med fältskolorna. Ömsesidiga möten möjliggör ett gemensamt lärande och skolutvecklingsarbete såväl lokalt, regionalt som nationellt och internationellt. Vi deltar aktivt i den samhälleliga diskussionen gällande utbildning och undervisning. Vi bygger nätverk med aktörer inom utbildningssektorn och vår kunskap är tillgänglig och fungerar som stöd när beslut fattas.



Forskningsinriktning

Det är av central betydelse att vår praktik är bunden till pedagogisk teori. Vi värdesätter beforskad kunskap och vår praktiska verksamhet grundar sig på den på ett öppet och genomskinligt sätt. Vi uppmuntrar till nyfikenhet och ett kritiskt förhållningssätt.

Kvalitet

I övningsskolorna är livslångt lärande centralt för eleverna, studerandena, lärarstuderandena och personalen. Vi stöder lärande i trygga och högklassiga lärmiljöer med beaktande av individernas välmående i skolgemenskapen. Genom professionell reflektion och utvärdering, samt utvecklingsverksamhet och fortbildning baserade på dessa, försäkrar vi att verksamheten håller hög kvalitet.



Strategiska mål

Övningskolorna som förebild inom hållbar utveckling

- Vi betraktar hållbar utveckling som en naturlig del av skolans verksamhet och fostranuppgift.
- Vi stärker personalens vilja till förändring och personalens professionella kunnande med hållbar utveckling som vägvisare.
- Vi stärker perspektivet hållbar utveckling inom lärarutbildningen.

Mångfald gällande elever, studerande, lärarstuderande och personal

- Vi värnar om individernas mångfald i skolgemenskapen – olika kulturer, språk, religioner, åskådningar och kön – utan att glömma det finländska kulturarvet.
- Vi stärker våra färdigheter att kunna handleda en mångfald av elever och studerande.
- Vi utökar fortbildningen för att möta mångfalden i skolan och stärker på så sätt undervisningspersonalens professionella kunnande och förmåga att handla i olika situationer.
- Vi arbetar för att öka utbudet av studier som stöder mångfald i lärarutbildningen.

Stärkt deltagande och samverkan som en del av välmående

- Vi bygger en verksamhetskultur som förstärker deltagande och känslan av samhörighet.
- Vi stärker personalens färdigheter att ta ansvar för eget välmående.
- Vi värnar om skolsamfundets välmående och synliggör det också genom vår egen verksamhet inom lärarstuderandenas undervisningspraktik.



Digitalt lärande som stöd i mångsidiga lärmiljöer

- Vi utvidgar samarbetet mellan övningsskolorna med hjälp av digitala verktyg.
- Vi arbetar för ett lärande som kan ske oberoende av plats och skapar med digitala hjälpmedel möjligheter att genomföra studier på annat sätt än genom närundervisning.
- Vi planerar innehåll som bidrar till ökad praktik utomlands.

Ändamålsenliga resurser

- Vi harmoniserar upplägget av den handledda praktiken inom övningsskolnätverket och drar på så sätt nytta av nätverket.
- Vi arbetar för att den handledda praktikens tyngd stärks inom ämneslärarutbildningen.
- Vi utökar teamarbete och flerlärarskap samt stärker detta inom den handledda praktiken.
- Vi stöder personalens möjligheter att genomföra forskning som stöder skolans verksamhet.
- Vi erkänner den befintliga kunskapen inom övningsskolorna och bland våra samarbetspartners och delar den med varandra.
- Vi utvecklar och upprätthåller föredömliga lärmiljöer.
- Vi stärker övningsskolornas synlighet och ställning.





2022

Övningsskolornas strategi