

UNESCO –tapahtumat ja teemat Turun normaalikoulussa 2019-2020

UNESCO-koulut – UNESCO ASP-net: <https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/unesco-koulut-unesco-aspnet>

SYKSY

Yläkoulun lukusiestä alkoi 19.8. ja jatkuu koko lukuvuoden

Joka koulupäivä klo 13.30 tunnilla luetaan kirjaa 15 minuutin ajan. Tavoitteena lukutaidon ylläpitäminen.

7. luokkien omapäivä pe 30.8. Sauvon Ahtelassa: omat ruokailuvälineet mukaan

7. luokkalaiset ohjeistettiin ottamaan omat ruokailuvälineet lounasta varten. Arkea toimittaa leirikeskukseen ruoan ja kertakäyttövälineet. Arkealle tiedotettiin ruokailuvälineistä ja asia otettiin hyvin positiivisesti vastaan Arkeassa. Ottamalla omat ruokailuvälineet mukaan haluttiin vähentää jätteen määrää. Suurin osa 7. luokkalaisista toi omat välineet, paikalla oli runsaasti pesupaikkoja, joten välineet sai helposti huuhdeltua.

UNESCO-koulujen seminaari 5.-6.9.: osallistujina Tarja Ruohonen, Minna Viiniemi, Heidi Viljamaa

Norssien UNESCO-kokous: Heidi

DEMBRA-projektin kokous: Tarja ja Minna

Seminaarin teemoina kiertotalous ja demokratiataidot. Tarja ja Minna esittelivät Norssilla toteutuneita DEMBRA-tavoitteita.

Hävikkiiviikko 9.-13.9. yhteistyössä Arkean kanssa

Arkean info: https://utufi-my.sharepoint.com/:w/g/personal/heankav_utu_fi/EV1WqTAcCsxJq8xUxKxfdVoBjGLJXeTePdTxOWBP2hNUOA?e=CCNMbe

Alakoulun oppilaskunta:

Oppilasvalvojen tehtävänä on merkitä valvontapaperiin tukkimiehen kirjanpidolla ruokaa jättäneiden oppilaiden määrä. Päivän viimeisen valvontavuoron oppilaat ottavat kuvan valvontalomakkeesta ja vievät sen OneDriven ruokahävikki -kansioon. Valvontalomakkeen löydätte ruokalasta, palautuspisteen läheltä.

Maistuva koulu -sivustolta (<https://www.maistuvakoulu.fi>) löytyy paljon kouluruokailuun liittyvää materiaalia. Sovimme hallituksen jäsenten kanssa, että luokat toteuttaisivat ainakin yhden ideapankin tehtävän ennen tiistain 24.9 kokousta ja raportoisivat siitä kokouksessa. Sivustolta löytyvät mm. ruokakasvatuksen 10 tavoitetta alakouluun, joista on hyvä aloittaa.

Tavoitteiden mukaan oppilas...

1. Osaa koota täysipainoisen aterian sekä valita tai valmistaa välipalan terveellisesti.
2. Omaa hyvät pöytätavat ja ottaa muut huomioon.
3. Arvostaa kouluruokaa ja tietää, miten kouluruokailuun voi vaikuttaa.
4. Iloitsee ruuasta yhdessä muiden kanssa.
5. Keskittyy syömiseen ja suhtautuu uteliaasti ruokaan käyttäen kaikkia aisteja.
6. Tietää, miten ruoka vaikuttaa omaan hyvinvointiin ja terveyteen.
7. Kunnioittaa omaa ja toisen kehoa.
8. Tietää, mistä ruoka tulee.
9. Tunnistaa suomalaisen ruokakulttuurin erityispiirteet.
10. Osaa arvioida kestäviä ruokavalintoja.

Yläkoulun oppilaskunta:

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus on mukana ruokalan palautuspisteen valvonnassa hävikkiviikon aikana. Hallituksen edustajat ovat aikataulutaneet valvontavuoroja ma, ke, ja pe -päiville. Nuorten tehtävänä on positiivisella otteella muistuttaa astianpalauttajia laittamaan roskat ja biojätteet oikeaan astiaan. Ruokalan henkilökunta ohjeistaa nuoret tehtävään.

Moninaisuus, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys –koulutus syys-lokakuu: Minna Viiniemi ja Heidi Viljamaa

Plan International –koulutuskokonaisuus: 1. Lähipäivä Agenda 2030 ja kestävä kehityksen koulukulttuuri, 2. lähipäivä Osallisuus kestävä kehityksen koulukulttuurin edistäjänä, 3. lähipäivä Vihapuhe ja yhdenvertaisuus, 4. lähipäivä Aktiivinen kansalaisuus ja kestävä koulukulttuurin käytännöt

DEMRA-koulutus Oslossa 18.-20.9.: Tarja Ruohonen, Minna Viiniemi, Anu Waltari-Grundström

Peace United -jalkapalloturnaus pe 20.9. 8. luokan oppilaat (Kirkon ulkomaanapu)

Lapsen oikeuksien viikkoon 18.–24.11., alakoulu

Ruokahävikki- ja kierrätyskyselyn julkistus marraskuu

The Lucid Dream -näytelmä, joulukuu: Lukion teatteri-ilmaisukurssi on yhdessä bändikurssin kanssa valmistanut itse käsikirjoittamansa ja ideoimansa näytelmän **The Lucid Dream** (kesto siirtymiseen n.45min, esitys 30min). Näytelmän teemana on ilmastonmuutos, johon lukiolaiset ovat perehtyneet lehtiartikkeleja lukemalla ja tutustumalla Agenda 2030 kestävä kehityksen tavoitteisiin. Esityksen lavasteet on valmistettu kierrätysmateriaaleista.

Koulun paperinkeräyslaatikoiden tyhjennys 7. luokkien kanssa, joulukuu

KEVÄT

Kalevalan päivä 28.2./UNESCOn aineeton kulttuuriperintö, yläkoulu ja lukio

Kalevalan päivän ja suomalaisen kulttuurin päivän kunniaksi uskonnon opetusharjoittelijat ovat laatineet "aamunavauksen" aineettomasta kulttuuriperinnöstä.

Äidinkielen ja kirjallisuuden auskut esittelevät mm. käytäville asetettavin posterein suomalaista ruokakulttuuria ja ruokaperinnettä. Lukusiestan aikana PowerPoint-esitys, jossa on lyhyesti tietoa ruokasanankasvuista sekä pieni ja helppo sananlaskutehtävä, jota tehdessään oppilaat saavat heittäytyä luoviksi.

Kielellisen tasa-arvon päivä/teemaviikko alakoulussa (vk 12)

Viikolla 12 (to 19.3. Minna Canthin päivä) vietetään koulussamme kielellisen tasa-arvon päivää ja teemaviikkoa. Yläkoulussa ja lukiossa on pajoja ja luentoja aiheeseen liittyen. Alakoulun puolella teemaviikko voidaan huomioida mahdollisuuksien mukaan ja osallistua voi oman luokkansa suunnitelmista sekä aikatauluista riippuen.

TAVOITE:

Viikon tavoitteena on pysähtyä miettimään omaa lukuidentiteettiä ja itseään lukijana yhdellä tai monella kielellä (Minä lukijana –kysely, A2 –kielet, omakielet omassa luokassa). Viikon aikana tuodaan esille kielellisen tasa-arvon näkökulmaa. Päättävänä ko. viikolla on siis aktivointi lukemisen pariin, lukutaidon merkityksen esille tuominen ja huomio omakieliin omassa luokassa kielitietoisuuden periaattein – näkyvyyttä ja kuuluvuutta sekä arvostus (tasa-arvo) kaikille kielille.

TOTEUTUSTA:

A2 –kielten tunneilla luokilla 4-6 käsitellään satuja ja tarinoita erityisesti ko. A2 –kielillä sekä suomeksi että mahdollisuuksien mukaan oppilaiden omilla kielillä (esim. tuttujen hahmojen nimiä eri kielillä).

Kirjastosta voi ko. viikolle varata kirjastovuoroja aamupäivälle ja iltapäivälle

Kirjaston oven luona Minä lukijana –kyselyt luokille 1-2, 3-4 ja 5-6. Vastaa kyselyyn kirjastokäynnin yhteydessä tai luokassa yhdessä keskustellen. Kyselyn voi laittaa/ toimittaa kyselylaatikkoon.

Kirjaston oven luona myös teemaviikon esittelysermit, johon voi tuoda luokassa tehtyjä aiheeseen liittyviä kuvataideteitä, kirjoitelmia, runoja, kuvia, sanalappuja eri kielillä ja eri aiheista tms.

Luokkien 1-6 vanhemmille on lähetetty Wilma-viesti; koululle voi lahjoittaa omakielisiä kirjoja.

Teemaviikon/-päivän toteutus siis oman luokan mahdollisuuksien mukaan, pienimuotoisestikin, ja omiakin ideoita toteuttaen.

MOK-päivä 17.4. yläkoulu: Kiistanalaiset aiheet

Aineenopettajaharjoittelijat suunnittelevat kevään aikana kollegiaalisissa tiimeissä monialaisen koulutuspäivän yläkoulun oppilaille. Harjoittelijat valitsevat yhdessä oppilasryhmien kanssa kiistanalaisen aiheen, jota käsitellään huhtikuun 17. päivänä eri oppiaineiden näkökulmista.

Toukokuussa:

Lihaskäytöllä kouluun/töihin -viikko alakoulussa vko 21

Roskienkeruupäivä yläkoulu