

Ohjatun harjoittelun ja ohjaajakoulutuksen työryhmä

Heidi Mouhu

Kuluneena lukuvuonna ohjatun harjoittelun ja ohjaajakoulutuksen työryhmä on tavannut eNorssi-seminaaritapaamisten ja yhden työryhmätyöskentelypäivän lisäksi kerran kuussa etänä. Tapaamisissa olemme kartoittaneet tarvetta uusien ohjaajakoulutusteemamoduulien luomiselle, laajentaneet uusista teemamoduulikoulutuksista ohjauskahvilan ja vertaismentoroinnin pilotointia, yhdenmukaistaneet ja uudistaneet ohjaajakoulutus moduuli 2 "Ohjauksen erilaisia mahdollisuuksia" tavoitteita ja sisältöjä sekä keskustelleet tulevasta tuen uudistuksesta. Lisäksi viimeisimmän valtakunnallisen ohjaajakoulutusmoduuli 3:n yhteydessä tehdyistä kehittämistehtävistä koottiin julkaisu kaikkien ohjaavien opettajien yhteiseksi hyödyksi.

Tuen uudistukseen liittyen olemme tehneet yhteistyötä eNorssin kehittyvän pedagogisen tuen ja kielitietoinen opetuksen työryhmien kanssa ja suunnitelleet, kuinka voisimme opetusharjoitteluissa ohjata ja tukea harjoittelijoita suunnittelemaan oppimista tukevia opetusjärjestelyjä ja toteuttamaan sekä ryhmäkohtaisia että joissain tapauksissa myös yksilökohtaisia tukitoimia. Konkreettisina asioina esiin nousivat meidän työryhmämme osalta yhteisopettajuuden ja yhteisohjaajuuden kehittäminen sekä jakso- ja tuntisuunnitelmapohjien päivittäminen vastaamaan tuen uudistusta.

Ohjatun harjoittelun ja ohjaajakoulutuksen työryhmä on päivittänyt kielitietoisuuden hengessä myös ohjaamiseen liittyvää sanastoa. Kun toissa lukuvuonna ohjaukseen liittyen siirryttiin puhumaan palautekeskustelun sijaan ohjauskeskustelusta – harjoittelutuntia edeltävästä ohjauskeskustelusta ja harjoittelutunnin jälkeisestä ohjauskeskustelusta, ja viime lukuvuonna tehtiin eroa ohjaukseen perehdyttämisen ja tutkimusperustaisen ohjaajakoulutuksen välille, tänä lukuvuonna halusimme eroon sekä tuntisuunnitelmissa että opetuksessa ”käydään läpi” ja ”mennään uuteen asiaan” -ilmaisuihin ja siirtyä kokonaan käyttämään pedagogisempia ja S2-oppilaille selkeämpiä verbejä.

Loppukeväästä ehdimme jo suunnitella ensi lukuvuotta, joka pitää sisällään tuen uudistamisen ohjauskäytäntöjen kehittämisen sekä yhteisopettajuuden ja yhteisohjaajuuden lisäksi ainakin yhteistyötä SOOLin kanssa ja ohjauksen laatutyön aloittamisen.