



# ENORSSIN HISTORIAA JA NYKYISYYTTÄ

Olli-Pekka Salo, Jyväskylän normaalikoulu

# eNorssi 25 vuotta

Mistä olemme tulleet?

Missä olemme nyt?

Mihin olemme menossa?

# eNorssin ensiaskeleet (2000–2004)

- Timo Lappi (Oulu): aloite tammikuussa 2000
- harjoittelukoulujen seminaari Hämeenlinnassa 12.-13.10.2000
  - asialistalla ns. virtuaalisen normaalikoulun perustaminen
  - VINO, MONO, eNO, VIRNO, eNorssi?

# Ensimmäinen ohjausryhmä

- Timo Lappi (johtava rehtori, Oulu)
- Päiviö Peltokorpi (lehtori, Jyväskylä)
- Jari Sorvari (lehtori, Turku)
- Heli Lepistö (lehtori, Savonlinna)
- projektivastaava Pentti Mankinen



# Virallistaminen

- HARREn hankesuunnitelma opetusministeriölle
- yhteistyösopimus Helsingissä 8.6.2001

## YHTEISTYÖSOPIMUS

Opetusministeriön rahoittaman eNorssi -hankkeen toteuttamiseksi sopimusosapuolet ovat sopineet seuraavaa:

### 1. SOPIMUKSEN KOHDE JA TARKOITUS

Sopimuksen kohteena olevan hankkeen nimi on eNorssi. Sopimuksen kohteena olevan hankkeen tarkoituksena on tuottaa verkkoperusteisia palveluita ja informaatiota kaikkien harjoittelukoulujen käyttöön sekä tarjota täydennyskoulutuspalveluita. Kohderyhminä ovat opettajankouluttajat, opettajat, opiskelijat ja oppilaat. Hankkeen tuloksena syntyy harjoittelukoulujen yhteinen eNorssiportaali. Hankkeen tarkoituksena on myös tutkimus- ja arviointiaineiston tuottaminen ja analysointi mm. seuraavilta aihealueilta: virtuaalikoulu, verkkoperusteinen oppiminen, oppimisalustojen soveltuvuus eri ikäisten lasten opetukseen sekä asiantuntijaverkoston tukipalvelujen hyödyntäminen.

### 2. SOPIMUSOSAPUOLET

2.1 Tämän sopimuksen osapuolia ovat  
Helsingin yliopisto, Helsingin normaalilyseo  
Helsingin yliopisto, Helsingin II normaalikoulu  
Joensuun yliopisto, Joensuun normaalikoulu  
Joensuun yliopisto, Savonlinnan normaalikoulu  
Jyväskylän yliopisto, Jyväskylän normaalikoulu  
Lapin yliopisto, Lapin yliopiston harjoittelukoulu  
Oulun yliopisto, Kajaanin normaalikoulu  
Oulun yliopisto, Oulun normaalikoulu  
Tampereen yliopisto, Tampereen normaalikoulu  
Tampereen yliopisto, Hämeenlinnan normaalikoulu  
Turun yliopisto, Rauman normaalikoulu  
Turun yliopisto, Turun normaalikoulu  
Åbo akademi, Vasa övningskola

2.2 Sopimusosapuolet ovat velvollisia huolehtimaan siitä, että heidän välityksellä kolmannet osapuolet noudattavat tämän sopimuksen ehtoja.

The logo for eNORSSI, featuring a red lowercase 'e' followed by the word 'NORSSI' in blue uppercase letters.

# www.enorssi.fi

- ensimmäinen versio  
22.11.2001

- kolmas versio

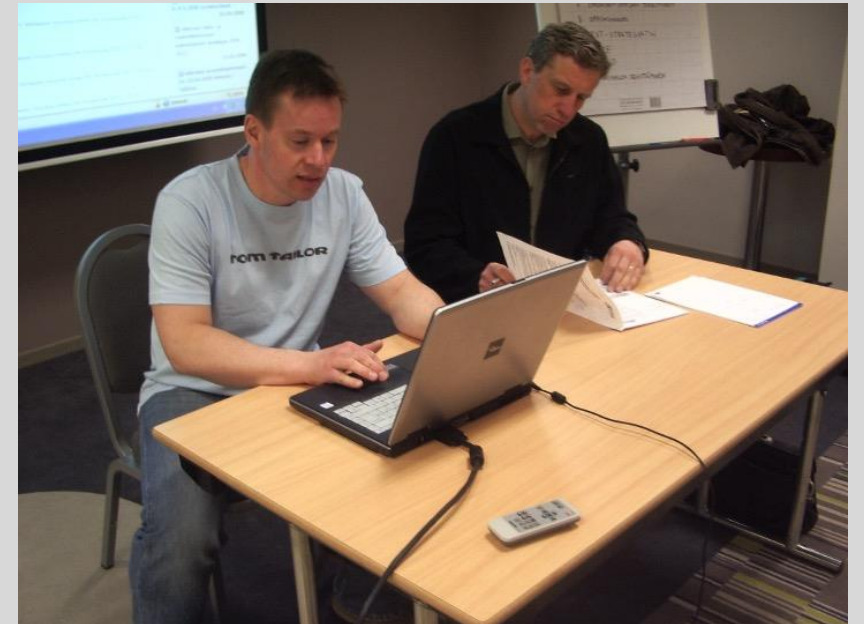
- ohjaajan työkalupakki
- Kuvakirjasto
- Työtapapankki
- OPS-forumit
- TVT-strategiat

## eNorssin vastualueet ja organisaatorakenne 14.3.2001-



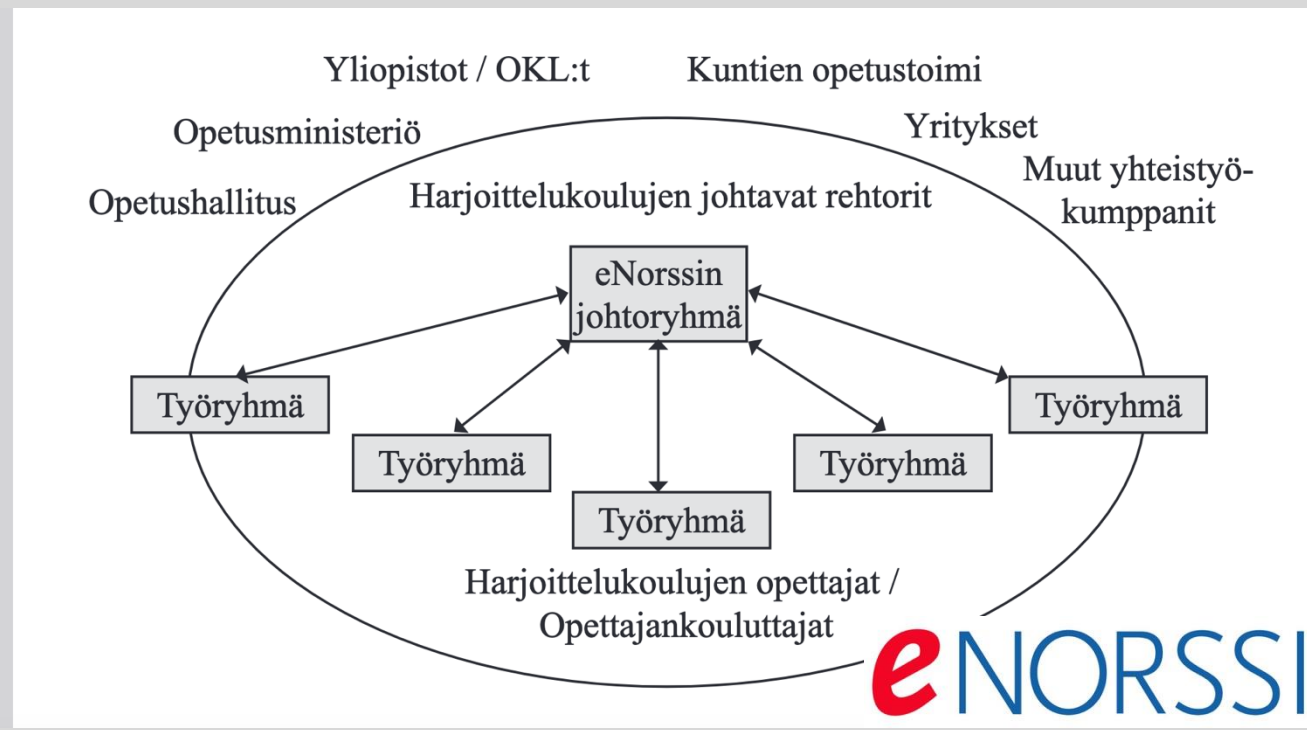
# Verkosto laajenee ja vakiintuu (2004–2009)

- pj. Vesa Toivonen (Hämeenlinna)
- projektivastaava Markus Leppiniemi (Jyväskylä)
- jatkui hankkeena opetusministeriön ohjauksessa → esim. korvamerkityt varat ohjaajakoulutuksen kehittämiseksi



# Uudistuksia 2008

- Tiivistys kolmeen toiminta-alueeseen
  - Ohjattu harjoittelu
  - Hyvinvoiva koulu
  - Sisällöntuotanto
- Hallintomallin täsmentäminen
- eNorssi-portaalin uudistaminen

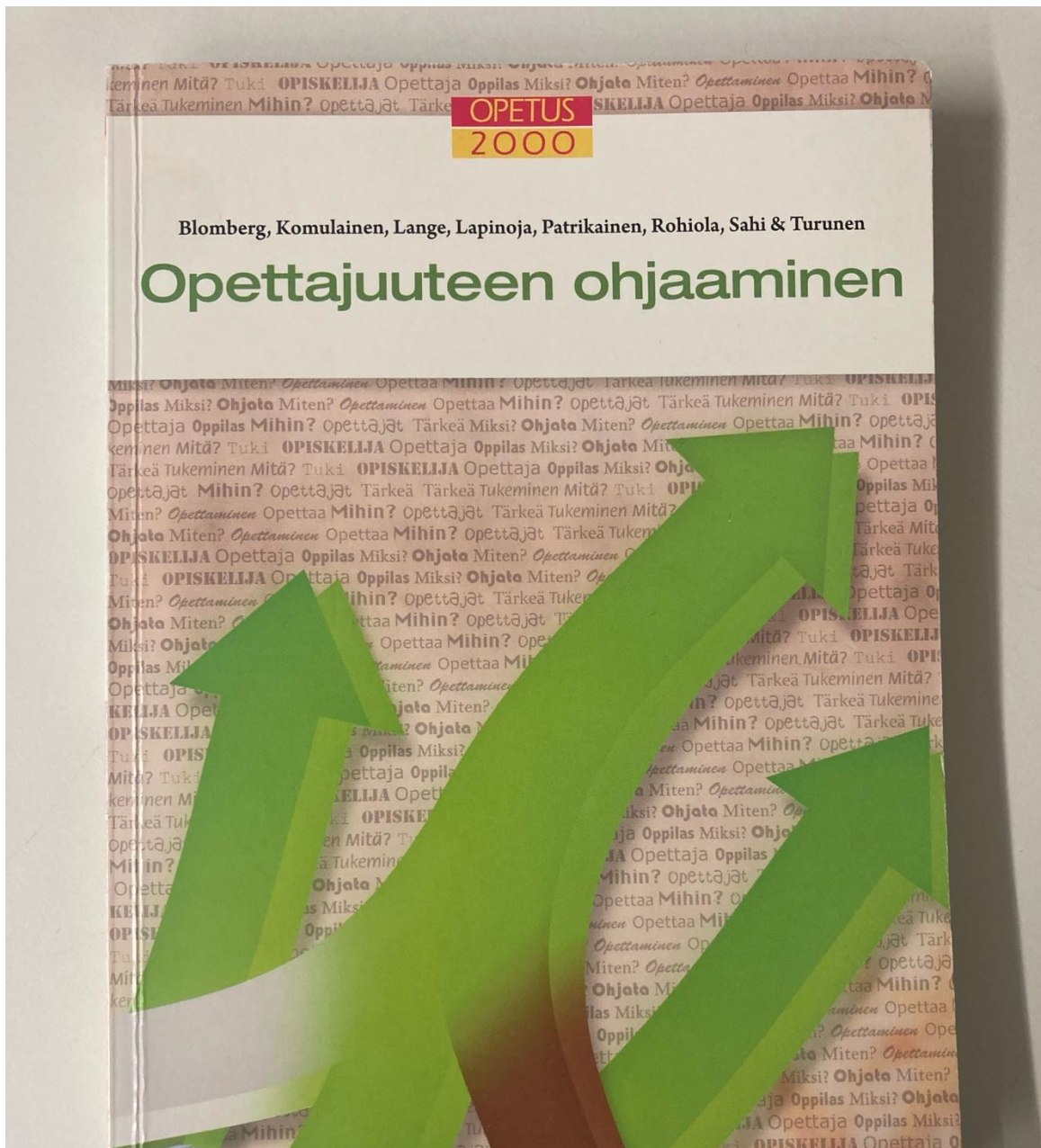


# Työryhmät (2004–2009)

Viisivuotiskauden (2004–2009) aikana toimineet työryhmät ja niiden keskeisimmät tavoitteet:

<b>Osallistava koulu</b>	Oppilaskuntatoiminnan ja demokratiakasvatuksen kehittäminen
<b>Yrittäjyyskasvatus</b>	Yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelmien kehittäminen ja toteuttaminen
<b>Ohjaajakoulutus</b>	Koulutusten suunnittelu ja järjestäminen sekä työkalupakin kehittäminen
<b>UNESCO</b>	Maaailmanperintökasvatuksen tavoitteiden yhteinen toteuttaminen
<b>Verkko-opetus</b>	Verkko-opetuksen toteuttaminen ja kehittäminen
<b>TYHY</b>	Verkostoituminen ja TYHY-suunnitelmien kehittäminen

<b>Erilaisen oppijan tuki</b>	Oppilashuollon materiaalin kokoaminen ja kehittäminen
<b>TVT-strategiat</b>	Yhteinen tietostrategiatyö, kokeilu- ja kehittämis- sekä OPE.FI -koulutuksen järjestäminen harjoittelukoulujen opettajille
<b>Palautejärjestelmä</b>	Ohjatun harjoittelun palautejärjestelmän kehittäminen
<b>FYKE</b>	Opetussuunnitelmatulkintojen selkiyttäminen ja opetusmateriaalin tuottaminen (LUMA-tehtäväkortit)
<b>Kielten opetus</b>	Opetusmateriaalin kehittäminen ja toimittaminen portaaliin
<b>Kansainvälinen toiminta</b>	OVIDE-hanke



# Opetusharjoittelun ohjaaminen keskiössä

- julkaisu (Blomberg ym. 2009)
- ohjaussymposium Tampereella → toistasataa osallistujaa

# Vakautta ja muutoksia (2009–2014)

- pj. Mikko Ripatti (Savonlinna)
- projektivastaava Mikko Horila (Tampere)
  
- yliopistolain muutos 2010
  - yliopiston asema ja rahoitus
  - harjoittelukoulujen hallinto johtosääntöineen
  - opettajankoulutuksen kehittämismäärärahat poistuivat → yhteistyösopimuksen päivittäminen



# Vahvistamista ja visiointia

- Johtoryhmän laajennus → kaikki paitsi ÅA eli Vasa övningsskola
- Johtavat rehtorit valitsivat keskuudestaan puheenjohtajan talousvastuun vuoksi
- Oma rahoitus (1 vvt/kouluaste; YPJ:n vaatitaso 5, opetusvelvollisuus 19 t)
- Mahdollisuus hakea hankerahoitusta
- Harjoittelukoulujen strategia 2020
- Asiantuntijarekisteri
- Koulujen tutkoke-ryhmät
- Koulutusvientivisiointia
  - Finnish Teacher Training Schools
  - Pedagogic Innovation Center

# Kunnallistamispyrkimykset ja koulujen lakkautukset



- Hämeenlinna 2012
- Kajaani 2013
- Savonlinna 2018

# Toiminnan säännöllistyminen

- Vuosittainen talous- ja toimintasuunnitelma
- Kevät- ja syysseminaarit
  - eOppiminen
  - Opetussuunnitelma
  - Ohjaus
  - Tutkoke
- Hankkeita
  - Norssiope.fi
  - OPStuki2016



# Aikaansaava yhteistyöverkosto (2014–2019)



- *TutKoKe-uutiset* → *Sirius*
- TVT-strategian päivittäminen
- harjoittelukoulujen yhteinen ohjelmointipolku
- harjoittelukyselyn uudistaminen
- ohjaajakoulutuksen moduulirakenne

# Alati vahvistuvaa tuloksellista verkostoyhteistyötä (2019–)

- Projektivastaavien työparimalli
- *Norssi on the road* -kiertue
- Tutkiva opettaja -symposiumit Kasvatustieteen päivillä
- Aineenopettajayhteistyön vahvistaminen
- Johtoryhmän laajentaminen
- Julkaisutoiminnan vahvistuminen



# Mihin olemme menossa?

- Yliopistokoulujen identiteetti
- Kunnat, yleissivistävän koulutuksen tulevaisuus ja opettajankoulutus
- Quo vadis, eNorssi? – paneelikeskustelu
- Muutosta muovaamassa: Mihin suuntaan tulevaisuuden koulun ja opettajankoulutuksen tulisi kehittyä?
- Pienryhmätyöskentely: Keskustelua ja visiointia harjoittelukoulujen tulevaisuudesta

# Virran vietävänä

Uuden alun tuuli puhaltaa,  
aaltojen laulu kutsuu.

Vanha virta jää taakse,  
uusi tie aukeaa.

Kuten lehti virran vietävänä,  
kuljen kohti uutta.

Aukeavat edessäni maisemat,  
kokemukset ja uudet muistot.