

eNORSSI

Opetusharjoittelun
valtakunnallinen palaute
2022-2023

Aineenopettajat

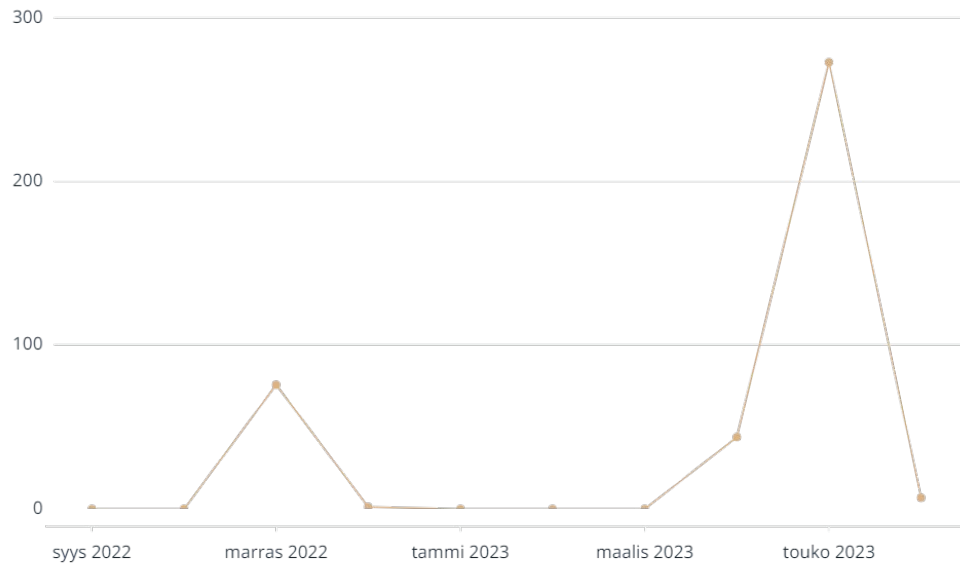
Yleistietoa palautteesta

- Yliopistojen harjoittelukoulut keräävät vuosittain arviointitietoa ohjatun harjoittelun järjestämisestä valtakunnallisella verkko-opiskelijakyselyllä. Lukuvuonna 2022-2023 palautetta kysyttiin myös ohjaavilta opettajilta.
- Lukuvuonna 2022-2023 eNorssin valtakunnalliseen harjoittelupalautteeseen vastasi yhteensä 893 vastaajaa. Tässä osiossa ovat mukana aineenopettajat (n = 416). Heistä 401 antoivat luvan vastausten julkaisuun.
- Suurin määrä vastaajia oli Helsingin normaalilyseosta, Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulusta, Oulun normaalikoulusta ja Turun normaalikoulusta. Näissä kaikissa vastaajia oli yli 70 ja muissa alle 35.
- Tavoite on, että kyselyyn vastaavat kaikki syventävän harjoittelunsa suorittaneet opiskelijat. Lomakkeesta on myös ruotsinkielinen rinnakkaislomake.

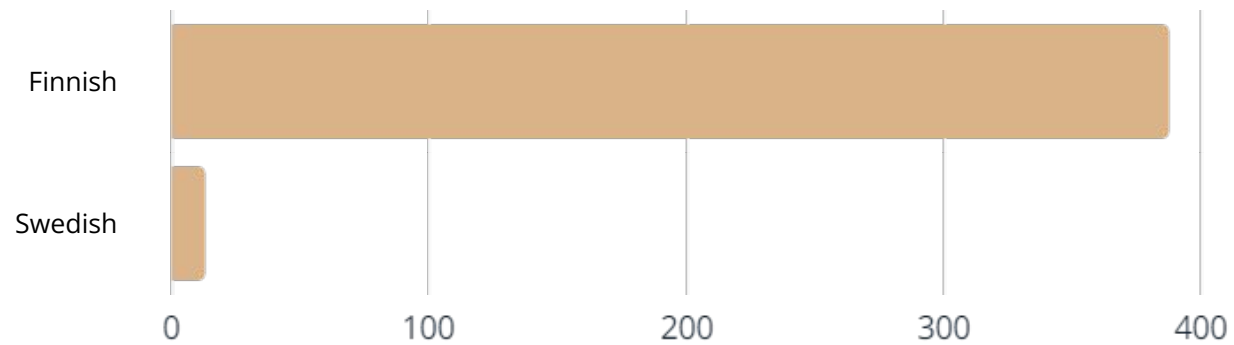
Aikajana

👤 401

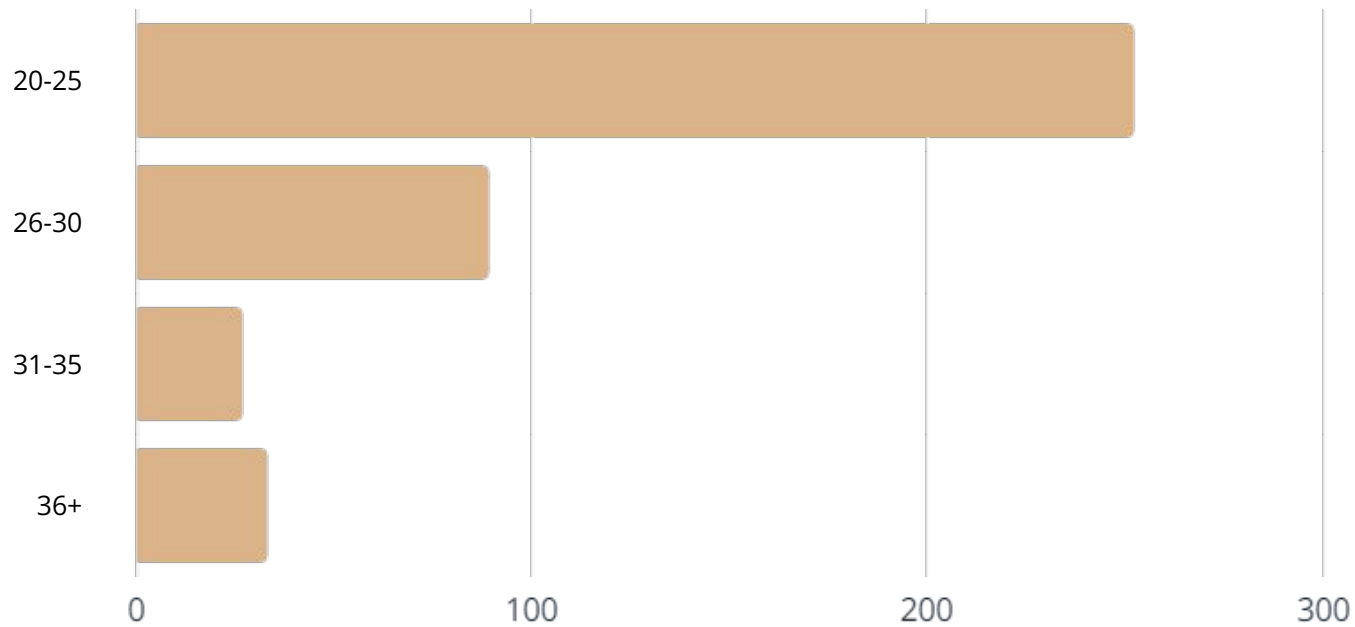
Yearly **Monthly** Weekly Daily



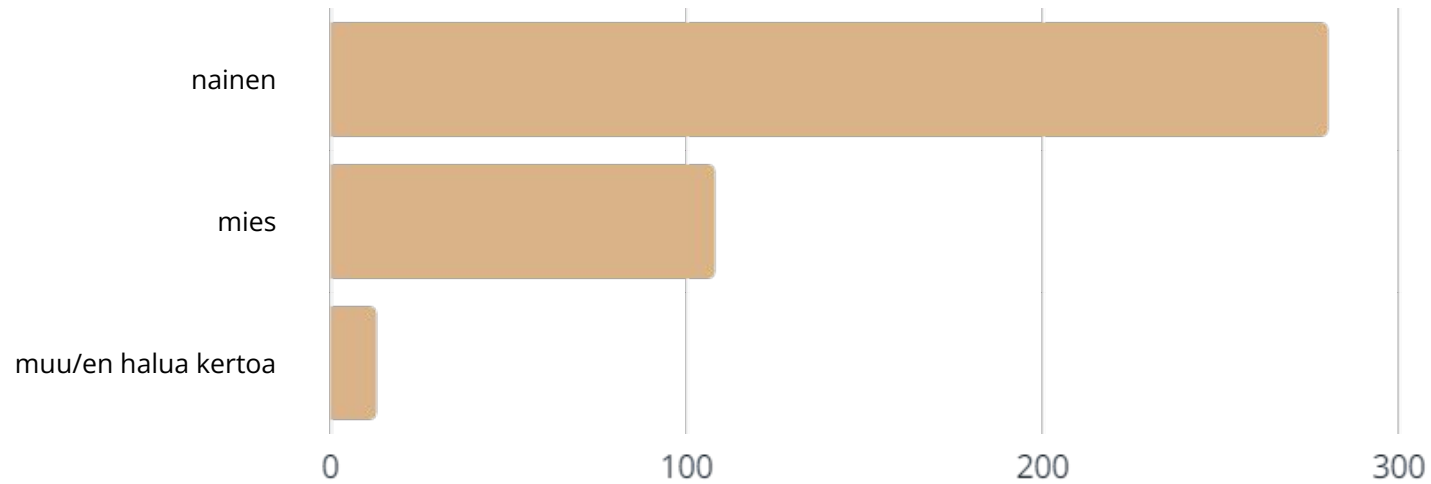
Kieli



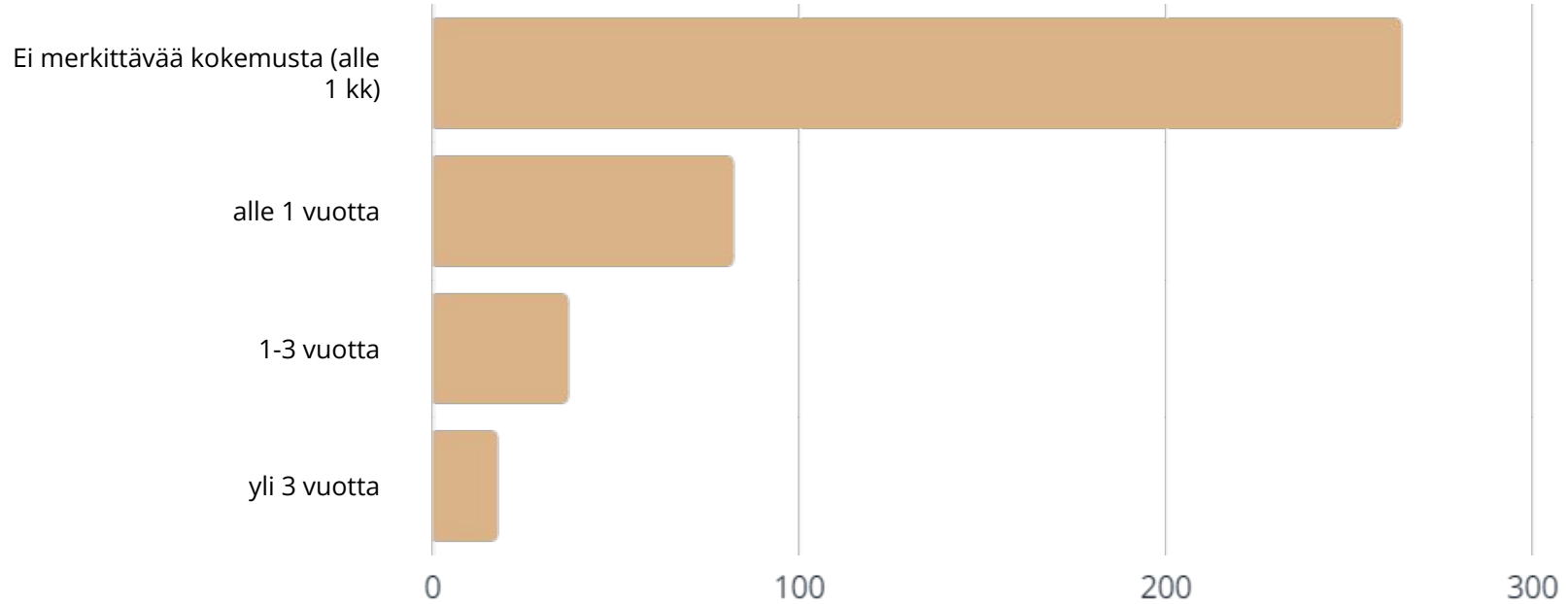
Vastaajan ikä



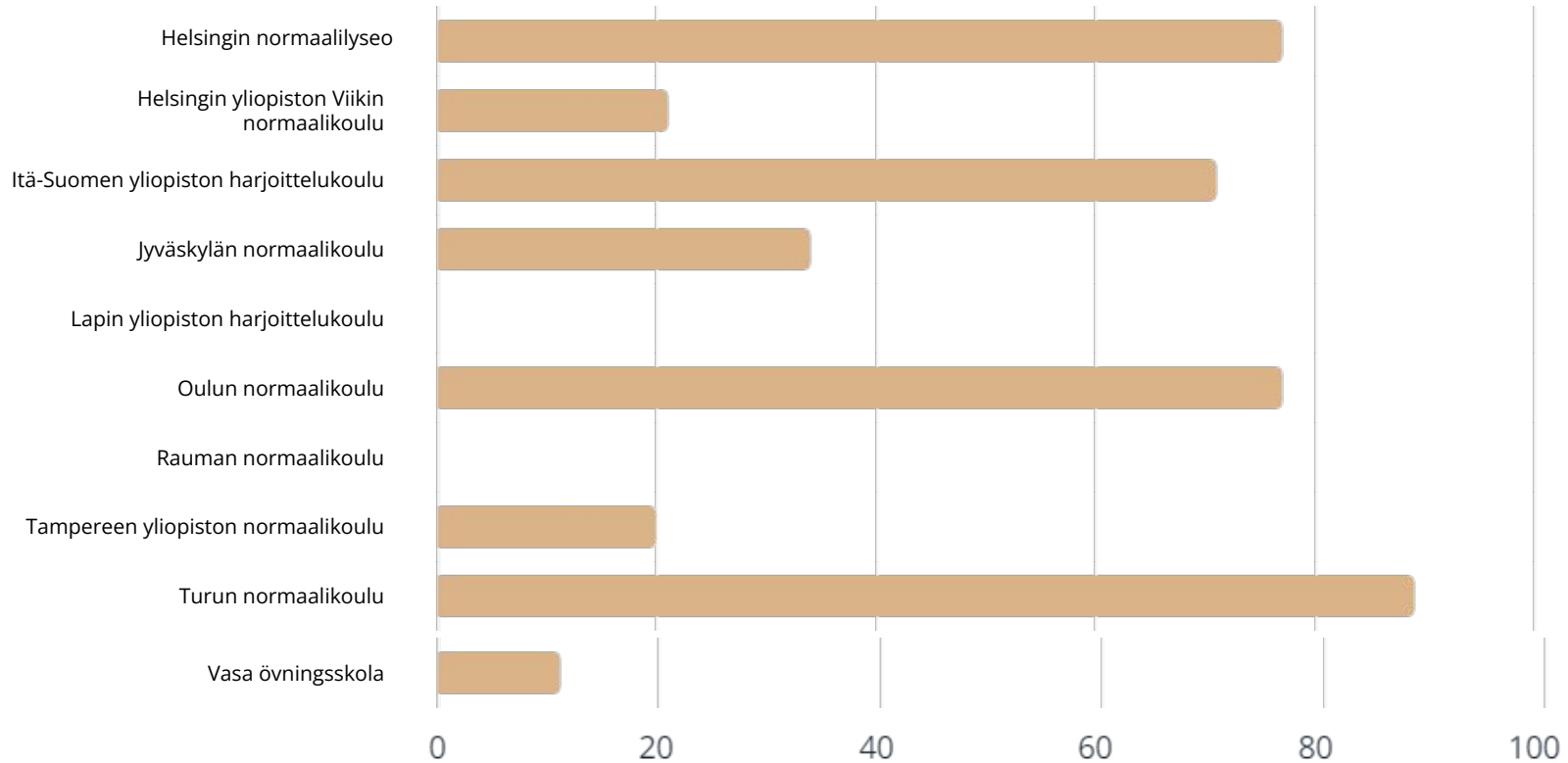
Vastaajan sukupuoli



Vastaajan opettajakokemus ilman ohjattua harjoittelua



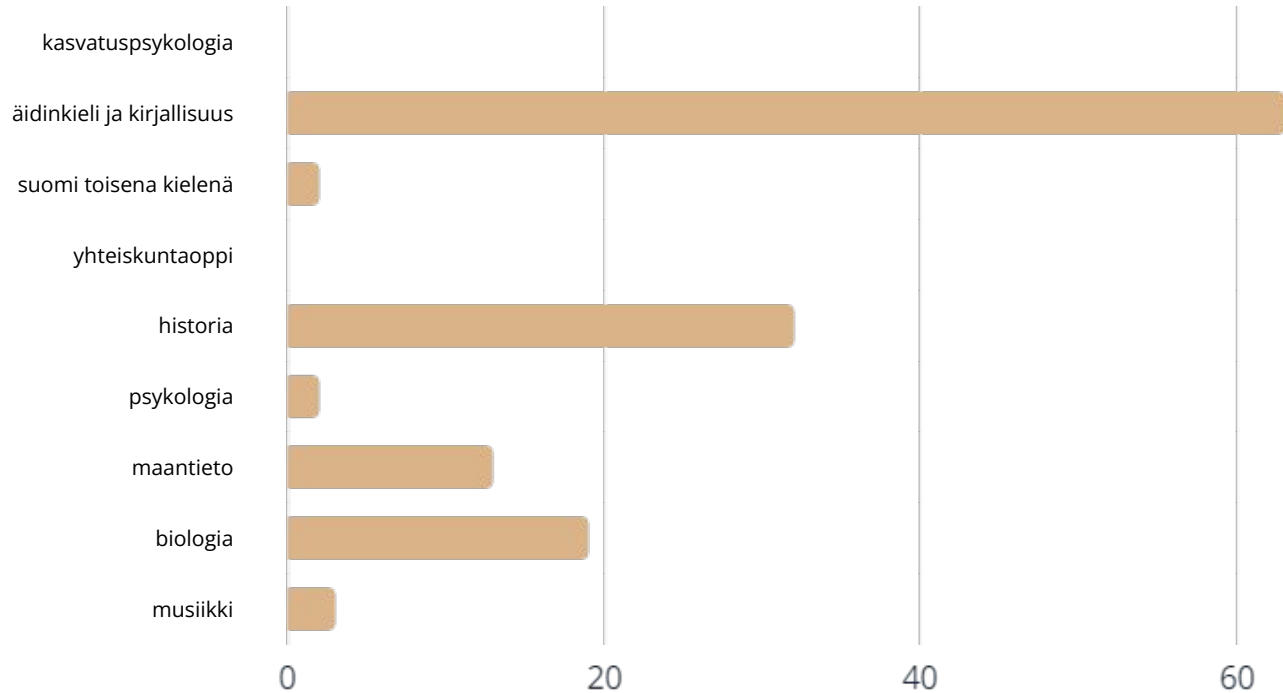
Harjoittelukoulu/yksikkö



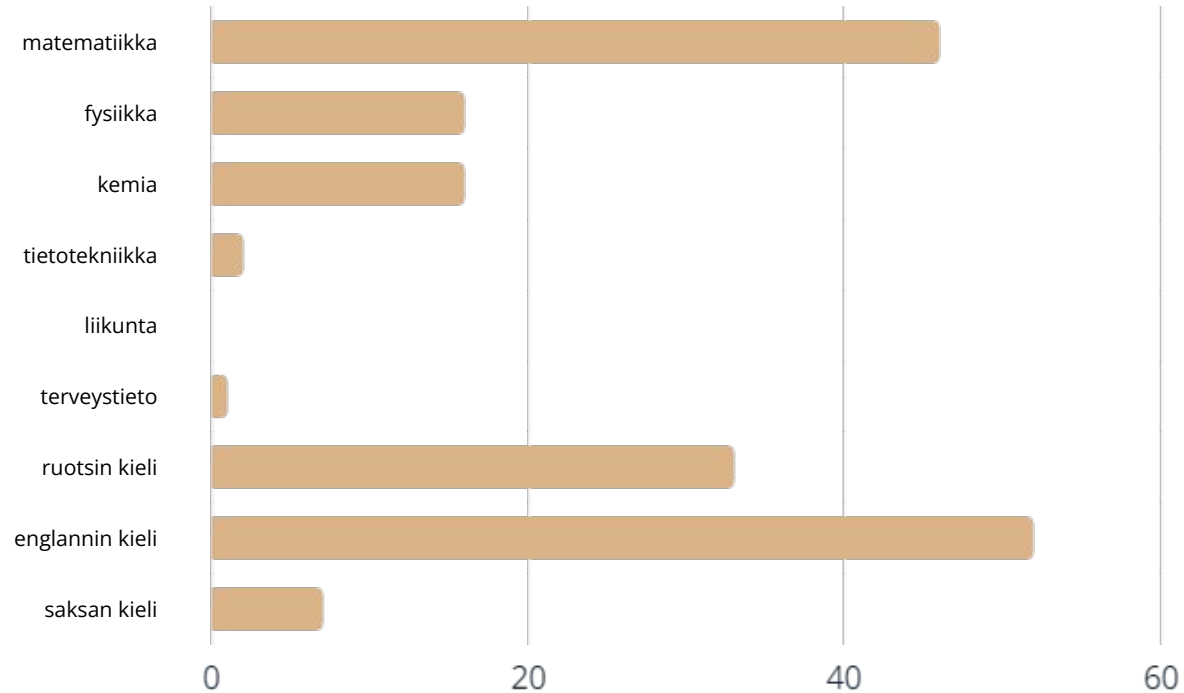
Harjoittelukoulu/yksikkö

Harjoittelukoulu/yksikkö	Respondents	%
Helsingin normaalilyseo	77	19.3%
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu	21	5.3%
Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu	71	17.8%
Jyväskylän normaalikoulu	34	8.5%
Lapin yliopiston harjoittelukoulu	0	0.0%
Oulun normaalikoulu	77	19.3%
Rauman normaalikoulu	0	0.0%
Tampereen yliopiston normaalikoulu	20	5.0%
Turun normaalikoulu	89	22.3%
Vasa övningsskola	11	2.8%

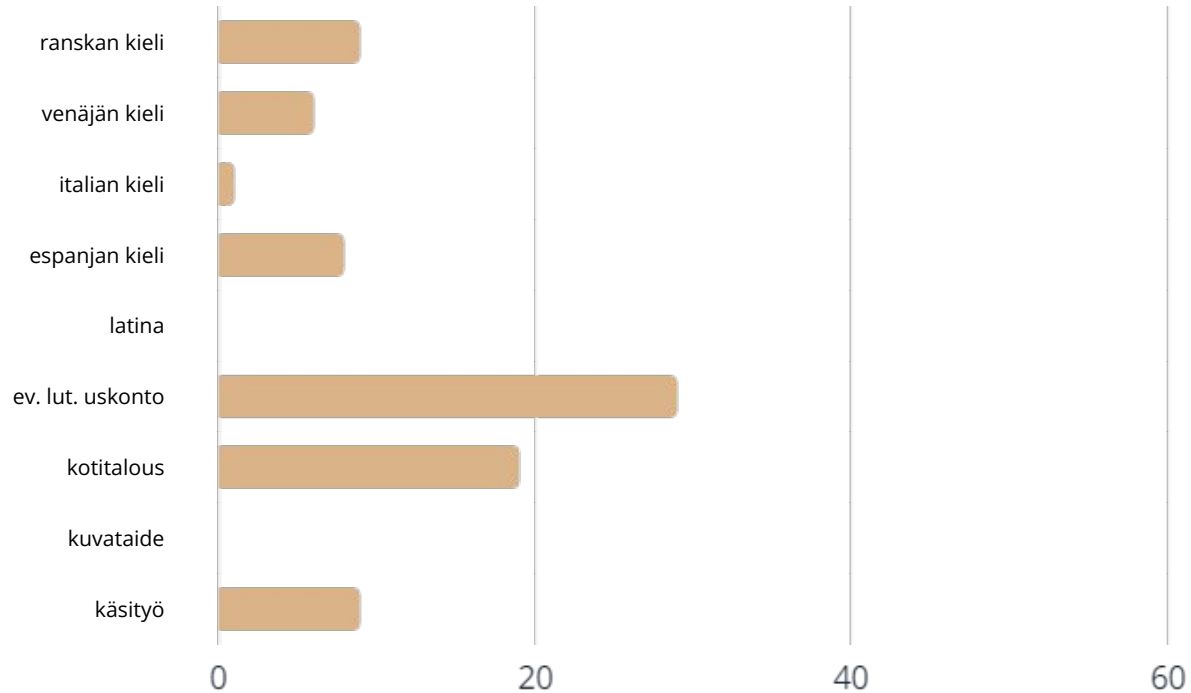
Koulutuksen pääaine



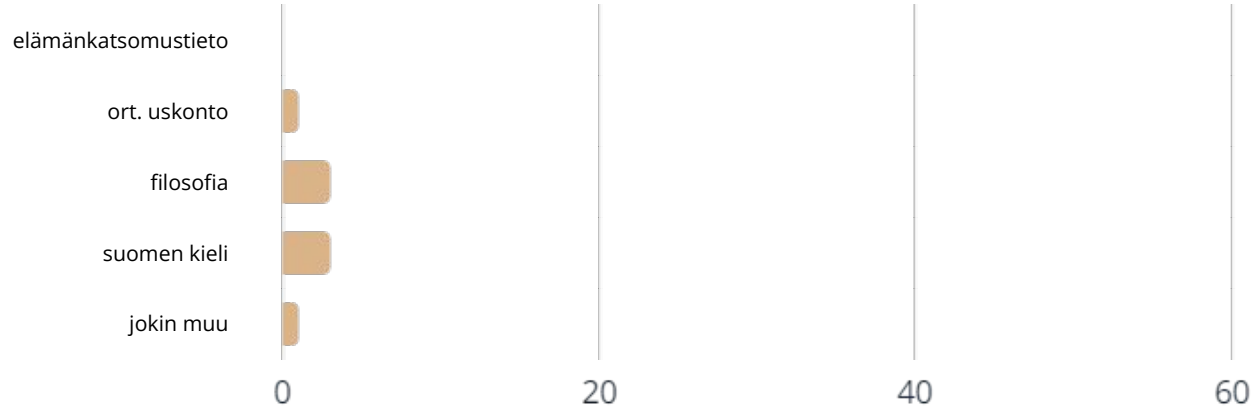
Koulutuksen pääaine



Koulutuksen pääaine



Koulutuksen pääaine



Koulutuksen pääaine

Koulutuksen pääaine	Respondents	%
kasvatuspsykologia	0	0.0%
äidinkieli ja kirjallisuus	63	15.9%
suomi toisena kielenä	2	0.5%
yhteiskuntaoppi	0	0.0%
historia	32	8.1%
psykologia	2	0.5%
maantieto	13	3.3%
biologia	19	4.8%
musiikki	3	0.8%
matematiikka	46	11.6%
fysiikka	16	4.0%

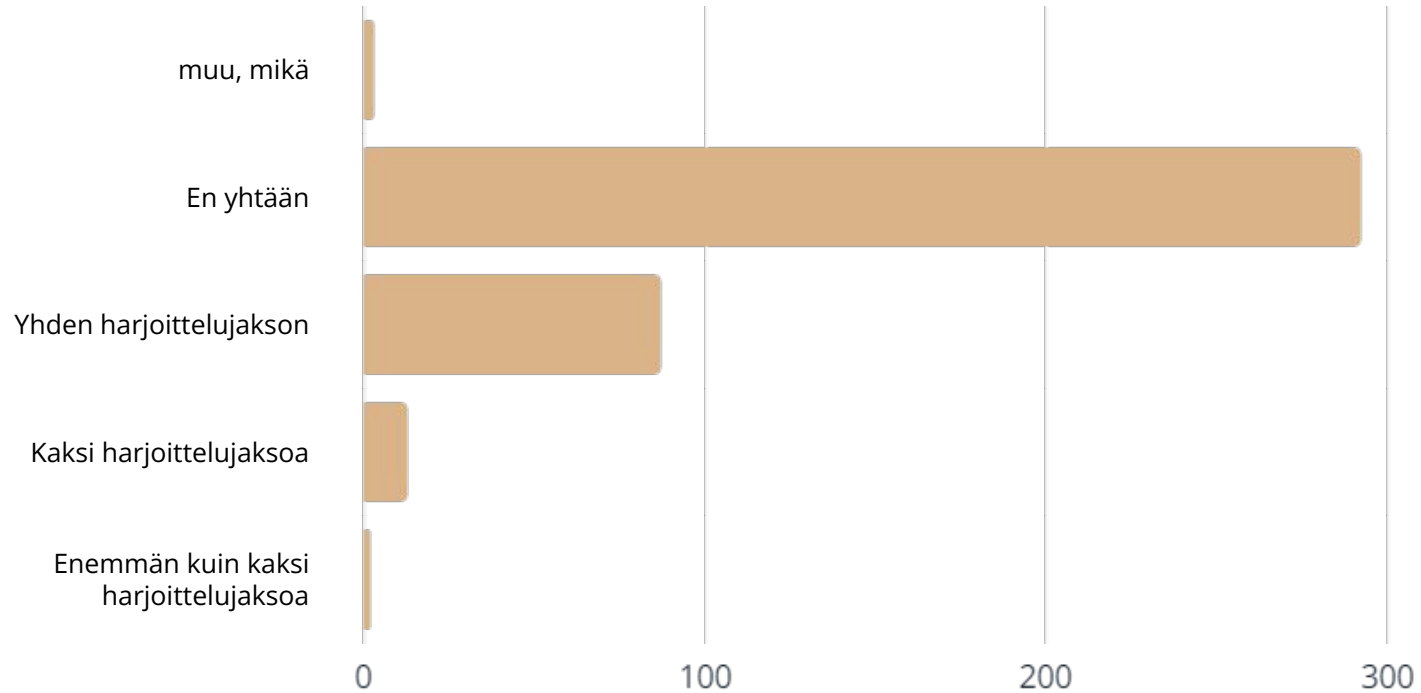
Koulutuksen pääaine

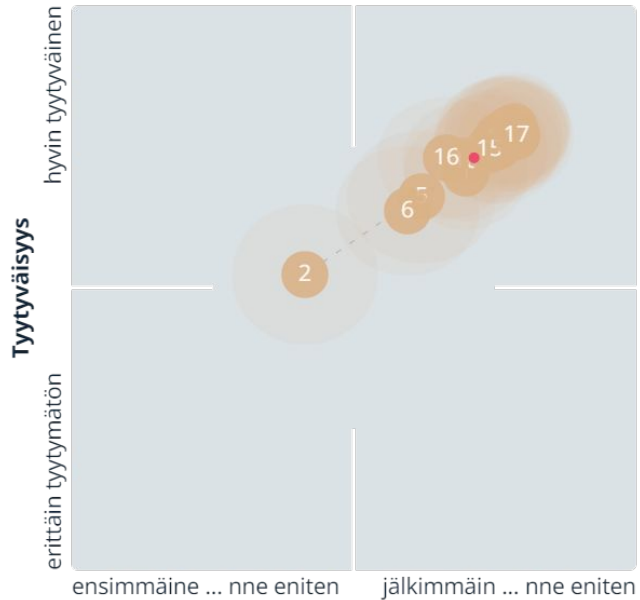
Koulutuksen pääaine	Respondents	%
kemia	16	4.0%
tietotekniikka	2	0.5%
liikunta	0	0.0%
terveystieto	1	0.3%
ruotsin kieli	33	8.3%
englannin kieli	52	13.1%
saksan kieli	7	1.8%
ranskan kieli	9	2.3%
venäjän kieli	6	1.5%
italian kieli	1	0.3%
espanjan kieli	8	2.0%

Koulutuksen pääaine

Koulutuksen pääaine	Respondents	%
latina	0	0.0%
ev. lut. uskonto	29	7.3%
kotitalous	19	4.8%
kuvataide	0	0.0%
käsityö	9	2.3%
elämäkatsomustieto	0	0.0%
ort. uskonto	1	0.3%
filosofia	3	0.8%
suomen kieli	3	0.8%
jokin muu	1	0.3%

Arvioi, kuinka paljon suoritit ohjatuista harjoiteluista yliopiston harjoittelukoulun (norssin)
ULKOPUOLELLA





A. (x: 3.8) (y: 3.9)

1. kuuntelemattomuus - kuuntelevuus (x: 3.8) (y: 3.8)
2. kiireisyys - kiireettömyys (x: 2.7) (y: 3.1)
3. ei kannustava - kannustava (x: 4.0) (y: 4.0)
4. pelottavuus - turvallisuus (x: 4.0) (y: 4.1)
5. jäykkyys - joustavuus (x: 3.5) (y: 3.6)
6. ahdistavuus - vapautuneisuus (x: 3.4) (y: 3.5)
7. epärehellisyys - rehellisyys (x: 4.2) (y: 4.1)
8. keskustelemattomuus - keskustelevuus (x: 4.1) (y: 4.1)
9. epäkunnioittavuus - kunnioittavuus (x: 4.1) (y: 4.1)
10. määrällisyys - sovittelevuus (x: 3.8) (y: 3.9)
11. epäluottamus - luottamus (x: 4.1) (y: 4.1)
12. sulkeutuneisuus - avoimuus (x: 4.0) (y: 4.0)
13. toriavuus - hyväksyvyys (x: 4.1) (y: 4.1)

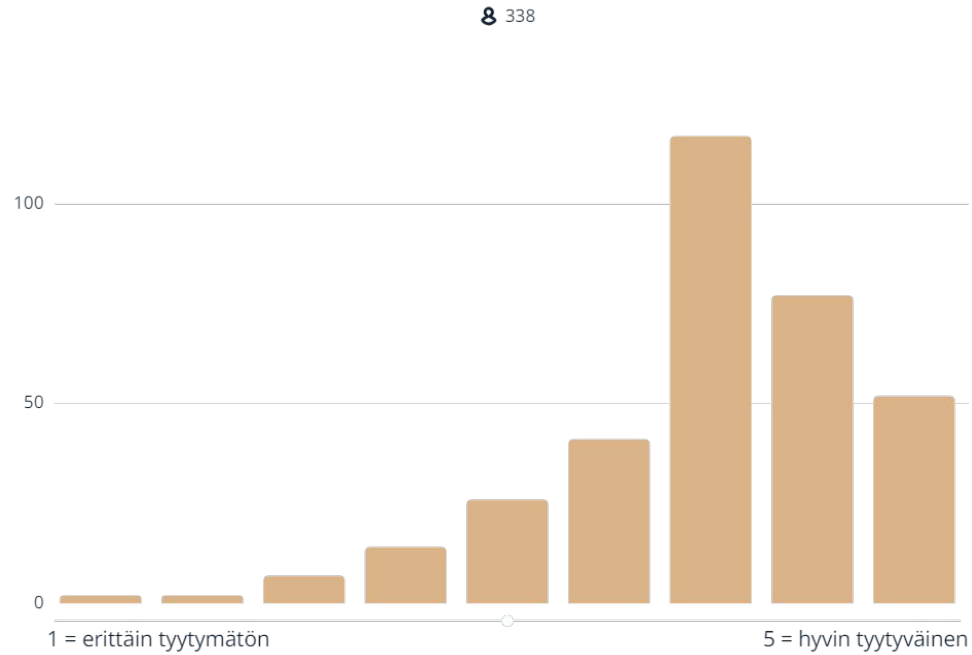
Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
kuuntelemattomuus - kuuntelevuus	3.8	0.9
kuuntelemattomuus - kuuntelevuus (Tyytyväisyys)	3.8	0.8
kiireisyys - kiireettömyys	2.7	1.0
kiireisyys - kiireettömyys (Tyytyväisyys)	3.1	1.0
ei kannustava - kannustava	4.0	0.9
ei kannustava - kannustava (Tyytyväisyys)	4.0	0.8
pelottavuus - turvallisuus	4.0	0.9
pelottavuus - turvallisuus (Tyytyväisyys)	4.1	0.8
jäykkyys - joustavuus	3.5	1.1
jäykkyys - joustavuus (Tyytyväisyys)	3.6	0.9
ahdistavuus - vapautuneisuus	3.4	1.0

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
ahdistavuus - vapautuneisuus (Tyytyväisyys)	3.5	0.9
epärehellisyys - rehellisyys	4.2	0.8
epärehellisyys - rehellisyys (Tyytyväisyys)	4.1	0.8
keskustelemattomuus - keskusteleavuus	4.1	0.9
keskustelemattomuus - keskusteleavuus (Tyytyväisyys)	4.1	0.8
epäkunnioittavuus - kunnioittavuus	4.1	0.9
epäkunnioittavuus - kunnioittavuus (Tyytyväisyys)	4.1	0.8
määräilevyys - sovittelevuus	3.8	0.9
määräilevyys - sovittelevuus (Tyytyväisyys)	3.9	0.8
epäluottamus - luottamus	4.1	0.8
epäluottamus - luottamus (Tyytyväisyys)	4.1	0.8

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
sulkeutuneisuus - avoimuus	4.0	0.8
sulkeutuneisuus - avoimuus (Tyytyväisyys)	4.0	0.8
torjuvuus - hyväksyvyys	4.1	0.8
torjuvuus - hyväksyvyys (Tyytyväisyys)	4.1	0.8
tuhoava kriittisyys - kriittinen hyväntahtoisuus	4.0	0.9
tuhoava kriittisyys - kriittinen hyväntahtoisuus (Tyytyväisyys)	4.1	0.9
passiivisuus - aktiivisuus	4.0	0.8
passiivisuus - aktiivisuus (Tyytyväisyys)	4.0	0.8
yksin - yhdessä	3.7	1.0
yksin - yhdessä (Tyytyväisyys)	3.9	0.9
vastuuttomuus - vastuullisuus	4.1	0.7

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
vastuuttomuus - vastuullisuus (Tyytyväisyys)	4.1	0.7
Total: (ensimmäinen tunne eniten - jälkimmäinen tunne eniten) (1-5)	3.8	1.0
Total: Tyytyväisyys: (erittäin tyytymätön - hyvin tyytyväinen) (1-5)	3.9	0.9

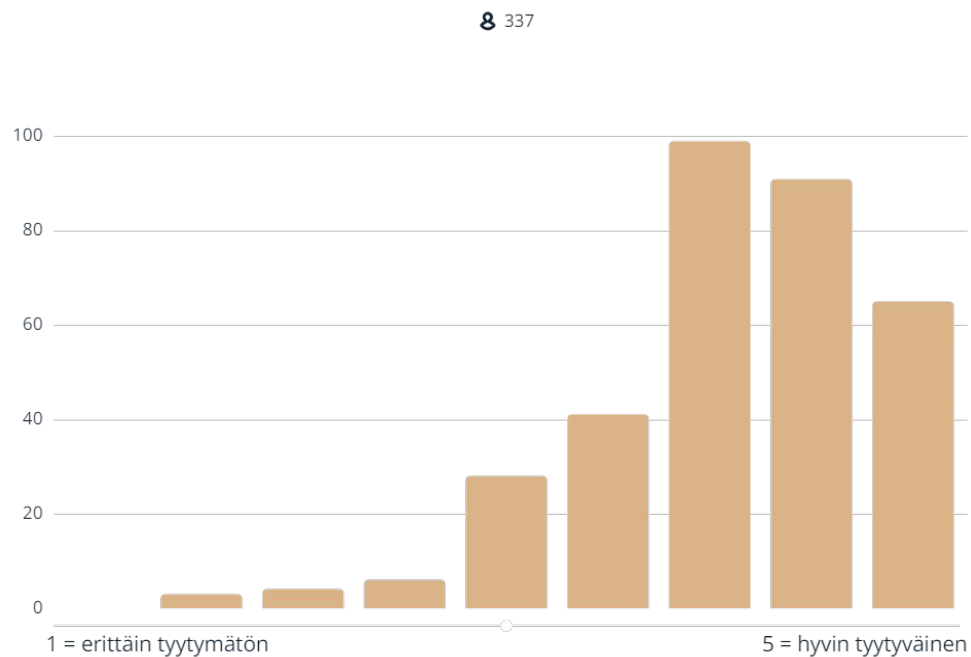
Tyytyväisyytesi harjoitteluun



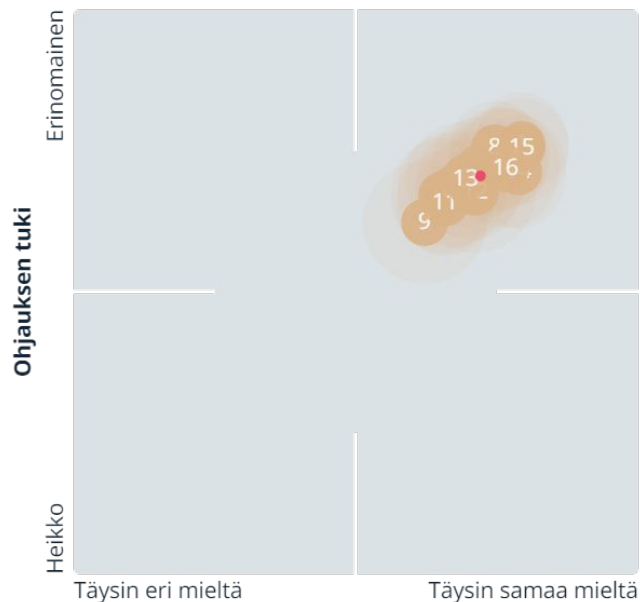
Tyytyväisyytesi harjoitteluun

Tyytyväisyytesi harjoitteluun	Respondents	%
1	2	0.6%
1.5	2	0.6%
2	7	2.1%
2.5	14	4.1%
3	26	7.7%
3.5	41	12.1%
4	117	34.6%
4.5	77	22.8%
5	52	15.4%

Miten tyytyväinen olet kokemuksiin ohjaustilanteisiin kokonaisuutena?



Ammatillinen kehittyminen ohjatun harjoittelun aikana ja ohjauksen tuki



A. Ammatillinen kehittyminen ohjatun harjoittelun aikana ja ohjauksen tuki (x: 3.9)
(y: 3.8)

1. Osaan rakentaa myönteisen oppimisilmapiirin. (x: 4.2) (y: 4.0)
2. Osaan toimia pedagogisena auktoriteettina. (x: 3.9) (y: 3.9)
3. Osaan toimia oppilaiden kanssa pedagogisesti tahdikkaasti tilanteet ja oppilaan tunteet huomioon ottaen ja häntä arvostaen. (x: 4.0) (y: 4.0)
4. Osaan kannustaa ja tukea oppilasta ainutlaatuisena yksilönä. (x: 4.0) (y: 3.9)
5. Osaan kasvattaa oppilaita kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään. (x: 3.8) (y: 3.7)
6. Osaan rakentaa oppimista tukevia oppimisympäristöjä. (x: 3.8) (y: 3.8)
7. Osaan eriyttää. (x: 3.6) (y: 3.7)
8. Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja. (x: 4.0) (y: 4.0)
9. Osaan eheyttää. (x: 3.5) (y: 3.5)
10. Osaan käyttää monipuolisia arviointimenetelmiä tarkoituksenmukaisesti. (x: 3.7)
(y: 3.7)
11. Osaan tukea oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä. (x: 3.6) (y: 3.6)

Ammatillinen kehittyminen ohjatun harjoittelun aikana ja ohjauksen tuki

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
Osaan rakentaa myönteisen oppimisilmapiirin.	4.2	0.7
Osaan rakentaa myönteisen oppimisilmapiirin. (Ohjauksen tuki)	4.0	0.7
Osaan toimia pedagogisena auktoriteettina.	3.9	0.7
Osaan toimia pedagogisena auktoriteettina. (Ohjauksen tuki)	3.9	0.7
Osaan toimia oppilaiden kanssa pedagogisesti tahdikkaasti tilanteet ja oppilaan tunteet huomioon ottaen ja häntä arvostaen.	4.0	0.7
Osaan toimia oppilaiden kanssa pedagogisesti tahdikkaasti tilanteet ja oppilaan tunteet huomioon ottaen ja häntä arvostaen. (Ohjauksen tuki)	4.0	0.7
Osaan kannustaa ja tukea oppilasta ainutlaatuisena yksilönä.	4.0	0.7
Osaan kannustaa ja tukea oppilasta ainutlaatuisena yksilönä. (Ohjauksen tuki)	3.9	0.7
Osaan kasvattaa oppilaita kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.	3.8	0.7
Osaan kasvattaa oppilaita kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään. (Ohjauksen tuki)	3.7	0.7

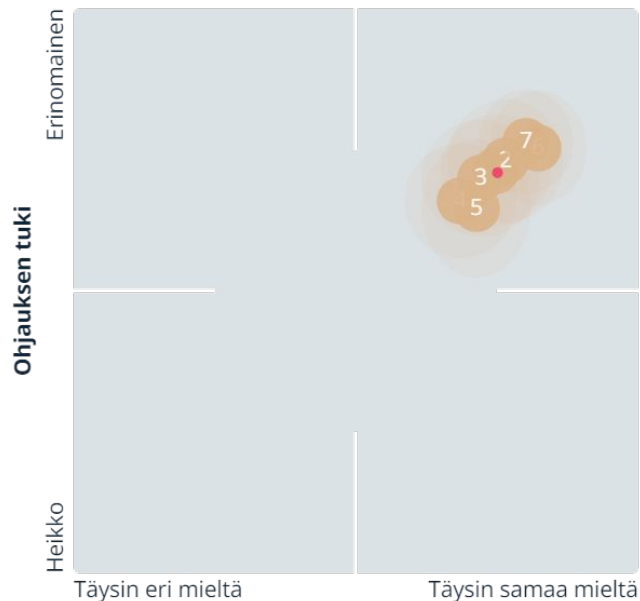
Ammatillinen kehittyminen ohjatun harjoittelun aikana ja ohjauksen tuki

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
Osaan rakentaa oppimista tukevia oppimisympäristöjä.	3.8	0.7
Osaan rakentaa oppimista tukevia oppimisympäristöjä. (Ohjauksen tuki)	3.8	0.7
Osaan eriyttää.	3.6	0.7
Osaan eriyttää. (Ohjauksen tuki)	3.7	0.8
Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja.	4.0	0.6
Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja. (Ohjauksen tuki)	4.0	0.7
Osaan eheyttää.	3.5	0.9
Osaan eheyttää. (Ohjauksen tuki)	3.5	0.9
Osaan käyttää monipuolisia arviointimenetelmiä tarkoituksenmukaisesti.	3.7	0.8
Osaan käyttää monipuolisia arviointimenetelmiä tarkoituksenmukaisesti. (Ohjauksen tuki)	3.7	0.8
Osaan tukea oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä.	3.6	0.7

Ammatillinen kehittyminen ohjatun harjoittelun aikana ja ohjauksen tuki

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
Osaan tukea oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä. (Ohjauksen tuki)	3.6	0.7
Hallitsen erinomaisesti opettävien oppiaineiden sisällöt.	3.8	0.9
Hallitsen erinomaisesti opettävien oppiaineiden sisällöt. (Ohjauksen tuki)	3.7	0.9
Tunnen opettävien oppiaineiden opetussuunnitelmat.	3.8	0.9
Tunnen opettävien oppiaineiden opetussuunnitelmat. (Ohjauksen tuki)	3.8	0.8
Pystyn antamaan vaihtoehtoisen selityksen tai esimerkin, jos oppilaat eivät ymmärrä.	4.2	0.7
Pystyn antamaan vaihtoehtoisen selityksen tai esimerkin, jos oppilaat eivät ymmärrä. (Ohjauksen tuki)	3.8	0.8
Ymmärrän, mikä oppiaineissani on erityisen merkityksellistä ja opetuksessa painotettavaa.	4.2	0.7
Ymmärrän, mikä oppiaineissani on erityisen merkityksellistä ja opetuksessa painotettavaa. (Ohjauksen tuki)	4.0	0.8
Osaan tarkastella laajempia ilmiöitä opettävien oppiaineitteni näkökulmasta.	4.1	0.8
Osaan tarkastella laajempia ilmiöitä opettävien oppiaineitteni näkökulmasta. (Ohjauksen tuki)	3.9	0.8

Minäpystyvyys



A. Minäpystyvyys (x: 4.0) (y: 3.8)

1. Luotan, että kykenen ohjaamaan oppimista digitalisoituissa oppimisympäristöissä. (x: 4.0) (y: 3.9)
2. Luotan, että pystyn toimimaan monikulttuurisessa koulussa. (x: 4.1) (y: 3.9)
3. Luotan, että pystyn pitämään huolta työkyvystäni ja ammattitaidostani. (x: 3.9) (y: 3.8)
4. Luotan kykyyni arvioida ja kehittää koulua. (x: 3.7) (y: 3.6)
5. Luotan, että kykenen tekemään yhteistyötä huoltajien kanssa. (x: 3.9) (y: 3.6)
6. Luotan kykyyni toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa. (x: 4.3) (y: 4.0)
7. Luotan, että kykenen tarkastelemaan kriittisesti omaa opetustani ja sen taustalla olevia käsityksiä. (x: 4.2) (y: 4.1)

Minäpystyvyys

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
Luotan, että kykenen ohjaamaan oppimista digitalisoituissa oppimisympäristöissä.	4.0	0.8
Luotan, että kykenen ohjaamaan oppimista digitalisoituissa oppimisympäristöissä. (Ohjauksen tuki)	3.9	0.8
Luotan, että pystyn toimimaan monikulttuurisessa koulussa.	4.1	0.8
Luotan, että pystyn toimimaan monikulttuurisessa koulussa. (Ohjauksen tuki)	3.9	0.9
Luotan, että pystyn pitämään huolta työkyvystäni ja ammattitaidostani.	3.9	0.8
Luotan, että pystyn pitämään huolta työkyvystäni ja ammattitaidostani. (Ohjauksen tuki)	3.8	0.8
Luotan kykyyni arvioida ja kehittää koulua.	3.7	0.8
Luotan kykyyni arvioida ja kehittää koulua. (Ohjauksen tuki)	3.6	0.8
Luotan, että kykenen tekemään yhteistyötä huoltajien kanssa.	3.9	0.8
Luotan, että kykenen tekemään yhteistyötä huoltajien kanssa. (Ohjauksen tuki)	3.6	1.0
Luotan kykyyni toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa.	4.3	0.7

Minäpystyvyys

Väite	Keskiarvo	Keskihajonta
Luotan kykyyni toimia yhteistyössä muiden opettajien ja muun henkilöstön kanssa. (Ohjauksen tuki)	4.0	0.8
Luotan, että kykenen tarkastelemaan kriittisesti omaa opetustani ja sen taustalla olevia käsityksiä.	4.2	0.7
Luotan, että kykenen tarkastelemaan kriittisesti omaa opetustani ja sen taustalla olevia käsityksiä. (Ohjauksen tuki)	4.1	0.7