

Rakentavaa vuorovaikutusta

- Kiistanalaiset aiheet

Mitä ovat kiistanlaiset puheenaiheet?

kiistanalaiset aiheet ovat aiheita, jotka herättävät voimakkaita tunteita ja jakavat mielipiteitä yhteisöjen sisällä ja yhteiskunnassa

<https://www.hs.fi/>

Miksi niistä pitäisi puhua koulussa?

- opettajille valmius kohdata keskustelua ns. vaikeista aiheista luokissa
- oppilaille rohkeutta ja taitoja keskustella vaikeistakin aiheista

Miksi juuri nyt?

- radikalisoituminen ja terrorismi puhuttavat ihmisiä
- koulu on paikka, jossa asioita voi käsitellä turvallisessa ja neutraalissa ympäristössä
- erilaisten mielipiteiden kuuleminen ja niiden kanssa eläminen
- jotta saataisiin kaikille tunne yhteisöön kuulumisesta

Nykyinen tilanne norssissa

- tärkeää edistää rakentavaa vuorovaikutusta
- Ennaltaehkäistä väkivaltaista radikalisoitumista
- olennaista yhteisöllisyys ja osallisuus
- välitön puuttuminen radikalisoitumiseen

Merkittävin uhka ja sen torjuminen

- piiloradikalisoituminen somen kautta
- oppilaita ja opiskelijoita ohjataan media- ja lähdekritiikkiin ja monilukutaitoisiksi
- opiskelijoissa näkyy polarisoituminen: osa pärjää, osalla ongelmat kasautuvat

Mitä tehdään?

- Tilanneherkkyys
- Kiistanalaisten asioiden käsittely oppiaineesta riippumatta
- Koko koulu tietoiseksi kiistanalaisista aiheista ja menetelmistä niiden käsittelyyn
 - Toiminnalliset opettajankokoukset, pedagogiset kahvilat
 - Opetusharjoittelijoille työpajat
- Kaikki uudet 7. luokat osallistuvat vihapuhepajaan
- Osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet esim. oppilaille mahdollisuus vaikuttaa toimintasuunnitelmaan, opettajankokouksissa oppilas/opiskelija mukana

Tulossa: vanhemmat mukaan: vanhempainillat, vanhempainyhdistys

Tavoitteena koko koulun kulttuurin pysyvä
muutos

Jes!/Ei!/ ihan sama- harjoitus

- Kirjoita post it- lappuihin kiistanlaisia aiheita.
- Käy liimaamassa post it- lappu oikean otsikon alle.
- Laita lappu kohtaan
 - **Keltainen (Ei!)** = jos siitä olisi epämiellyttävää keskustella oppilaiden kanssa
 - **Sininen (ihan sama)**= ei herätä tunteita suuntaan tai toiseen
 - **Oranssi (Jes!)** = aiheesta olisi kiva keskustella oppilaiden kanssa.

Tuolileikki

- Lähde liikkumaan, kun musiikki soi.
- Kun musiikki loppuu, istu lähimpään tuoliin.
- Viimeisenä tuolipariin istunut aloittaa.
- Aikaa on minuutti.
- Toinen kuuntelee ensin keskeyttämättä.
- Kun annan luvan, kuunnellut saa myös kommentoida

Ota kantaa väitteisiin. Pari, joka istuu viimeisenä aloittaa ja kertoo mielipiteensä. Aikaa on yksi minuutti. Toinen kuuntelee ja saa kommentoida minuutin kuluttua.

- Korona- virus on uusi turvallisuusuhka.
- Nuorten ilmastolakot aloittanut Greta Thunberg ovat hyvä bisnes.
- Oppivelvollisuuden pidentäminen 18-vuotiaaksi on hyvä asia.
- Aineenopettajan tehtävä on olla uupuneen opiskelijan/oppilaan tukena.
- Suomen velvollisuus on vastaanottaa Kreikan pakolaisleireiltä alle 18-vuotiaita lapsia.
- Kouluissa on edelleen piilo-opetussuunnitelma, joka korostaa sukupuoli- ja heteronormatiivisuutta.

Posterinäyttely

- Posterinäyttely viiden hengen ryhmissä.
- Teillä on 15 minuuttia aikaa tehdä posterit koronasta. Jäsentäkää ajatuksianne taideteoksen muotoon. Voitte leikata ja liimata kuvia ja tekstejä sanomalehdistä ja kirjoittaa niitä myös itse.
- Lopuksi posterit esitellään muille. Aikaa 5 min per ryhmä.

Ajatusten koontia

- miten aion ottaa opetukseeni rakentavan vuorovaikutuksen keinoja?

Oppaita ja opetusvinkkejä

- [http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/hyvinvointi_koulussa/ekstr
emism
in_ehkaisy](http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/hyvinvointi_koulussa/ekstr
emism
in_ehkaisy)
- https://www.oph.fi/julkaisut/2017/rakentavaa_vuorovaikutusta
- [https://www.oph.fi/julkaisut/2017/kiistanalaisia_aiheita_opettamass
a](https://www.oph.fi/julkaisut/2017/kiistanalaisia_aiheita_opettamass
a)
- https://www.oph.fi/julkaisut/2017/kiistoja_hallinnoimassa
- <http://ahtisaaripaiva.fi/osallistu/opetusmateriaalit/>