

eNorssin toiminta- ja taloussuunnitelma  
(TTS) 2023–2024

**17.11.2023**

Vesa Valkila (puheenjohtaja)

Sampo Forsström (sihteeri)

Pasi Kurttila (sihteeri)

Pasi Hieta

Mikko Horila

Sanna Illikainen

Jani Kiviharju

Bernt Klockars

Olli-Pekka Salo

Juha-Matti Turpeinen

## 1. TOIMINTA

Harjoittelukoulut, opettajankouluttajat ja opettajaopiskelijat jatkavat yhteistyötään eNorssi-sopimuksen mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa yhteistyömuotoja, joiden myötä kehitetään ja jaetaan pedagogista asiantuntijuutta, osaamista ja materiaaleja ohjatusta harjoittelusta, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnasta, tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä, opetussuunnitelmista sekä täydennyskoulutuksesta. Lisäksi verkosto edistää laaja-alaista pedagogista tukea sekä oppilas-/opiskelijakunta- ja UNESCO-toimintaa.

Yhteistyöverkoston viestintää ohjaa viestintästrategia. Keskeisenä viestintäkanavana toimii eNorssi.fi-portaali, joka palvelee sekä opettajaopiskelijoita että harjoittelun ohjaajia ja muita opettajankouluttajia. Portaali on kaikkien opettajien käytössä. Verkoston toiminnasta kerrotaan myös muita viestintäkanavia hyödyntäen. Viestinnän tavoitteena on saada sekä koko verkoston että jokaisen yksikön toiminta näkyväksi.

## 2. TOIMINTA-ALUEET, TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

eNorssi-verkosto pyrkii löytämään hyviä monimuotoisia toimintamalleja. Verkkotyöskentely painottuu työryhmätyöskentelyyn ja muihin sisältökohtaisiin ryhmiin.

Lukuvuonna 2023–2024 painotetaan edelleen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa, pyritään henkilöstön laajamittaiseen täydennyskoulutukseen ja osaamisen kehittämiseen sekä verkoston vahvistamiseen. Verkoston toimintaa pyritään tekemään entistäkin näkyvämmäksi ja kehitetään erityisesti digitaalisia yhteistyömuotoja. Toisaalta myös yhteisöllisyyden kokemuksia pyritään mahdollistamaan aidoissa kohtaamisissa. Lukuvuoden aikana jatketaan julkaisu-toimintaa sekä vahvistetaan viestintästrategian toimeenpanoa.

Lukuvuoden 2023–24 aikana jatketaan verkostossa kahden projektivastaavan toimintamallilla. Toimintamallin tavoitteina on:

- verkoston toiminnan kehittäminen
- yhteistyön vahvistaminen keskeisten yhteistyökumppaneiden kanssa sekä uusien yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen ja mahdollistaminen

Kullekin työryhmälle on nimetty koordinaattori, joka kantaa päävastuun ryhmän vuosittaisen toiminnan työnjaosta, tavoitteiden täyttymisestä sekä talouden seurannasta. Alla eNorssin työryhmien tavoitteet ja sisällöt.

2.1 OHJATTU HARJOITTELU	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
<b>Ohjaajakoulutusten suunnittelu ja toteuttaminen</b>	Kehitetään ohjaustyötä monipuolisesti ja tutkimusorientoituneesti. Järjestetään eNorssi-verkoston suunnitelmien mukaista ohjaajakoulutusta eri yksiköissä. Tavoite on, että moduuli 1 järjestetään joka lukuvuosi, kun koululle tulee uusia ohjaavia opettajia. Yhdenmukaistetaan ohjaajakoulutukseen liittyvät käsitteet.

	<p>Uudistetaan ja päivitetään Moduuli 1 - Ohjauksen perusteet - koulutuskokonaisuus.</p> <p>Pilotoidaan ohjaukshavilo kokeneille ohjaaville opettajille.</p>
<p><b>Ohjaajana ja opettajankouluttajana kehittyminen</b></p>	<p>Pilotoidaan vertaismentorointi.</p> <p>Toteutetaan valtakunnallinen Moduuli 3 Ohjauksen tutkimus-koulutuskokonaisuus ja Ohjaajakouluttajakoulutus vuosina 2023–2024.</p> <p>Kehitetään harjoitteluista kerättävää palautetta sekä pohditaan, kuinka palautteita voidaan hyödyntää tehokkaammin harjoittelujen ja ohjauksen kehittämiseksi.</p> <p>LUOKO-, AIKO-, EO- ja OPO-harjoittelujen ohjauksen käytäntöjen kartoitus eri yksiköissä =&gt; toisiltamme oppiminen.</p> <p>Tuetaan koulukohtaisten oppaiden kehittämistä.</p> <p>Kartoitetaan eri yksiköissä käytössä olevat Jaksosuunnitelma- ja tuntisuunnitelmapohjat =&gt; toisiltamme oppiminen.</p> <p>Kysely ohjaaville opettajille ja vertailu harjoittelijoilta kerättyyn aineistoon.</p> <p>Ohjauksen tutkimuksen lisääminen.</p>
<p><b>Valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen</b></p>	<p>Kehitetään ohjausta harjoitteluiden opetussuunnitelmien mukaisesti ja tiivistetään kolmikantayhteistyötä.</p> <p>Jatketaan yhteistyötä Suomen opettajaksi opiskelevien liiton (SOOL) ja opiskelijoiden paikallisyhdistysten kanssa.</p> <p>Otetaan ohjauksen kehittämisessä huomioon eri toimijoiden kokemukset ja näkökulmat.</p>
<p><b>Portaalin kehittäminen, sivuston ylläpito ja tiedottaminen</b></p>	<p>Eri ohjaajakoulutuksissa jaetaan ohjaustyössä käytettyjä ja tuotettuja ohjausmateriaaleja.</p> <p>Tiedotetaan yksiköiden sisällä eNorssin ohjaajakoulutuksista.</p> <p>Lisätään ohjattujen harjoitteluiden ja työryhmän toiminnan näkyvyyttä eNorssi-verkoston osana (Sirius, Facebook ja Twitter).</p>
<p><b>Kokoontumiset</b></p>	<p>Kokoonnutaan seminaaripäivien lisäksi etäyhteyksin kerran kuussa eli yhteensä noin seitsemän kertaa toimintavuoden aikana.</p>

	Järjestetään paikan päällä tai etäyhteyksin yksi valtakunnallinen ohjauskoulutus kaikille ohjaajakouluttajille.
--	---

2.2 TUTKIMUS-, KOKEILU- JA KEHITTÄMISTOIMINTA	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
<b>Tutkoke-toiminnan tukeminen, yhteistyön lisääminen normaalikouluissa sekä omassa tiedekunnissa.</b>	Säännölliset kokoukset ja yhteydenpito lukuvuoden aikana
<b>Tutkoke-toiminnan näkyväksi tekeminen sekä omassa verkostossa että yhteistyöverkostoissa</b>	Novissima-tapahtuman ja Tutkoke-symposiumin yhdistelmä Helsingin eNorssi-seminaarin yhteydessä (kutsutaan yliopistojen ainedidaktikot sekä OPH:n väkeä mukaan) Yhtenä teemana nostetaan esiin: <i>”Tutkimus aineenopettajakoulutuksen tukena ja vetovoimaisuuden lisääjänä”</i>  Novissima/Symposiumin suunnittelukokous Helsingissä loppuvuodesta (marraskuu, käytetään tähän tutkoke-ryhmän budjettia)  Selvitetään mahdollisuutta osallistua Suomen ainedidaktisen seuran julkaisutyöhön.
<b>Yhteistyö Tutkiva opettaja -toiminnassa</b>	Kasvatustieteen päivillä Tutkiva opettaja -symposiumin järjestäminen.
<b>Pyritään löytämään keinoja aineenopetuksen ja aineenopettajakoulutuksen kehittämiseen eNorssi-verkoston sisällä</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viedään tämän teeman tarvetta OPS-työryhmän ja Harjoittelutyöryhmän suuntaan</li> <li>• Pyydetään/ehdotetaan aineryhmien vastuuhenkilöitä ottamaan vastuuta tästä (Markku K, Marko vdB, Juha V)</li> <li>• Tehdään pohjapaperi, jonka avulla rahoitusta pyritään saamaan (Markku Kuorilehto, Marko van den Berg, Juha Vänttinen).</li> </ul>
<b>Tutkoke-toiminta julkaisutyössä</b>	Tutkoke-koordinaattorit huolehtivat omassa yksiköissä Sirius-julkaisuista: artikkelit, Norssinopen päivä -kolumnit, kirjaesittelyt, Norssien uudet tohtorit -palsta  eNorssi-historia -julkaisu tulossa (Olli-Pekka Salo)  Kannustetaan omassa yksiköissä kirjoitustyöhön: järjestetään yksi kirjoitustyöpaja, jota vetäisi joku kirjoittamisen ammattilainen

<b>Kokoontumiset</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marraskuun lopulla kevään seminaarin ja symposiumin suunnittelutapaaminen/Helsinki</li> <li>• 23.-24.11. kasvatustieteen päivät/Vaasa</li> <li>• etätapaaminen alkuvuodesta</li> <li>• Viikin seminaari ja symposium/Helsinki</li> <li>• loppukeväästä yksi etätapaaminen</li> </ul>
----------------------	---

<b>2.3 OPETUSSUUNNITELMATYÖ</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Lukion uuden opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet osaksi opetusharjoittelua. Esimerkiksi laaja-alainen osaaminen ja korkeakouluyhteistyö.</b>	<p>Lukion opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden sisältöjen ja taitojen konkretisoiminen ja näkyväksi tekeminen opetusharjoittelijoille.</p> <p>Korkeakouluyhteistyö osana opetussuunnitelmaa.</p>
<b>LOPS ja ohjattu harjoittelu</b>	<p>Harjoittelijoille jaetaan oppituntien seuraamisen lomake, jonka avulla he voivat tarkastella laaja-alaisen osaamisen sisältöjen ja tavoitteiden toteutumista lukio-opinnoissa. Lisäksi harjoittelijoille laaditaan ohjeistus, miten tehdä laaja-alaisen osaamisen osa-alueita näkyväksi omilla harjoittelutunneillaan ja miten ne huomioidaan osana arviointia.</p> <p>Harjoittelijoiden osallistaminen lukioden korkeakouluyhteistyöhön.</p>
<b>LOPS ja harjoittelukoulujen lukiot</b>	<p>Jaetaan oppituntien seuraamislomaketta harjoittelukoulujen lukioihin ja tehdään selvitys, mitkä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet näkyvät opetuksessa.</p> <p>Tehdään selvitys, mitä integroituja opintojaksoja harjoittelukoulujen lukioissa toteutuu.</p>

2.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OPETUSKÄYTÖN KEHITTÄMINEN	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
<b>Tieto- ja viestintäteknikka oppimista tukemassa</b>	<p>Kokeillaan, kehitetään ja sovelletaan teknologiaa ja pedagogiikkaa kouluympäristössä, ohjatussa harjoittelussa ja opetuksessa (laitteet, ohjelmistot ja palvelut) TVT-strategian mukaisesti.</p> <p>Ryhmä tutkii kriittisen uteliaasti tekoälyn tuomia mahdollisuuksia oppimisessa ja opettajan työn tukijana. Työryhmässä tuotetaan ohjeita ja vinkkejä tekoälyn hyödyntämiseen opettajan työssä / eri asteiden opetuksessa.</p> <p>Kehitetään, kootaan ja jaetaan teknologian keinoin toteutetun monimuoto-opetuksen (etä- ja hybridi-, tallenteet jne.), harjoittelun ja muun työskentelyn hyviä käytänteitä.</p> <p>Jaetaan asiantuntijuutta verkoston sisällä ja sen ulkopuolella, uudistetaan ja kehitetään täydennyskoulutusmalleja sekä pyritään tuottamaan työkaluja arvioinnin ja opetussuunnitelman toteuttamisen tueksi.</p>
<b>Digitaalisen osaamisen vahvistaminen sekä TVT-strategian kehittäminen ja seuranta</b>	<p>Lukuvuoden 2023–2024 keskeisenä tavoitteena on jatkaa norssien opettajien, opiskelijoiden ja oppijoiden digitaalisen osaamisen vahvistamista. Pyrkimyksenä on lisätä tietostrategian ja sen liitteiden sekä tukimateriaalien (esim. digipassi) tunnettavuutta ja käyttöä sekä laaditaan tarvittaessa lisää soveltuvaa materiaalia. Lukuvuoden aikana kehitetään, päivitetään ja arvioidaan koulukohtaisia tietostrategioita sekä niiden toimeenpanosuunnitelmia. Pohditaan myös digitaalisuuden osalta kriittisyyttä, arvoja sekä koulutuksen tasa-arvoa.</p> <p>Jaetaan verkoston toimijoille hanketoiminnan kautta toteutetut lukiolaisten osaamistasokuvaukset. Kuvauksia päivitetään uusilla teemoilla kuten tekoälyn liittyvillä sisällöillä. LOPS 2021 esiin tuomat haasteet mm. lukiolaisten laitteisiin ja lisenseihin liittyen kirjataan yksikkökohtaisiin TVT-strategian toteutussuunnitelmiin.</p>
<b>Oppimisympäristöjen kehittäminen</b>	<p>Tuetaan kouluissa tapahtuvaa digitaalisten ja fyysisten oppimisympäristöjen kehittämistä tiiviissä yhteistyössä FCLab-hankkeen kanssa. Toiminnan keskiössä on opetusteknologian pedagoginen hyödyntäminen sekä uusien fyysisten ympäristöjen käytöstä saatujen kokemusten jakaminen.</p>
<b>Toiminnan näkyväksi tekeminen</b>	<p>Pyritään tekemään harjoittelukouluissa tapahtuva TVT-kehittäminen entistä näkyvämmäksi. Toimintamalleina mm. viestinnän tehostaminen, julkaisu-toiminta, aktiivinen osallistuminen tilaisuuksiin, omien esityksien aktiivinen tarjoaminen seminaareihin ja muihin tapahtumiin, yhteydenpito sidosryhmiin (laitetoimittajat, Kopiosto,</p>

	<p>oppimateriaalituottajat jne.). Kuluva lukuvuoden aikana TVT-ryhmä tiivistää yhteistyötä Opetushallituksen kanssa eNorssi-verkosto jakaa osaamistaan verkossa sekä paikallisissa ja kansallisissa tapahtumissa. TVT-ryhmä pyrkii olemaan laajasti mukana toteuttamassa esimerkiksi ITK-seminaarin 2024 esityksiä.</p> <p>Jatketaan julkaisutoimintaa tuottamalla yhteinen oppimisympäristöjulkaisu yhdessä FCLab-hankkeen kanssa.</p>
<b>Hankkeet</b>	<p>Toimitaan käynnissä olevien verkostohankkeiden tavoitteiden suunnassa. Keskeisimpänä yhteishankkeena toimii FCLab.fi, jossa kehitetään tulevaisuuden koulua ja jatketaan Future Classroom Lab -toimintaa Suomessa. Hankkeessa ovat mukana kaikki harjoittelukoulut ja yhteistyö eNorssin TVT-ryhmän kanssa tiivistetään entisestään.</p> <p>TVT-ryhmä toimii osaltaan aktiivisesti hankehauissa yksin ja yhteistyössä erilaisten verkostohankkeiden kanssa.</p>

<b>2.5 KEHITTYVÄ PEDAGOGINEN TUKI (KePeTu)</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>KePeTu-toiminnan edistäminen harjoittelukouluissa</b>	<p>Työryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa etäyhteyksin eli noin 7 kertaa lukuvuodessa.</p> <p>Syksyn kokoukset: 9.10., 16.11. ja 13.12.</p> <p>Työryhmä jatkaa pedagogisten käytänteiden ja tukijärjestelyiden suunnittelemista ja kehittämistä sekä niiden jakamista opettajaharjoittelijoille ja opetushenkilöstölle.</p>
<b>Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen</b>	<p>Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa ja seminaareissa.</p> <p>Työryhmä järjestää Pedagogisen verkkokahvilan 11.4.2023, johon kutsutaan eri harjoittelukoulujen opettajia ja opiskelijoita. Aiheena oppilaan yksilöllinen huomioiminen. Luennoitsijaksi pyydetään asiantuntijaa (esim. Nina Junntila). Tilaisuuteen budjetoitu 1000€. Lisätään työryhmän toiminnan näkyvyyttä harjoitteluverkostossa ja Siriuksessa.</p>
<b>Yhteistyö</b>	<p>Jatketaan harjoittelukoulujen KePeTu-koordinaattoreiden ja työryhmien yhteistyötä seminaareissa sekä etäyhteyksin. Lisätään yhteistyötä muihin eNorssin työryhmiin.</p>

<b>Kotisivut</b>	<p>Päivitetään KePeTu-sivustoa ja kerätään sinne pedagogiseen tukeen liittyviä artikkeleita, toimintaohjeita ja julkaisuja.</p> <p>Työryhmä laatii sivustolle konkreettisia videoita eri tukeen liittyvistä tilanteista, joita opettajaharjoittelijat voivat hyödyntää. Videoiden tekemiseen ja stilisoimiseen 2000 €.</p>
------------------	--

<b>2.6 UNESCO</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Yhteinen tietopohja ja yhteiset arvot – Unesco ja kestävä tulevaisuus norssissa</b>	<p>Maailmanlaajuisen Unesco-kouluverkoston tarkoituksena on edistää kulttuurienvälistä vuorovaikutusta, rauhaa, kestävää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Norssissa Unesco-koulutoimintaa tapahtuu niin OPSin mukaisissa arjen opinnoissa, koulun päivittäisissä käytänteissä kuin isommissa oppimisprosesseissa ja alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa toimien. Vahvistetaan yhteistä tieto- ja taitopohjaa kutsuen koko yhteisö mukaan toimimaan. Unesco-kouluarvopohja tehdään näkyväksi jokapäiväisessä koulun toimintakulttuurissa ja opetusharjoittelussa. Vahvistetaan myös osallistavia rakenteita: U-tiimit, yhteinen päätöksenteko, yhteisöllisyys.</p>
<b>Verkostoituminen</b>	<p>Verkostoituminen on tärkeä osa Unesco-koulutoimintaa. Työryhmä jatkaa Unesco-toiminnan ja verkostoitumisen vahvistamista niin norssien kesken, alueellisesti, valtakunnallisesti kuin maailmanlaajuisesti. Lv 2023-2024 norssien YLLU-oppilaita osallistuu valtakunnalliseen Unesco-lähettiläs/Unesco-HOST-toiminnan kehittämiseen. Myös eri yhteistyötahojen ja järjestöjen kanssa toimimista pyritään edelleen vahvistamaan.</p>
<b>Oppilaiden osallistaminen</b>	<p>Työryhmä toimii entistä tiiviimmässä yhteistyössä oppilaiden kanssa tukien heidän osallisuuttaan ja toimijuuttaan. Tietotaitoa jaetaan ja dokumentoidaan eNorssi-sivustolle. Keväällä 2024 toteutetaan norssien teemawebinaari.</p>
<b>Unesco-toimintatietotaidon jakaminen</b>	<p>Osaamista ja tietotaitoa jaetaan eNorssi-verkostossa, alueellisesti, kansallisesti OPH:n Unesco-koulupäivillä ja KV-päivillä, mahdollisuuksien mukaan myös maailmanlaajuisesti. eNorssi-sivuston Unesco-koulu sivustoa päivitetään säännöllisesti ja sinne kerätään tietoa sekä kokeiltuja käytäntöjä, ks. UNESCO-koulutoiminta - eNorssi, tämä sivusto on linkittynyt myös valtakunnallisesti Unesco-koulu sivustolle Kohti vuotta 2030 Luodaan harjoittelijan opas Unesco-koulutoiminnasta norssien hyödynnettäväksi ja ohjauksen alkuinfo -paketti sekä malleja kansainvälisestä yhteistyöstä.</p>



<b>Kokoontumiset</b>	Työryhmä kokoontuu 3–5 kertaa lukuvuodessa suunnittelemaan toimintaa ja jakamaan tietoutta, tarvelähtöisesti myös useammin. Lisäksi osallistutaan OPH:n ja Pariisin Unescon tilaisuuksiin (mm. Unesco-koulupäivät, KV-päivät, Kenia-yhteistyö).
----------------------	---

<b>2.7 Osallisuus ja vaikuttaminen</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Oppilas- ja opiskelijakuntien toiminnan näkyminen ja edistäminen harjoittelukouluissa</b>	<p>Tarkastellaan mahdollisuuksia osallistaa harjoittelijoita harjoittelujen aikana oppilas- ja opiskelijakuntien työhön, toimintaan sekä niiden kehittämiseen. Tätä toteutetaan jokaisessa yksikössä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi pitämällä ryhmäohjauksia, ottamalla harjoittelijoita mukaan kokouksiin sekä yleisesti oppilas- ja opiskelijakuntien toimintaan.</p> <p>Yhteisten linjojen luominen, jotta kouluissa oppilaiden ja opiskelijoiden ääni saadaan monipuolisesti ja vahvasti kuuluviin ohjaavien opettajien johdolla.</p>
<b>Oppilas- ja opiskelijakuntien välinen yhteistyö harjoittelukouluissa</b>	Pyrkimys saada harjoittelukoulujen oppilas- ja opiskelijakuntien toimintaa aikaisempaa yhtenäisemmäksi. Kirjoitamme yhteisen linjauksen ohjaavien opettajien korvauksista. Tuomme nykyistä näkyvämmäksi sen, että oppilaiden osallisuus on jokaisen opettajan asia, eikä vain oppilaskunnan ohjaavien opettajien. Järjestämme oppilas- ja opiskelijakuntien ohjaavien opettajien kesken seminaareja etäyhteydellä, jotta yhteistyö ja demokratiakasvatus kehittyvät jokaisessa harjoittelukouluissa. Tiivis yhteistyö mahdollistaa käytänteiden jakamisen sekä vertaistuen.
<b>Työryhmän yhteydenpito ja kokoontumiset</b>	<p>Työryhmä kokoontuu eNorssin seminaarien yhteydessä syksyllä 2023 ja keväällä 2024. Lisäksi työryhmä pitää oppilas- ja opiskelijakuntien kevätpäivät tammikuussa 2024. Kevätpäivien aikana Joensuuhun kokoontuu kaikista Suomen harjoittelukouluista oppilas- ja opiskelijakuntien ohjaavia opettajia sekä aktiivisia oppilaita ja opiskelijoita.</p> <p>Työryhmä kokoontuu myös etäyhteyksien avulla lukuvuoden 2023–2024 aikana 4-6 kertaa.</p> <p>Työryhmällä on tapaamisten lisäksi yhteydenpitoa ja toiminnan tukemista varten yhteinen Drive-kansio, sähköpostilista sekä WhatsApp-ryhmä.</p>

<b>Julkaisuutoiminta</b>	Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen nostetaan esille Siriuksessa. Tammikuun 2024 Oppilas- ja opiskelijakuntapäivien tunnelmia julkaistaan Siriuksessa oppilaiden/opiskelijoiden toimesta.
--------------------------	--

<b>2.8 Kielitietoinen opetus</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Kielitietoisuuden edistäminen harjoittelukouluissa</b>	<p>Kirjoitetaan kirje opetusministeriölle koskien valmistavan opetuksen rahoitusta.</p> <p>Kootaan taulukko, johon koonti eri norssien tilanteesta liittyen S2-, valmistavaopetus ja harjoittelut.</p> <p>Kehitetään tuntisuunnitelma- ja jaksosuunnitelmapohjia sekä harjoittelun ohjauksen tukimateriaalia kielitietoisuuden näkökulmasta, (yhdenvertaistamista) julkaistaan työryhmän www-sivulla Luodaan ohjauksen polku eli suunnitellaan minimi, joita tulisi harjoitteluiden ohjauksissa tulla opiskelijoille kielitietoisesta opetuksesta julkaisu työryhmän www -sivulla.</p> <p>Työryhmä kokoontuu Turun seminaarin jälkeen kaksi kertaa Zoom – tapaamisessa ennen vuotta 2024.</p>
<b>Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen</b>	<p>Vieraillaan eri norsseissa ajatuksena toimivien käytänteiden jakaminen, käytänteiden yhdenmukaistamista opiskelijoiden yhdenvertaisuuden näkökulmasta.</p> <p>Työryhmän www –sivuille tulossa kielitietoisuuteen liittyvää materiaalia.</p> <p>Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa, seminaareissa ja Siriuksessa.</p>
<b>Yhteistyö</b>	<p>Seurataan ministeriön ja OPH:n suunnitelmia ja päätöksiä --&gt; tarvittaessa reagoidaan niihin nopeasti.</p> <p>Katri Kuukkalle/Sanna Voipio-Huoviselle pyritään saamaan aika, jolloin voitaisiin keskustella ja kysyä ajankohtaisia asioita aiheeseen liittyen.</p>
<b>Kotisivut</b>	Päivitetään Kielitietoinen opetus -sivustoa ja kerätään sinne kielitietoiseen opetukseen toimintaohjeita ja julkaisuja.

### 3. TOIMINTA, TEHTÄVÄT JA TAPAHTUMAT

#### Johtoryhmä

- Vastaa yhteistyöverkoston toiminnasta asetettujen tavoitteiden ja ohjaavien asiakirjojen suuntaisesti.
- Vastaa hankkeen taloudesta.
- Kehittää yhteistyötä.
- Projektivastaavat koordinoivat verkoston kaikkea toimintaa sekä etsivät toimintamalleja verkoston kehitystyöhön.
- Tavoitteena on tukea kansainvälistymiseen liittyvää toimintaa verkostojen kautta.
- Johtoryhmään lukuvuonna 2023–2024 kuuluvat: Vesa Valkila Turun normaalikoulu (puheenjohtaja), Sampo Forsström Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu (sihteeri), Pasi Kurttila Oulun normaalikoulu (sihteeri), Mikko Horila Tampereen yliopiston normaalikoulu, Pasi Hieta Oulun normaalikoulu, Sanna Illikainen Lapin yliopiston harjoittelukoulu, Jani Kiviharju Helsingin normaalilyseo, Bernt Klockars Åbo Akademi, Olli-Pekka Salo Jyväskylän normaalikoulu ja Juha-Matti Turpeinen Oulun opettajankoulutuslaitos.

#### Webinaarit, seminaarit ja tapaamiset

- Turun eNorssi-seminaari syyskuussa 2023
- Helsingin TutKoKe-symposium ja seminaari huhtikuussa 2024. Tutkoke-symposiumin yhteydessä myös Novissima-konferenssi
- Työryhmien kokoontumisia pitkin vuotta
- Kasvatustieteen päivät marraskuussa 2023
- Oppilas- ja opiskelijakuntatapaamiset lukuvuoden aikana. Oppilaskuntia ohjaavat opettajat opettajat kokoontuvat eNorssiseminaarien yhteydessä syyskuussa ja huhtikuussa. Oppilas-/opiskelijatapaaminen järjestetään tammikuussa 2024.
- Aine- ja teemaryhmäkohtaiset tapaamiset

#### eNorssi.fi-portaalin kehittäminen

- Opettajankouluttajien kiinnostuksen herättäminen
- Yhteinen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta näkyväksi
- Sisällön laajentaminen ja palvelujen kehittäminen
- FTTS.fi-osion ylläpitäminen

#### Yhdyshenkilöt harjoittelukouluilla

- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (opettajat, opiskelijat, johtoryhmä)
- Portaalin koulukohtaisten tietojen päivittäminen
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.
- Portaalin yksikkökohtaisten yhteystietojen ylläpitäminen

#### Yhdyshenkilöt OKL:ssa

- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (henkilöstö, opiskelijat, johto)
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.

### Oppilaskuntatoiminta, kansalaisvaikuttaminen ja osallistava koulu

- Yhteisöllisyyden ja vuorovaikutuksen lisääminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntatoiminnan kehittäminen
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntapäivät

## 4. TALOUSSUUNNITELMA 2023-2024

Yhteistyöverkoston budjetti lukuvuodelle 2023–2024

Hankkeen talousvastuu on Turun yliopistolla. Summa lukuvuoden alussa oli 38 000,00 €. eNorssi saa harjoittelukouluista vuotuiset maksusuudet, jotka ovat yhteensä 63 800 €. Tilikauden tavoitteena on tehdä budjetista alijäämäinen.

Vuosiviikkotuntien maksuperusteena on, että yhden vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä eNorssille yksikkö voi laskuttaa eNorssilta 2000 €. Puolikkaan vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä laskutettava määrä on vastaavasti 1000 €.

Sisältö	Summa €
Siirtynyttä rahaa lukuvuodelle 2023–2024	38 000
Harjoittelukoulujen maksusuudet 2023–2024	63 800
Käytössä yhteensä	101 800

### Taloussuunnitelma

#### A. Vuosiviikkotuntikohdennukset

Koordinaattori/tehtävä	Nimi	Yksikkö	Korvaus (vvt)
Projektivastaava	Sampo Forsström	Joensuu	5
Projektivastaava	Pasi Kurttila	Oulu	5
Ohjaajakoulutuksen ryhmän koordinointi ja portaalin ylläpito	Heidi Mouhu	Jyväskylä	2
TVT-yhteistyön edistäminen ja kehittäminen (lukio)	Jani Kiviharju	Helsinki	½
Verkko-opetuksen koordinointi	Jani Kiviharju	Helsinki	½

OPS/LOPS-työryhmän koordinointi	Inka Väärtinen	Helsinki	1
TutKoKe-ryhmän koordinointi	Marko van den Berg	Helsinki	1
Osallisuus ja vaikuttaminen-ryhmän koordinointi	Sofia Kallio	Rauma	1
Kehittyvä pedagoginen tuki toiminnan koordinointi	Annukka Muuri (syksy) Sanna Vänskä (kevät) Hanna Lehikoinen (kevät)	Turku Joensuu Tampere	1 0,5 0,75
UNESCO	Sari Muhonen	Helsinki	1
Sirius-lehden toimittaminen ja verkoston viestintä	Sanna Isopahkala	Tampere	1½ + ½
Sirius-lehden toimittaminen	Olli-Pekka Salo	Jyväskylä	½
TVT-ryhmän toiminnan koordinointi	Mikko Horila ja Tuomo Tammi	Tampere	½ + ½
Julkaisutoiminta ja sen kehittäminen	Tuomo Tammi	Tampere	1
Kielitietoisuus	Katri Takko	Turku	1
		yhteensä	= 23,625 vvt

## B. Muut kulut

Sisältö	Summa €
Turun syysseminaari	3600
Helsingin kevätseminaari	0
Johtoryhmän matkustus ja päivärahat	4000
Projektivastaavien matkustus ja päivärahat	6500
Työryhmät (7 x 3000 €, 1 x 1000 €)	22 000
MOD III toteutus (yhteensä 4950 € 2023–2024)	3500
Palvelut	3000
Julkaisutoiminnan tukeminen	2500

www-kehittäminen	500
Muut kulut (ainekoordinaattoreiden palkkiot, verkostovideo)	4000
Yhteensä	49 600

<b>Yhteenveto</b>	<b>Summa €</b>
Vuosiviikkotuntikohdennukset yhteensä (23,625 x 2000 €)	47 250
Muut kulut yhteensä	49 600
Kaikki kulut yhteensä	96 850
Tilikauden tulot – menot	- 33 050