

**e**NORSSI

**Ohjaajakyselyn  
valtakunnallinen palaute  
2022-2023**

Palauteyhteenvedo, kaikki vastaajat

# Yleistietoa palautteesta

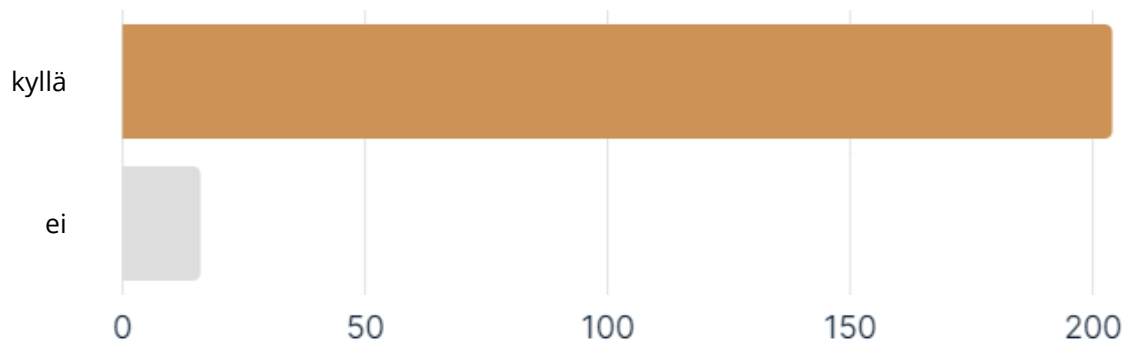
- Yliopistojen harjoittelukoulut keräävät vuosittain arviointitietoa ohjatun harjoittelun järjestämisestä valtakunnallisella verkko-opiskelijakyselyllä. Lukuvuonna 2022-2023 palautetta kysyttiin myös ohjaavilta opettajilta.
- Lukuvuonna 2022-2023 eNorssin valtakunnalliseen ohjaajakyselyyn vastasi yhteensä 224 vastaajaa. Heistä 20 kielsi omien vastaustensa käytön osana tutkimusta.
- Suurin määrä vastaajia oli Turun normaalikoulusta (n = 47) ja pienin määrä Helsingin normaalilyseosta ja Vasa övningsskolanista.
- Tavoite on, että kyselyyn vastaavat kaikki harjoittelukouluverkoston ohjaavat opettajat sekä aineen- että luokanopettajakoulutuksessa. Lomakkeesta on myös ruotsinkielinen rinnakkaislomake.

## Tutkimuskäyttö

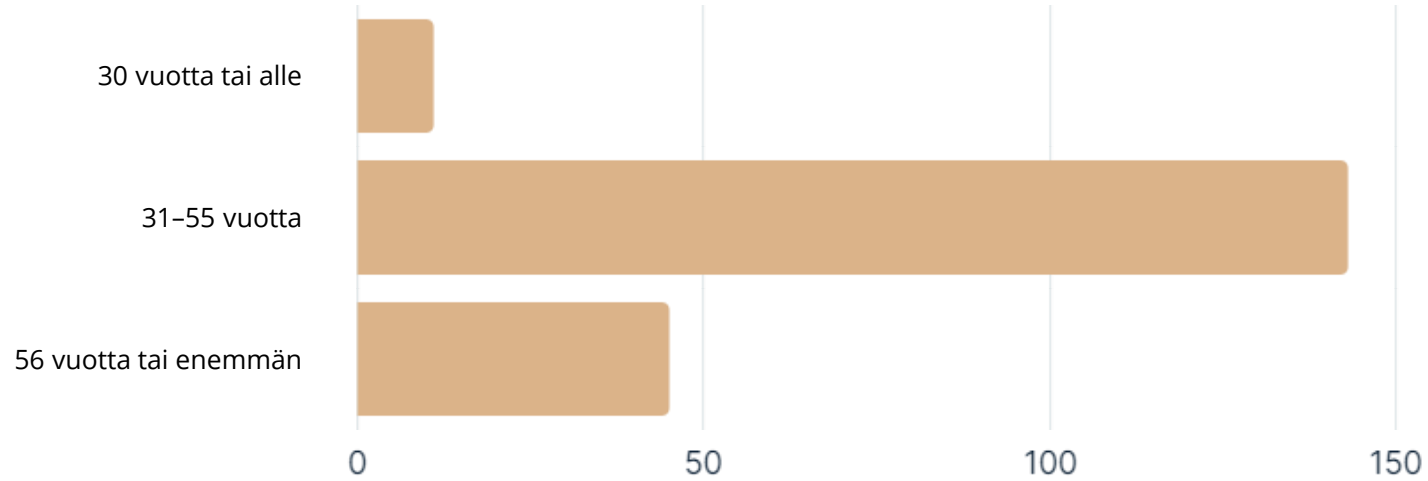
Kerätty aineisto siirretään Finnish Teacher Education Database (FinTED) tietoaarkistoon, jonka kautta kerätty aineisto tarjotaan arkistoitavaksi pysyvästi yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon (FSD) ilman suoria tunnistetietoja. FinTED:n/FSD:n kautta aineisto on hyödynnettävissä tutkimustarkoituksiin esimerkiksi opinnäytetöissä ja jatkotutkimuksissa.

[\(Kyselyn tietosuojaseloste\)](#)

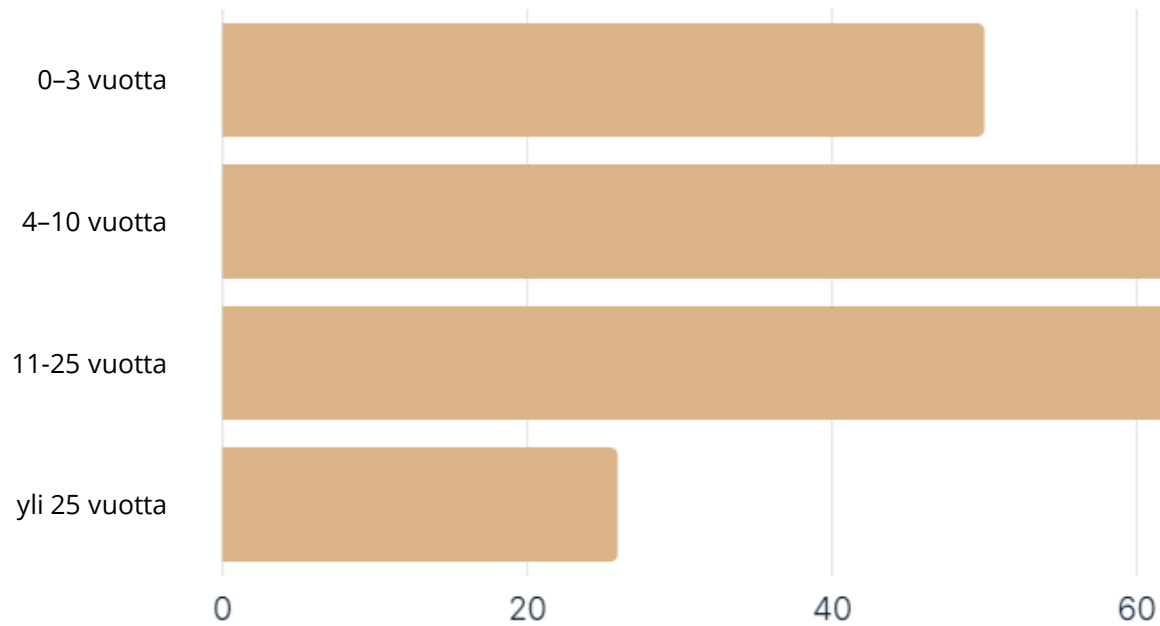
Vastaustietojani saa käyttää tutkimuskäytössä:



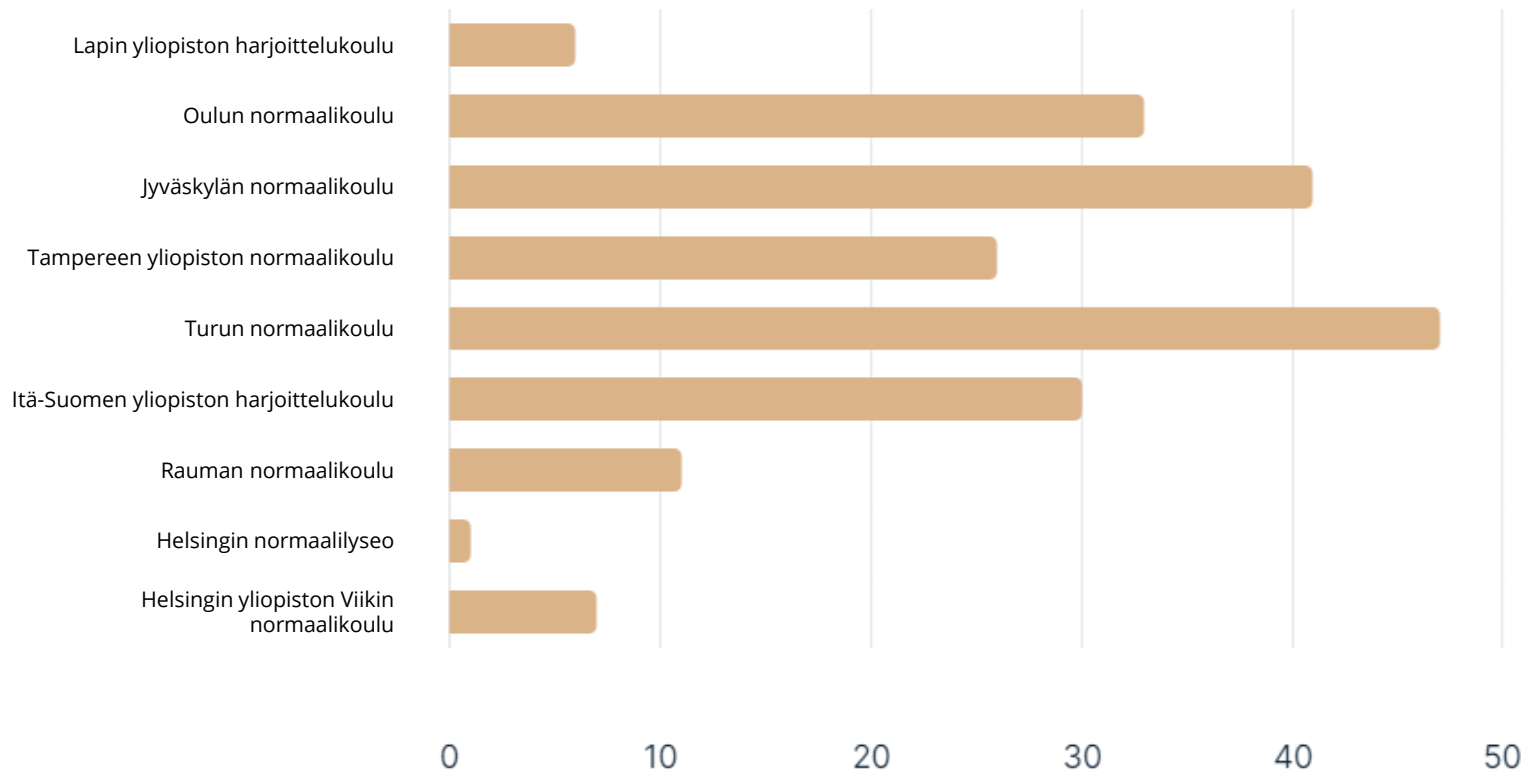
# Vastaajan ikä



## Vastaajan kokemus ohjattua harjoittelua ohjaavana opettajana



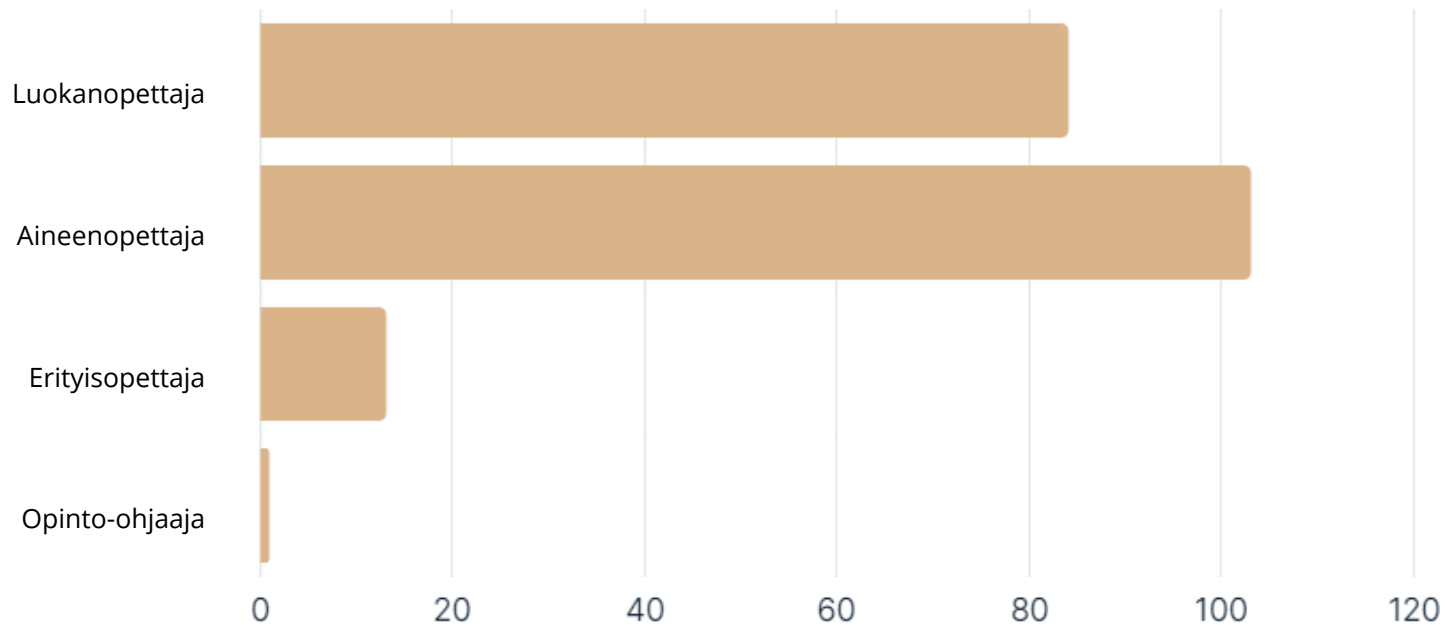
# Harjoittelukoulu, jossa vastaaja työskentelee.



# Harjoittelukoulu, jossa vastaaja työskentelee.

Harjoittelukoulu, jossa vastaaja työskentelee.	Respondents	%
Lapin yliopiston harjoittelukoulu	6	3.0%
Oulun normaalikoulu	33	16.3%
Jyväskylän normaalikoulu	41	20.3%
Tampereen yliopiston normaalikoulu	26	12.9%
Turun normaalikoulu	47	23.3%
Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu	30	14.9%
Rauman normaalikoulu	11	5.4%
Helsingin normaalilyseo	1	0.5%
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu	7	3.5%
Vasa övningsskola	0	0.0%

## Opettajankoulutus, jonka harjoittelua vastaaja pääasiassa ohjaa.



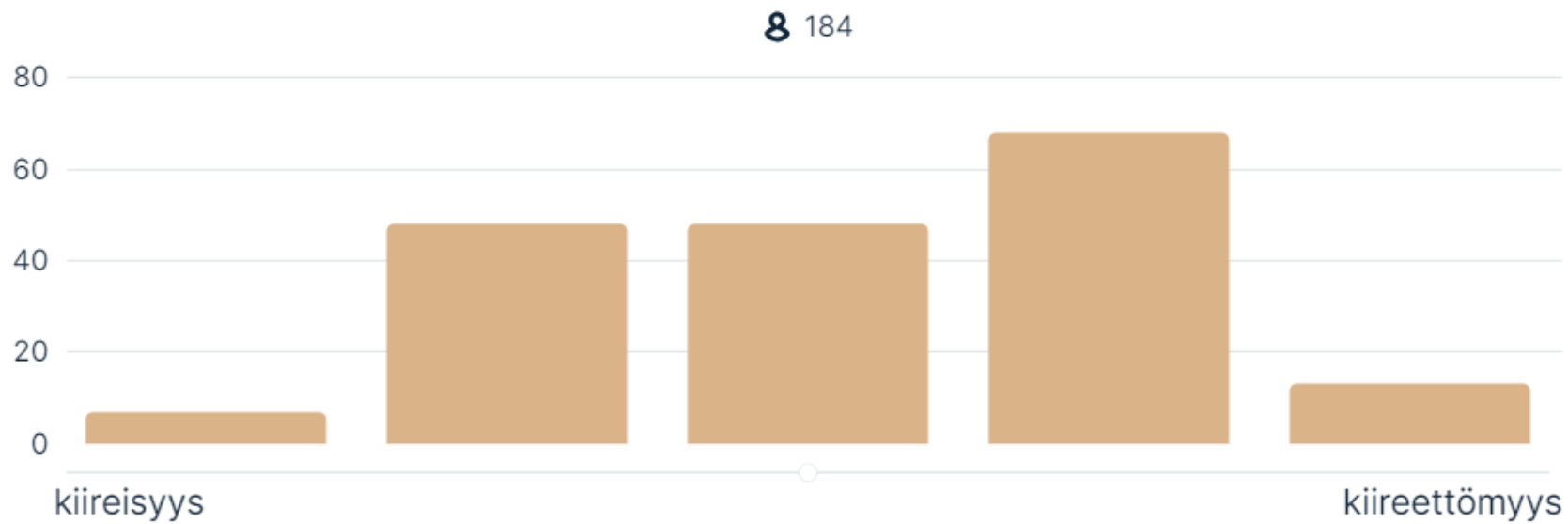


# Kokemuksesi antamastasi ohjauksesta

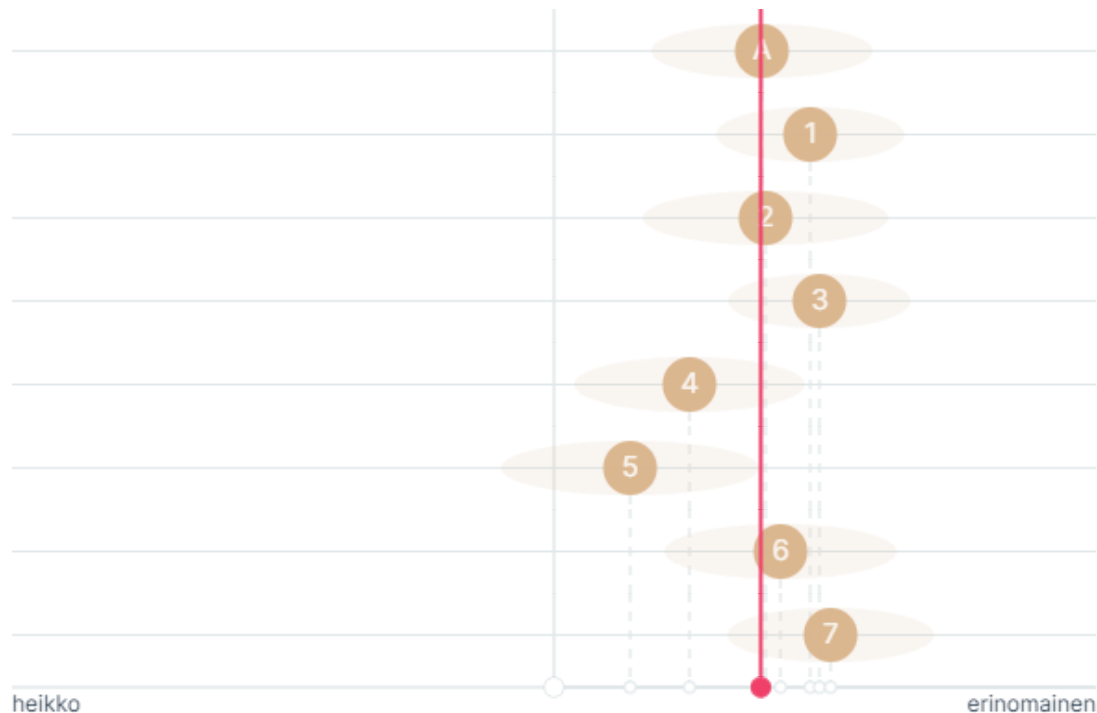
Väite/sisältö	Average	Standard Deviation
kuuntelemattomuus - kuuntelevuus (1-5)	4.3	0.6
kiireisyys - kiireettömyys (1-5)	3.2	1.0
ei kannustava - kannustava (1-5)	4.6	0.6
pelottavuus - turvallisuus (1-5)	4.5	0.6
jäykkyys - joustavuus (1-5)	4.3	0.6

# Kokemuksesi antamastasi ohjauksesta

Väite/sisältö	Average	Standard Deviation
ahdistavuus - vapautuneisuus (1-5)	4.2	0.6
epärehellisyys - rehellisyys (1-5)	4.6	0.6
keskustelemattomuus - keskustelevuus (1-5)	4.6	0.6
epäkunnioittavuus - kunnioittavuus (1-5)	4.6	0.5
määräilevyys - sovitteluus (1-5)	4.2	0.7
epäluottamus - luottamus (1-5)	4.5	0.6
sulkeutuneisuus - avoimuus (1-5)	4.5	0.5
torjuvuus - hyväksyvyys (1-5)	4.5	0.5
tuhoava kriittisyys - rakentava kriittisyys (1-5)	4.5	0.6
passiivisuus - aktiivisuus (1-5)	4.4	0.6
yksin - yhdessä (1-5)	4.5	0.7
vastuuttomuus - vastuullisuus (1-5)	4.5	0.6



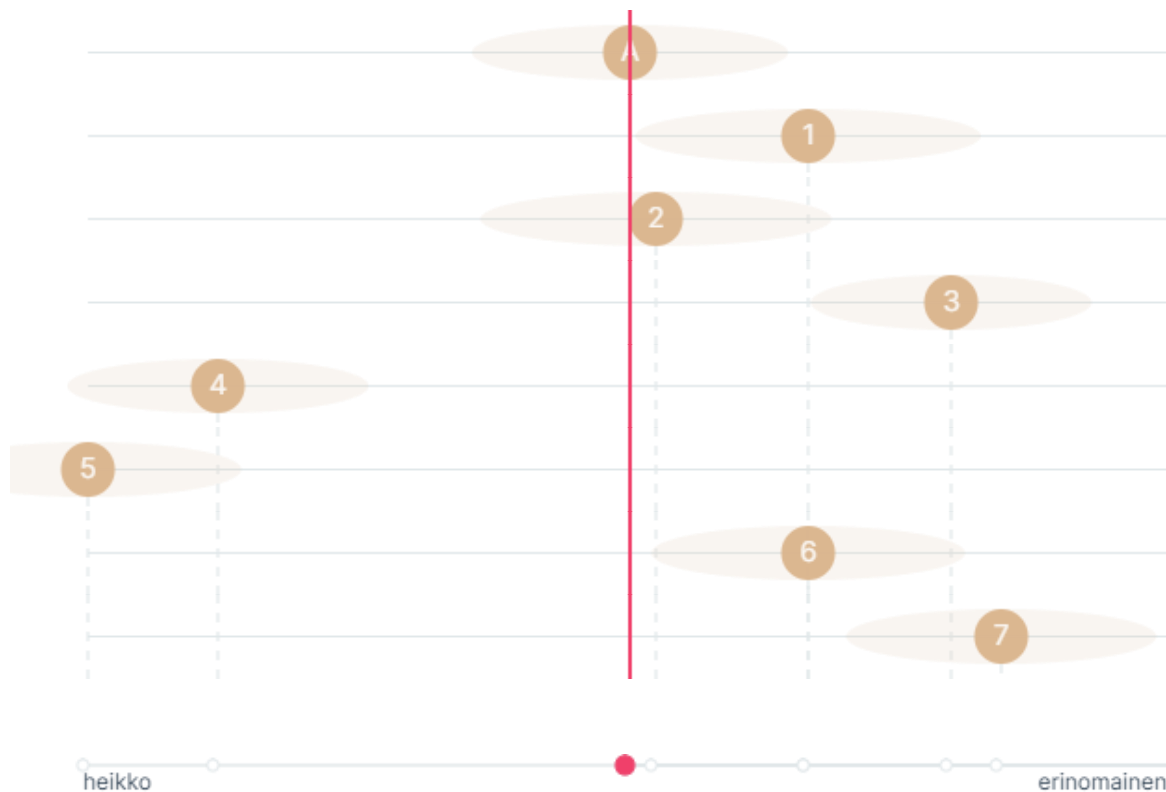
# Harjoittelijan minäpystyvyyden tukeminen ohjauksessa



A. Harjoittelijan minäpystyvyyden tukeminen ohjauksessa (x: 3.8)

1. Harjoittelijan luottamus kykyynsä ohjata oppimista digitalisoituvissa oppimisympäristöissä. (x: 3.9)
2. Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy toimimaan monikulttuurisessa koulussa. (x: 3.8)
3. Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy pitämään huolta työkyvystään ja ammattitaidostaan. (x: 4.0)
4. Harjoittelijan luottamus kykyynsä arvioida ja kehittää koulua. (x: 3.5)
5. Harjoittelijan luottamus kykyynsä tehdä yhteistyötä huoltajien kanssa. (x: 3.3)
6. Harjoittelijan luottamus kykyynsä toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa. (x: 3.8)
7. Harjoittelijan luottamus kykyynsä tarkastella kriittisesti omaa opetustaan ja sen taustalla olevia käsityksiä. (x: 4.0)

# Harjoittelijan minäpystyvyyden tukeminen ohjauksessa



A. Harjoittelijan minäpystyvyyden tukeminen ohjauksessa (x: 3.0)

1. Harjoittelijan luottamus kykyynsä ohjata oppimista digitalisoituvissa oppimisympäristöissä. (x: 3.7)
2. Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy toimimaan monikulttuurisessa koulussa. (x: 3.1)
3. Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy pitämään huolta työkyvystään ja ammattitaidostaan. (x: 4.2)
4. Harjoittelijan luottamus kykyynsä arvioida ja kehittää koulua. (x: 1.5)
5. Harjoittelijan luottamus kykyynsä tehdä yhteistyötä huoltajien kanssa. (x: 1.0)
6. Harjoittelijan luottamus kykyynsä toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa. (x: 3.7)
7. Harjoittelijan luottamus kykyynsä tarkastella kriittisesti omaa opetustaan ja sen taustalla olevia käsityksiä. (x: 4.4)

# Harjoittelijan minäpystyvyyden tukeminen ohjauksessa

Sisältö	Average	Standard Deviation
Harjoittelijan luottamus kykyynsä ohjata oppimista digitalisoituissa oppimisympäristöissä.	3.9	0.7
Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy toimimaan monikulttuurisessa koulussa.	3.8	0.9
Harjoittelijan luottamus siihen, että hän pystyy pitämään huolta työkyvystään ja ammattitaidostaan.	4.0	0.7
Harjoittelijan luottamus kykyynsä arvioida ja kehittää koulua.	3.5	0.9
Harjoittelijan luottamus kykyynsä tehdä yhteistyötä huoltajien kanssa.	3.3	1.0
Harjoittelijan luottamus kykyynsä toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa.	3.8	0.9
Harjoittelijan luottamus kykyynsä tarkastella kriittisesti omaa opetustaan ja sen taustalla olevia käsityksiä.	4.0	0.8
Total: (heikko - erinomainen) (1-5)	3.8	0.9