



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetushallituksen terveiset eNorssi – verkostolle

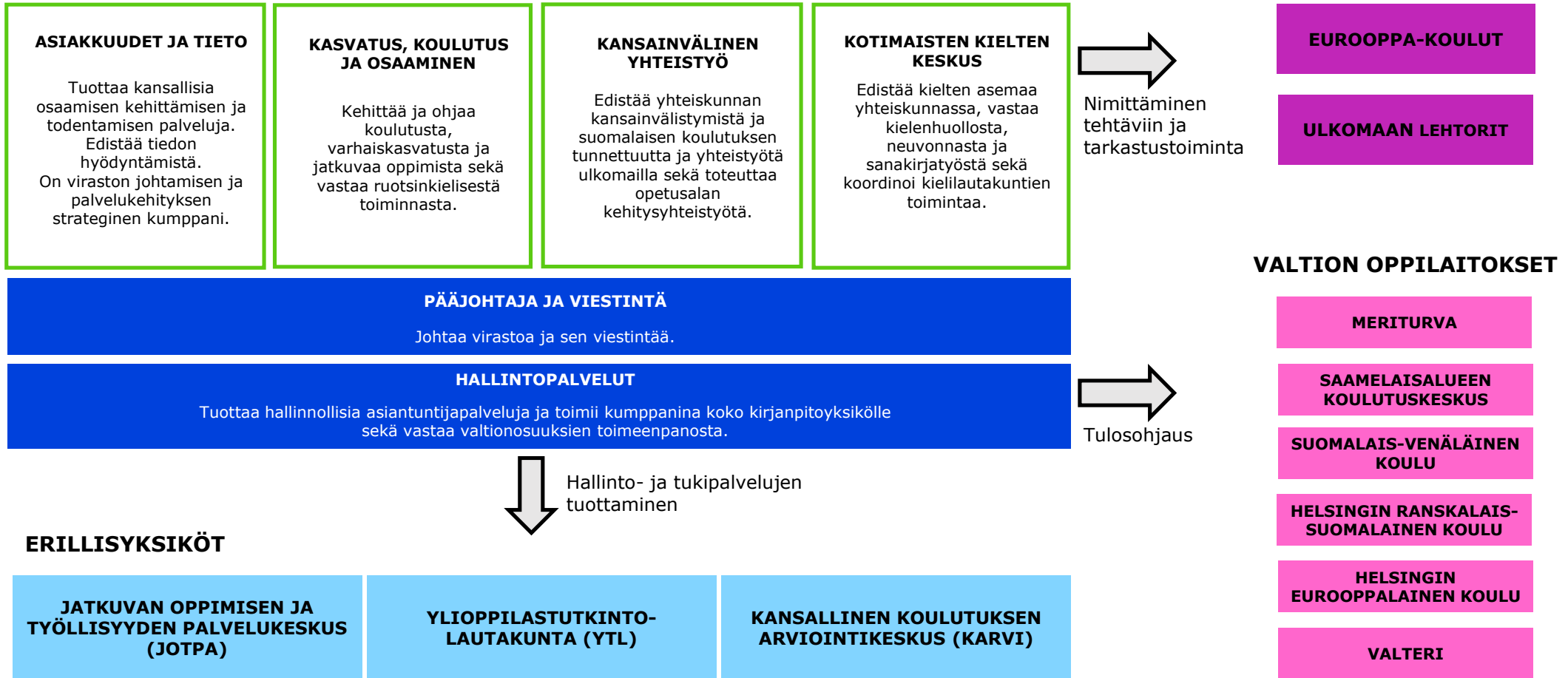
15.4.2026

Jarkko Niiranen
Johtaja
Opetushallitus



Opetushallituksen kirjanpitoyksikkö

OPETUSHALLITUS



1 448

Opetushallitus-kirjanpitoyksikön henkilöstömäärä 31.1.2026

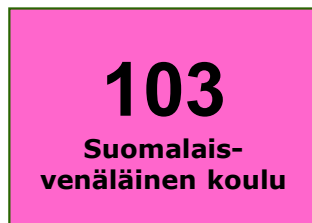
Hallintovirasto



Erillisyksiköt



Valtion oppilaitokset



Tulevaisuususkko (1/2)

OKM raportti 25.3.2026: Nuorten tulevaisuususkko horjuu – ratkaisu vaatii laajoja toimia

- Globaali tilanne, kuten ilmastokriisi, Ukrainan sota ja pandemian jälkivaikutukset.
- Leikkaukset opintososiaalisiin etuuksiin ja työttömyysturvaan, jotka ovat kohdistuneet nuoriin.
- Nuorten heikentynyt mielenterveys.
- Kasvaneet paineet työllisyydestä, koulutuksesta ja ihmissuhteista sekä yksilöllisen vastuun korostuminen.
- Nuorista ja tulevaisuudesta on puhuttu pitkään uhkakuvien kautta, mikä on osaltaan lisännyt epävarmuutta.

[Nuorten tulevaisuususkko horjuu - millaisia toimia nyt tarvitaan? : Opetus- ja kulttuuriministeriön asiantuntijaryhmän loppuraportti](#)

Tulevaisuususkko (2/2)

Raportissa suositellaan, että tulevaisuususkkoa vahvistetaan eri toimialoja yhdistävän strategian avulla. Keskeisiä osa-alueita:

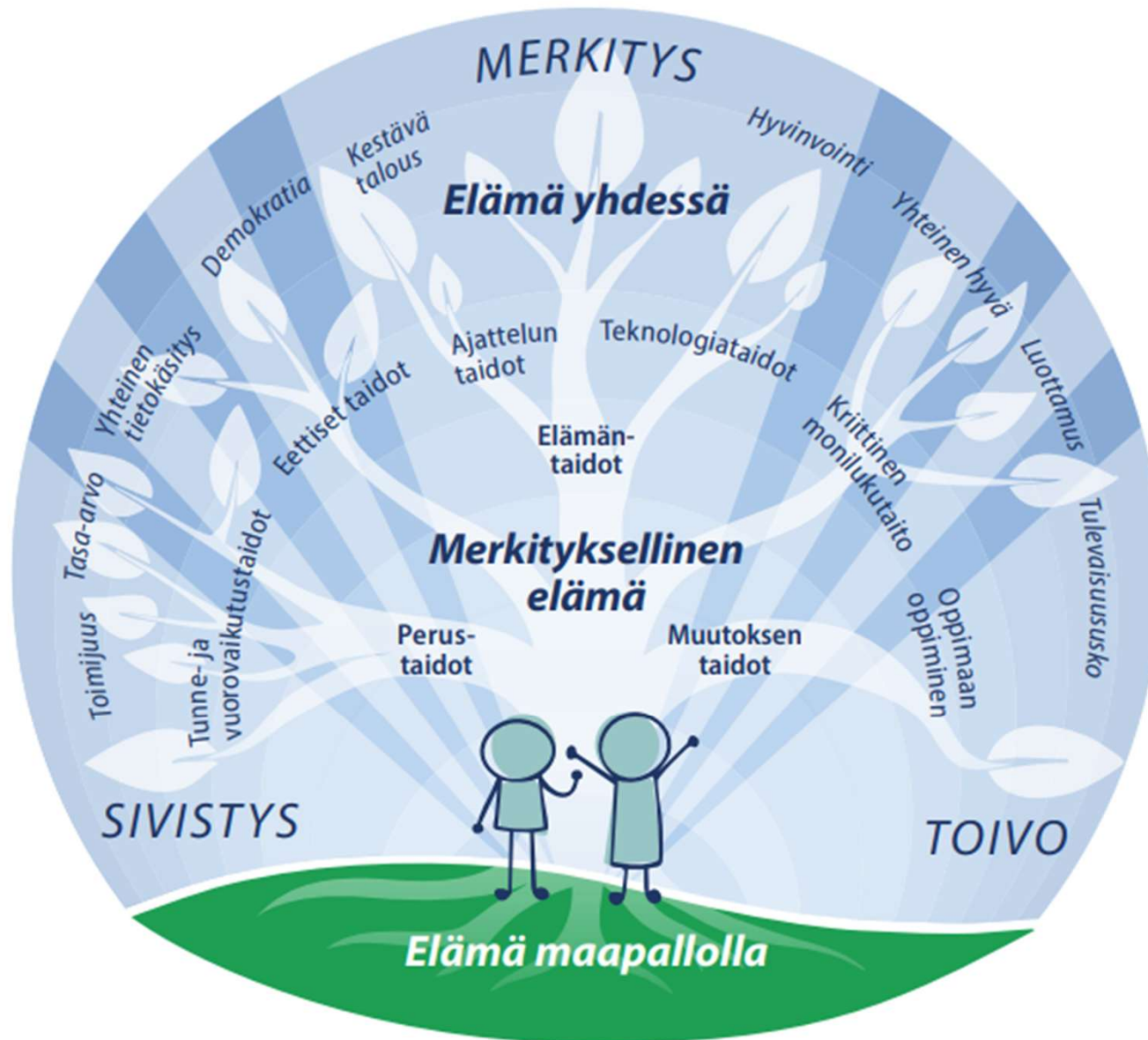
- rakentavan keskustelukulttuurin edistäminen
- nuorten osallisuuden vahvistaminen ympäristöasioissa ja laajemmin yhteiskunnassa,
- nuorten vaikutusmahdollisuuksien parantaminen
- turvallisen arjen varmistaminen
- nuorten paineiden vähentäminen
- nuorten talouden turvaaminen ja mielenterveyden tukeminen.

”Nuorten tulevaisuususkon tukeminen edellyttää, että heitä kuunnellaan, he voivat vaikuttaa omaa elämäänsä koskeviin kysymyksiin ja yhteiskunta tarjoaa uskottavia reittejä hyvään tulevaisuuteen.”

OKM: Peruskoulu 2045: Elämää varten

Visio

- Julkaistiin 11.2.2026
- Visiossa koulu on elämää varten. Visio rakentuu kolmelle toisiaan täydentävälle kokonaisuudelle: merkityksellinen elämä, elämä yhdessä ja elämä maapallolla.
- Keskeisiä teemoja ovat koulun kasvava yhteisöllinen rooli, oppimisen ja hyvinvoinnin vahva yhteys, teknologian eettinen ja inhimillinen käyttö, **tulevaisuususkon** ja demokratian vahvistaminen sekä ekologinen kestävyys.
- Peruskoulun tulevaisuus rakentuu sivistyksen, merkityksellisyyden, toivon, toimijuuden ja yhteisen hyvän varaan. Vision viitoittaman tulevaisuuden peruskoulun syvällisin muutos on jatkaa oppimisen polkua yksilöllisestä tiedosta ja osaamisesta kohti toimijuutta ja yhdessä luotavaa merkityksellistä elämää.



Lähde: OKM,
Peruskoulu 2045:
Elämää varten

Väestökehitystyöryhmä

- Toimikausi 1.3.2024 –28.2.2026.
- Työryhmän tehtävänä on valmistella esitys, miten väestönkehityksen nykyisiin ja tuleviin haasteisiin vastataan perusopetuksen järjestämisessä. Työryhmän tulee valmistella strateginen näkemys perusopetuksen järjestämiseen liittyvästä kehittämisestä, jolla vahvistetaan lapsen oikeuksien toteutumista, vaikka perusopetusikäisten määrä vähenee.
- Loppuraportin luovutus 12.3.2026. Raportin toimenpide-ehdotukset liittyvät seuraaviin teemoihin: maahanmuuttotaustaisia oppilaita koskevat toimet, perusopetuksen rahoitus, opetuksen järjestäjien välinen yhteistyö, perusopetuksen opetushenkilöstö, perusopetuksen koulumatkat, etäyhteyksiä hyödyntävä opetus sekä ruotsinkieliseen perusopetukseen liittyvät erityiskysymykset ja tarpeet.

Väestökehityksen haasteita perusopetuksen järjestämisessä käsittelevä työryhmä - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö

14/04/2026 | Opetushallitus

Oppimistulostyöryhmä

- Työryhmän toimikausi 1.4.2024 – 31.5.2026.
- Työryhmän tehtävänä on tuottaa ja analysoida tilannekuvaa ja luoda yhteinen näkemys perusopetuksen oppimistulosten laskuun vaikuttaneista tekijöistä sekä laatia yhteiseen näkemyksiin perustuva esitys kehittämistarpeista ja toimenpiteistä oppimistulosten kääntämiseksi nousuun.
- Raportti luovutetaan 29.4.2026 opetusministerille.

Raportin toimenpide-ehdotukset liittyvät seuraaviin teemoihin: rahoitus, lainsäädäntö, opetussuunnitelma, muut politiikkatoimet, opetushenkilöstö ja opettajankoulutus, oppilaat sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö.

[Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä perusopetuksen oppimistulosten vahvistamiseksi - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)

Osaamistakuu

- Osaamistakuuta koskeva lakimuutos on juuri edennyt eduskuntaan.
- Perusopetuksen arviointi uudistuu: Oppilaan arviointia koskevien säädösten on määrä tulla voimaan 1.8.2027.
- Opetushallitus aloittaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden päivittämisen, kun eduskunta ensin päättää lainsäädännöstä.
- Opetushallitus muuttaa valtakunnalliset opetussuunnitelmien perusteet lakiuudistuksen mukaisiksi viimeistään syksyllä 2027.
- Paikallisiin perusopetuksen opetussuunnitelmiin muutokset on tehtävä pääasiassa 1.8.2028 mennessä.
- [Perusopetuksen osaamistakuu uudistaa oppilaiden arviointia | Opetushallitus](#)
-

Muutosmääräykset varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 03/2026

- Teknisluonteisia korjauksia
- Suurimmat muutostarpeet opetussuunnitelmien perusteissa liittyvät **oppivelvollisuuslain 2 §:n muutokseen** (pidennetty oppivelvollisuus muuttuu varhennetuksi oppivelvollisuudeksi) ja **perusopetuslain 20 i § voimaantuloon**
 - Lakimuutokset astuvat voimaan 1.8.2026, joten myös opetussuunnitelmien päivityksen voimaantulo on 1.8.2026
- Lisäksi opetussuunnitelmien perusteisiin on **tehty muita teknisiä korjauksia esimerkiksi käsitteisiin ja lakiviitteisiin**
- Muutosmerkinnät on tehty saavutettaviksi siten, että esimerkiksi lukulaitetta käyttävän on mahdollista tunnistaa poistetut ja lisätyt kohdat.
- Muutosmääräykset annetaan johtokunnan 26.3. kokouksen jälkeen maaliskuun loppuun mennessä.

Tulossa: HE kotoutumisen edistämisestä annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi

- Tavoitteena, että lait tulevat voimaan 1.1.2027
- Esityksellä tavoitellaan useita hyötyjä, kuten kotoutumisen edistämisen nopeutumista ja tehostumista, kielen oppimista sekä työelämälähtöisyyttä.
- Opetushallitus määrää lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet. Opetussuunnitelman perusteissa määrätään koulutuksen tavoitteista, keskeisistä sisällöistä ja opiskelijan osaamisen arvioinnista sekä henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan ja todistukseen merkittävistä tiedoista. Koulutuspalvelun tuottajan on laadittava perusteiden pohjalta suunnitelma koulutuksen toteuttamisesta.
- Perustetyö alkaa keväällä 2026, tiivissä yhteistössä OKM:n ja STM:n kanssa.
- [Lausunto – Lausuntopalvelu](#) Huom! Lausuntoaika päättynyt 20.2.

Koulutuspulssi luo tilannekuvaa koulutuksen ilmiöistä



Koulutuspulssi on Opetushallituksen tuottama kaikille avoin **tietokooste**, joka yhdistää eri lähteistä tutkittua tietoa ja rekisteriaineistoja sekä kerää koulutuksen asiantuntijoiden näkemyksiä eri teemoista.



Koulutuspulssi on suunnattu erityisesti **koulutusalan ammattilaisille**, päättäjille ja kehittäjille sekä kaikille, jotka tarvitsevat ajankohtaista ja tutkittua tietoa koulutuksesta.



Tavoitteena on tarjota **luotettava tilannekuva** suomalaisen koulutuksen erilaisista ilmiöistä kehittämisen ja päätöksenteon tueksi.

Tilaa Koulutuspulssin uutiskirje sähköpostiin: <https://uutiskirje.oph.fi/>

Koulutuspulssin kotisivu: <https://www.oph.fi/fi/tietoaineistot-ja-analyysit/koulutuspulssi>

11/03/2026 | Opetushallitus

Koulutuspulssi 1/2026: Kotien kanssa tehtävä yhteistyö

- [Opetushallituksen Koulutuspulssi selvittää: Miten kotien kanssa tehtävä yhteistyö toimii? | Opetushallitus](#)
- Kyselyyn vastasi 2586 henkilöä
- Tuloksista julkaistaan uutinen ja tulossivu 20.3.2026.

- Tilaa koulutuspulssin uutiskirje sähköpostiin:
- [uutiskirje.oph.fi](https://www.opetushallitus.fi/uutiskirje)

eNorssi -verkosto

- Verkostossa on voimaa: Suomen kymmenen harjoittelukoulu
- Olette Opetushallitukselle tärkeä ja arvostettu sidos- ja yhteistyöverkosto, koska Normaalikoulut ovat yliopistojen harjoittelukouluja.
- Norssit tarjoavat laadukasta opetusta, järjestää opettajankoulutukseen liittyvää ohjattua harjoittelua ja toteuttaa täydennyskoulutusta.
- Lisäksi norsseissa tehdään monipuolista tutkimus- kokeilu- ja kehittämistoimintaa.
- Täydennyskoulutus tulevaisuudessa? Johtajuuden tukeminen, toimintakulttuurin muutoksen tukeminen, lakiuudistusten, kuten oppimisen tuki toimeenpano, Opettajien täydennyskoulutuksen systeminen uudistaminen.

Muita ajankohtaisia asioita

- [Oppimisen tuen uudistus | Opetushallitus](#), toimeenpanon tuki
- Oppimisen tuessa ajankohtaista –webinaari 4.5.
- [Oppimisen tuessa ajankohtaista - Purje-Seglet -verkoston infotilaisuus](#)
- KKPV –päällikkö Terhi Nissinen aloittaa 18.5.2026.
- KKOO –johtajan rekrytointi kesken, siirryn uusiin tehtäviin 1.6.2026 alkaen.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Jarkko Niiranen
Johtaja
Kasvatus, koulutus ja osaaminen -osasto
Opetushallitus
PL 380 (Hakaniemenranta 6), 00531 Helsinki
P. 0295 331 440
jarkko.niiranen@oph.fi

