

## eNorssin toiminta- ja taloussuunnitelma (TTS) 2024–2025

**31.10.2024**

Sari Ahola (puheenjohtaja)

Sampo Forsström (sihteeri)

Pasi Kurttila (sihteeri)

Mikko Horila

Sanna Illikainen

Jani Kiviharju

Bernt Klockars

Olli-Pekka Salo

Juha-Matti Turpeinen

Marjukka Skantsi

Anu Warinowski

Laura Hirsto

## 1. TOIMINTA

Harjoittelukoulut, opettajankouluttajat ja opettajaopiskelijat jatkavat yhteistyötään eNorssi-sopimuksen mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa yhteistyömuotoja, joiden myötä kehitetään ja jaetaan pedagogista asiantuntijuutta, osaamista ja materiaaleja ohjatusta harjoittelusta, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnasta, tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä, opetussuunnitelmista sekä täydennyskoulutuksesta. Lisäksi verkosto edistää laaja-alaista pedagogista tukea sekä oppilas-/opiskelijakunta- ja UNESCO-toimintaa.

Yhteistyöverkoston viestintää ohjaa viestintästrategia. Keskeisenä viestintäkanavana toimii eNorssi.fi-portaali, joka palvelee sekä opettajaopiskelijoita että harjoittelun ohjaajia ja muita opettajankouluttajia. Portaali on kaikkien käytössä. Verkoston toiminnasta kerrotaan myös muita viestintäkanavia hyödyntäen. Viestinnän tavoitteena on saada sekä koko verkoston, että jokaisen yksikön toiminta näkyväksi.

## 2. TOIMINTA-ALUEET, TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

eNorssi-verkosto toimii monimuotoisilla toimintamalleilla. Toiminta on laajentunut kattamaan koko henkilöstön ja tavoitteena on aina hyödyntää tarkoituksenmukaisia toimintatapoja.

Lukuvuonna 2024–2025 painotetaan edelleen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa, pyritään henkilöstön laajamittaiseen täydennyskoulutukseen ja osaamisen kehittämiseen sekä verkoston vahvistamiseen. Myös yhteisöllisyyden kokemuksia pyritään mahdollistamaan aidoissa kohtaamisissa. Verkoston toimintaa pyritään tekemään entistäkin näkyvämmäksi. Lukuvuoden aikana jatketaan julkaisutoimintaa sekä vahvistetaan viestintästrategian toimeenpanoa.

Yhteistyö Opetushallituksen kanssa on olennainen osa harjoittelukouluverkoston strategiaa. eNorsilla on Opetushallituksessa yhdyshenkilö, joka tukee yhteisten tavoitteiden saavuttamista ja varmistaa tiedonkulun molempiin suuntiin.

eNorssin ja yliopiston tiedekuntien välinen yhteistyö on keskeinen osa koulutuksen ja tutkimuksen kehittämistä. eNorsille yhteistyö tarjoaa mahdollisuuden hyödyntää yliopiston laajaa asiantuntemusta, mikä tukee opetuksen ja tutkimuksen kehittämistä sekä opettajien ammatillista kehittämistä. Lisäksi harjoittelukouluverkosto vahvistaa yhteistyötä Opettajankoulutuksen tietovaranto FinTED:n kanssa.

Lukuvuoden 2024–2025 aikana jatketaan verkostossa kahden projektivastaavan toimintamallilla. Toimintamallin tavoitteina on:

- verkoston toiminnan kehittäminen
- yhteistyön vahvistaminen keskeisten yhteistyökumppaneiden kanssa sekä uusien yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen ja mahdollistaminen
- erilaisten rahoitusmallien kartoitus ja hyödyntämisen kehittäminen

## 3. TYÖRYHMÄT

Kullekin työryhmälle on nimetty koordinaattori, joka kantaa päävastuun ryhmän vuosittaisen toiminnan työnjaosta, tavoitteiden täyttymisestä sekä talouden seurannasta. Alla eNorssin työryhmien tavoitteet ja sisällöt.

<b>3.1 OHJATTU HARJOITTELU ja OHJAAJAKOULUTUS</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Ohjaajakoulutusten suunnittelu ja toteuttaminen</b>	<p>Järjestetään eNorssi-verkoston suunnitelmien mukaista ohjaajakoulutusta eri yksiköissä. Tavoite on, että moduuli 1 järjestetään joka lukuvuosi, kun koululle tulee uusia ohjaavia opettajia.</p> <p>Uudistetaan ja päivitetään Moduuli 2 - Ohjauksen perusteet -koulutuskokonaisuus.</p> <p>Toteutetaan valtakunnallinen Moduuli 3 Ohjauksen tutkimus- koulutuskokonaisuus vuosina 2023–2024.</p> <p>Pilotoidaan vertaismentorointi.</p>
<b>Ohjauksen kehittäminen</b>	<p>Kehitetään ohjaustyötä monipuolisesti ja tutkimusorientoituneesti.</p> <p>Kehitetään harjoitteluista kerättävää palautetta ja hyödynnetään sitä tehokkaammin harjoittelujen ja ohjauksen kehittämiseksi.</p> <p>Kartoitetaan LUOKO-, AIKO-, EO- ja OPO-harjoittelujen ja ohjauksen käytäntöjä eri yksiköissä =&gt; opitaan toisiltamme</p> <p>Tuetaan koulukohtaisten oppaiden kehittämistä.</p> <p>Kartoitetaan eri yksiköissä käytössä olevat Jaksosuunnitelma- ja tunti-suunnitelmapohjat ja uudistetaan niitä yhdessä Kehittyvä pedagoginen tuki - ja Kielitietoisuus-työryhmien kanssa.</p> <p>Kehitetään alkuopetuksen ohjausmateriaaleja yhdessä alkuopettajien kanssa.</p> <p>Kehitetään yhteisohjaajuutta.</p> <p>Pyritään lisäämään ohjauksen tutkimusta.</p>
<b>Yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen</b>	<p>Kehitetään ohjausta harjoitteluiden opetussuunnitelmien mukaisesti ja tiivistetään kolmikantayhteistyötä.</p> <p>Jatketaan yhteistyötä Suomen opettajaksi opiskelevien liiton (SOOL) ja opiskelijoiden paikallisyhdistysten kanssa.</p> <p>Tehdään yhteistyötä muiden eNorssin työryhmien kanssa.</p> <p>Otetaan ohjauksen kehittämisessä huomioon eri toimijoiden kokemukset ja näkökulmat.</p>
<b>Jakaminen</b>	<p>Jaetaan tuotettuja ohjausmateriaaleja ja -käytänteitä ohjaajakoulutuksissa.</p>

	<p>Julkaistaan ohjaajakoulutus moduuli 3:ssa tuotetut kehittämisprojektit eNorssin julkaisusarjassa.</p> <p>Lisätään ohjattujen harjoitteluiden ja työryhmän toiminnan näkyvyyttä eNorssi-verkoston osana kirjoittamalla Siriukseen.</p>
<b>Kokoontumiset</b>	Kokoonnutaan eNorssi-seminaaripäivien lisäksi etäyhteyksin kerran kuussa eli yhteensä yhdeksän kertaa lukuvuoden aikana.

<b>3.2 TUTKIMUS-, KOKEILU- JA KEHITTÄMISTOIMINTA</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Tutkoke-toiminnan tukeminen, yhteistyön lisääminen normaalikouluissa sekä omissa tiedekunnissa.</b>	<p>Säännölliset kokoukset ja yhteydenpito lukuvuoden aikana.</p> <p>Pyritään edistämään tutkimuksellisen yhteistyön tekemistä didaktikkojen, yliopistolehtoreiden ja eri tieteenalojen kanssa. Pidetään yksi etäkokous em. teemasta.</p>
<b>Tutkoke-toiminnan näkyväksi tekeminen sekä omassa verkostossa että yhteistyöverkostoissa</b>	<p>Työkokous, jossa kehitetään Teams-alustaa &amp; eNorssin nettisivuja (Tutkoke), valmisteleva etäkokous syyslukukaudella, mahdollinen lähitapaaminen tammikuussa (käytetään tähän tarvittaessa Tutkoke-ryhmän budjettia).</p> <p>SATS-julkaisu</p> <p>Sirius-julkaisu &gt; Ryhmä huolehtii siitä, että omasta yksiköstä tulee kirjoituksia.</p>
<b>Yhteistyö Tutkiva opettaja-toiminnassa</b>	<p>Kasvatustieteen päivillä Tutkiva opettaja symposiumin järjestäminen.</p> <p>Tutkiva-opettaja-tapahtuma etämuodossa (selvitetään rahoitusmahdollisuudet eNorssin johtoryhmässä).</p>
<b>Pyritään löytämään keinoja aineenopetuksen ja aineenopettajakoulutuksen kehittämiseen eNorssi-verkoston sisällä</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viedään tämän teeman tarvetta OPS-työryhmän ja harjoittelutyöryhmän suuntaan</li> <li>• Pyydetään/ehdotetaan aineryhmien vastuuhenkilöitä ottamaan vastuuta tästä.</li> <li>• Tavoitteena rahoituksen saaminen ko. toimintaan.</li> <li>• Pyritään järjestämään aineryhmien yhdyshenkilöiden lähitapaaminen.</li> </ul>

<b>Tutkoke-toiminta julkaisutyössä</b>	<p>Tutkoke-koordinaattorit huolehtivat omissa yksiköissä Sirius-julkaisuista: artikkelit, Norssinopen päivä -kolumnit, kirjaesittelyt, Norssien uudet tohtorit -palsta</p> <p>eNorssi-juhlaulkaisu (Olli-Pekka Salo)</p> <p>Kannustetaan omissa yksiköissä kirjoitustyöhön: järjestetään yksi kirjoitustyöpaja, jota vetäisi joku kirjoittamisen ammattilainen, (mahdollisesti CERL).</p>
<b>Kokoontumiset</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahdollinen suunnittelutapaaminen</li> <li>● Kasvatustieteen päivät</li> <li>● etätapaamiset</li> <li>● Kevään seminaari ja symposium</li> </ul>

<b>3.3 OPETUSSUUNNITELMATYÖ</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Lukion uuden opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet osaksi opetus-harjoittelua. Esimerkiksi laaja-alainen osaaminen ja korkeakoulu-yhteistyö.</b>	<p>Lukion opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden sisältöjen ja taitojen konkretisoiminen ja näkyväksi tekeminen opetusharjoittelijoille jatkuu myös lukuvuonna 2024–2025.</p> <p>Korkeakoulu-yhteistyö osana opetussuunnitelmaa.</p> <p>Työelämäyhteistyö osana opetussuunnitelmaa.</p>
<b>LOPS ja ohjattu harjoittelu</b>	<p>Harjoittelijoille jaetaan oppituntien seuraamisen lomake, jonka avulla he voivat tarkastella laaja-alaisen osaamisen sisältöjen ja tavoitteiden toteutumista lukio-opinnoissa. Lisäksi harjoittelijoille laaditaan ohjeistus, miten tehdä laaja-alaisen osaamisen osa-alueita näkyväksi omilla harjoitustunneillaan ja miten ne huomioidaan osana arviointia.</p> <p>Harjoittelijoiden osallistaminen lukioden korkeakoulu-yhteistyöhön.</p>
<b>LOPS ja harjoittelukoulujen lukiot</b>	<p>Jaetaan oppituntien seurantalomaketta harjoittelukoulujen lukioihin ja tehdään selvitys, mitkä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet näkyvät opetuksessa.</p> <p>Tehdään selvitys, mitä integroituja opintojaksoja harjoittelukoulujen lukioissa toteutuu ja miten harjoittelukoulujen lukiot toteuttavat korkeakoulu- ja työelämäyhteistyötä.</p>

3.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OPETUSKÄYTÖN KEHITTÄMINEN	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
<b>Tieto- ja viestintäteknikka oppimista tukemassa</b>	<p>Kokeillaan, kehitetään ja sovelletaan teknologiaa ja pedagogiikkaa kouluympäristössä, ohjatussa harjoittelussa ja opetuksessa (laitteet, ohjelmit ja palvelut) TVT-strategian mukaisesti.</p> <p>Ryhmä tutkii kriittisen uteliaasti tekoälyn tuomia mahdollisuuksia oppimisessa ja opettajan työn tukijana. Työryhmässä tuotetaan ohjeita ja vinkkejä tekoälyn hyödyntämiseen opettajan työssä / eri asteiden opetuksessa.</p> <p>Kehitetään, kootaan ja jaetaan teknologian keinoin toteutetun monimuoto-opetuksen (etä- ja hybridi-, tallenteet jne.), harjoittelun ja muun työskentelyn hyviä käytänteitä.</p> <p>Jaetaan asiantuntijuutta verkoston sisällä ja sen ulkopuolella, uudistetaan ja kehitetään täydennyskoulutusmalleja sekä pyritään tuottamaan työkaluja arvioinnin ja opetussuunnitelman toteuttamisen tueksi.</p>
<b>Digitaalisen osaamisen vahvistaminen sekä TVT-strategian kehittäminen ja seuranta</b>	<p>Lukuvuoden 2024–2025 keskeisenä tavoitteena on jatkaa norssien opettajien, opiskelijoiden ja oppijoiden digitaalisen osaamisen vahvistamista. Pyrkimyksenä on lisätä tietostrategian ja sen liitteiden sekä tukimateriaalien (esim. digipassi) tunnettavuutta ja käyttöä sekä laaditaan tarvittaessa lisää soveltuvaa materiaalia. Lukuvuoden aikana kehitetään, päivitetään ja arvioidaan koulukohtaisia tietostrategioita sekä niiden toimeenpanosuunnitelmia. Pohditaan myös digitaalisuuden osalta kriittisyyttä, arvoja sekä koulutuksen tasa-arvoa.</p> <p>Jaetaan verkoston toimijoille hanketoiminnan kautta toteutetut lukio-laisten osaamistasokuvaukset. Kuvauksia päivitetään uusilla teemoilla kuten tekoälyyn liittyvillä sisällöillä. LOPS 2021 esiin tuomat haasteet mm. lukioalaisten laitteisiin ja lisensseihin liittyen kirjataan yksikkökohtaisiin TVT-strategian toteutussuunnitelmiin.</p>
<b>Oppimisympäristöjen kehittäminen</b>	<p>Tuetaan kouluissa tapahtuvaa digitaalisten ja fyysisten oppimisympäristöjen kehittämistä tiiviissä yhteistyössä FCLab-hankkeen kanssa. Toiminnan keskiössä on opetusteknologian pedagoginen hyödyntäminen sekä uusien fyysisten ympäristöjen käytöstä saatujen kokemusten jakaminen.</p>
<b>Toiminnan näkyväksi tekeminen</b>	<p>Pyritään tekemään harjoittelukouluissa tapahtuva TVT-kehittäminen entistä näkyvämmäksi. Toimintamalleina mm. viestinnän tehostaminen, julkaisutoiminta, aktiivinen osallistuminen tilaisuuksiin, omien esityksien aktiivinen tarjoaminen seminaareihin ja muihin tapahtumiin, yhteydenpito sidosryhmiin (laitetoimittajat, Kopiosto, oppimateriaalituottajat jne.). Kuluvan lukuvuoden aikana TVT-ryhmä tiivistää yhteistyötä</p>

	<p>Opetushallituksen kanssa. eNorssi-verkosto jakaa osaamistaan verkossa sekä paikallisissa ja kansallisissa tapahtumissa. TVT-ryhmä pyrkii olemaan laajasti mukana toteuttamassa esimerkiksi ITK-seminaarin 2025 esityksiä.</p>
<b>Hankkeet</b>	<p>Toimitaan käynnissä olevien verkostohankkeiden tavoitteiden suunnassa. Keskeisimpänä yhteishankkeena toimii FCLab.fi, jossa kehitetään tulevaisuuden koulua ja jatketaan Future Classroom Lab -toimintaa Suomessa. Hankkeessa ovat mukana kaikki harjoittelukoulut ja yhteistyö eNorssin TVT-ryhmän kanssa tiivistetään entisestään.</p> <p>TVT-ryhmä toimii osaltaan aktiivisesti hankehauissa yksin ja yhteistyössä erilaisten verkostohankkeiden kanssa.</p>

<b>3.5 KEHITTYVÄ PEDAGOGINEN TUKI (Kepetu)</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>KePeTu-toiminnan edistämisen harjoittelukouluissa</b>	<p>Työryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa etäyhteyksin eli noin 7 kertaa lukuvuodessa klo 14.45–16.</p> <p>Syksyn kokoukset: 2.9, eNorssi-seminaarin työryhmäsosuus to 12.9, 9.10 ja 7.11.</p> <p>Työryhmä jatkaa pedagogisten käytänteiden ja tukijärjestelyiden suunnitteleminen ja kehittämistä sekä niiden jakamista opettajaharjoittelijoille ja opetushenkilöstölle.</p>
<b>Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen</b>	<p>Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa ja seminaareissa.</p> <p>Työryhmä järjestää Pedagogisen verkkokahvilan, johon kutsutaan eri harjoittelukoulujen opettajia ja opiskelijoita. Aiheena oppilaan yksilöllinen huomioiminen. Luennoitsijaksi pyydetään asiantuntijaa esimerkiksi Katri Mikkilä (syömishäiriökeskus) ja mahdollisesti Jenni Alisaari (kielilitoisuus, UTU). Tilaisuuteen budjetoitu 1000 €.</p> <p>Lisätään työryhmän toiminnan näkyvyyttä harjoitteluverkostossa ja Si-riuksessa.</p> <p>Kepetu tukee yksikköjä tuen kokonaisuudistuksen jalkauttamisessa.</p> <p>Tarkoituksena on laatia koulutusmateriaalia yksiköiden oman tuen kokonaisuudistukseen liittyvän koulutustoiminnan tueksi. Kepetu laatii kohdennetun koulutuksen syksyn 2025 TESO-koulutuksiin.</p> <p>Tuen ohjauksen polun päivittämiseen lakimuutoksen jälkeen haetaan eNorssi verkostolta 2000 €.</p>

<b>Yhteistyö</b>	Jatketaan harjoittelukoulujen Kepetu ja työryhmien yhteistyötä seminaareissa sekä etäyhteyksin. Lisätään yhteistyötä muihin eNorssin työryhmiin. Kielitietoisen työryhmän kanssa jatketaan yhteistyötä. Yhteistyötä tehdään myös OPS-ryhmän kanssa opetuksen suunnittelulomakkeiden päivytyksen ja arvioinnin osalta.
<b>Kotisivut</b>	Päivitetään Kepetu-sivustoa ja kerätään sinne pedagogiseen tukeen liittyviä artikkeleita, toimintaohjeita ja julkaisuja. Työryhmä laatii sivustolle konkreettisia videoita eri tukeen liittyvistä tilanteista, joita opettajaharjoittelijat voivat hyödyntää.

<b>3.6 UNESCO</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Yhteinen tietopohja ja yhteiset arvot – Unesco ja kestävä tulevaisuus norseissa</b>	Maailmanlaajuisen Unesco-kouluverkoston tarkoituksena on edistää kulttuurienvälistä vuorovaikutusta, rauhaa, kestävää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Norseissa Unesco-koulutoimintaa tapahtuu niin OPSin mukaisissa arjen opinnoissa, koulun päivittäisissä käytänteissä kuin isommissa oppimisprosesseissa ja alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa toimien. Vahvistetaan yhteistä tieto- ja taitopohjaa kutsuen koko yhteisö mukaan toimimaan. Unesco-kouluarvopohja tehdään näkyväksi jokapäiväisessä koulun toimintakulttuurissa ja opetusharjoittelussa. Vahvistetaan myös osallistavia rakenteita: U-tiimit, yhteinen päätöksenteko, yhteisöllisyys.
<b>Verkostoituminen</b>	Verkostoituminen on tärkeä osa Unesco-koulutoimintaa. Työryhmä jatkaa Unesco-toiminnan ja verkostoitumisen vahvistamista niin norssien kesken, alueellisesti, valtakunnallisesti kuin maailmanlaajuisesti. Lv. 2024–2025 norssien YLLU-oppilaita osallistuu valtakunnalliseen Unescolähtetiläs/Unesco-HOST-toiminnan kehittämiseen. Alakoulujen Unescolähtetilästoiminta on myös aktivoitumassa. Myös eri yhteistyötahojen ja järjestöjen kanssa toimimista pyritään edelleen vahvistamaan.
<b>Oppilaiden osallistaminen</b>	Työryhmä toimii entistä tiiviimmässä yhteistyössä oppilaiden kanssa tukien heidän osallisuuttaan ja toimijuuttaan. Tietotaitoa jaetaan ja dokumentoidaan eNorssi-sivustolle. Keväällä 2025 toteutetaan jälleen norssien teemawebinaari.
<b>Unesco-toimintatietotaidon jakaminen</b>	Osaamista ja tietotaitoa jaetaan eNorssi-verkostossa, alueellisesti, kansallisesti OPH:n Unesco-koulupäivillä ja KV-päivillä, mahdollisuuksien mukaan myös maailmanlaajuisesti. eNorssi-sivuston Unesco-koulusivustoa



	<p>päivitetään säännöllisesti ja sinne kerätään tietoa sekä kokeiltuja käytäntöjä, ks. <a href="https://enorssi.fi/unesco-koulutoiminta/">https://enorssi.fi/unesco-koulutoiminta/</a>, tämä sivusto on linkittynyt myös valtakunnallisesti Unesco-koulusivustolle <a href="https://kohti-vuotta2030.blogspot.com/p/suomen-unesco-koulut.html">https://kohti-vuotta2030.blogspot.com/p/suomen-unesco-koulut.html</a>. Sivustolle luodaan myös malleja Unesco-vuosikelloista.</p>
<b>Kokoontumiset</b>	<p>Työryhmä kokoontuu 4–6 kertaa lukuvuodessa suunnittelemaan toimintaa ja jakamaan tietotaitoa, tarvelähtöisesti myös useammin. Lisäksi osallistutaan OPH:n ja Pariisin Unescon tilaisuuksiin (mm. Unesco-koulupäivät, KV-päivät, Kenia-yhteistyö).</p>

<b>3.7 Osallisuus ja vaikuttaminen</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Oppilas- ja opiskelijakuntien toiminnan näkyminen ja edistäminen harjoittelukouluissa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartoitetaan miten osallisuus ja vaikuttaminen on huomioitu opetusharjoitteluiden sisällöissä harjoittelukouluissa. Tavoitteena saada osallisuus ja vaikuttaminen opetusharjoitteluiden kiinteäksi osaksi esimerkiksi suurryhmäohjauksen muodossa.</li> <li>• Oppilas- ja opiskelijakuntien toiminnan sekä osallisuuden ja vaikuttamisen toiminnan kehittäminen harjoittelukouluissa hyvinvoinnin näkökulmasta: Mukava tulla kouluun</li> <li>• Yhteisten linjojen luominen, jotta kouluissa oppilaiden ja opiskelijoiden ääni saadaan monipuolisesti ja vahvasti kuuluviin ohjaavien opettajien johdolla.</li> <li>• Ohjaajien osaamisen ja yhteistyön vahvistaminen jatkuvuuden näkökulmasta</li> </ul>
<b>Oppilas- ja opiskelijakuntien välinen yhteistyö harjoittelukouluissa</b>	<p>Harjoittelukoulujen oppilas- ja opiskelijakunnat tekevät tiivistä yhteistyötä niin ohjaaja- kuin oppilastasolla ympäri lukuvuoden. Tuomme nykyistä näkyvämmäksi sen, että oppilaiden osallisuus on jokaisen opettajan asia, eikä vain oppilaskunnan ohjaavien opettajien. Osallisuutta toteutetaan myös monilla muilla tavoilla: esim. tukioppilastoiminnassa tai vanhempaintoimikunnissa. Käytänteitä jakamalla, yhdessä ideoimalla ja kouluttautumalla pyrimme takaamaan jokaiselle harjoittelukoululle laadukkaan pohjan osallisuuden ja vaikuttamisen käytänteiden kehittymiselle, sekä tukevan jalansijan harjoittelukoulujen arkeen.</p>
<b>Työryhmän yhteydenpito ja kokoontumiset</b>	<p>Työryhmä kokoontuu eNorssin seminaarien yhteydessä syksyllä 2024 ja keväällä 2025. Lisäksi työryhmä pitää oppilas- ja opiskelijakuntien Oppilaskuntapäivät tammikuussa 2025 Tampereella. Oppilaskuntapäivien aikana Tampereelle kokoontuu oppilas- ja opiskelijakuntien ohjaavia opettajia sekä aktiivisia oppilaita ja opiskelijoita kaikista Suomen harjoittelukouluista.</p> <p>Työryhmä kokoontuu myös etäyhteyksien avulla lukuvuoden 2024–2025 aikana 4-6 kertaa.</p>

	Työryhmällä on tapaamisten lisäksi yhteydenpitoa ja toiminnan tukemista varten yhteinen Drive-kansio, sähköpostilista sekä WhatsApp-ryhmä.
<b>Julkaisutoiminta</b>	Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen nostetaan esille Siriuksessa. Juhla-julkaisussa nostetaan esiin osallisuuden ja vaikuttamisen kehittymistä harjoittelukouluissa vuosien varrella. Tammikuun 2025 Oppilas- ja opiskelijakuntapäivien tunnelmia julkaistaan Siriuksessa oppilaiden/opiskelijoiden toimesta.

<b>3.8 Kielitietoinen opetus</b>	
<b>Toiminnan tavoite</b>	<b>Toiminnan sisältö</b>
<b>Kielitietoisen opetuksen edistäminen harjoittelukouluissa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartoitetaan eri Norssien tilannetta S2- ja kielitietoisen opetuksen opetusharjoittelun ohjauksesta.</li> <li>• Yhteistyössä Kepetu- ja ohjaustyöryhmän kanssa kehitetään tuntisuunnitelma- ja jaksosuunnitelmapohjia sekä harjoittelun ohjauksen tukimateriaalia kielitietoisuuden näkökulmasta, (yhdenvertaistamista) ja julkaistaan niitä työryhmän www-sivulla.</li> <li>• Luodaan ohjauksen polku eli suunnitellaan minimimäärät, joita tulisi harjoitteluiden ohjauksissa tulla opiskelijoille kielitietoisesta opetuksesta.</li> <li>• Yhteistyössä Kepetu-työryhmän kanssa selvitetään, miten lakimuutos vaikuttaa monikielisen oppilaan pedagogisen tukeen ja miten tukea toteutetaan eri normaalikouluissa.</li> <li>• Työryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana</li> <li>• Tampereen seminaarin jälkeen vähintään kaksi Zoom-tapaamista ennen vuotta 2025.</li> </ul>
<b>Koulutukset ja työryhmän näkemyksen lisääminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vierailaan eri Norsseissa ajatuksena toimivien käytänteiden jakaminen, käytänteiden yhdenmukaistamista opiskelijoiden yhdenvertaisuuden näkökulmasta.</li> <li>• Kootaan työryhmän www-sivuille kielitietoisuuteen liittyvää materiaalia. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ työkaluja kielitietoiseen ohjaukseen (tunti-, jaksosuunnitelmat, observointi jne.)</li> <li>○ materiaalia monikielisen oppilaan pedagoginen tukeen liittyen</li> <li>○ S2 –arviointiin liittyvää materiaalia</li> <li>○ S2 –opetuksesta S1 –opetukseen siirtymiseen liittyvää materiaalia</li> </ul> </li> <li>• Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa, seminaareissa ja Siriuksessa.</li> </ul>

<b>Yhteistyö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seurataan ministeriön ja OPH:n suunnitelmia ja päätöksiä ja tarvittaessa reagoidaan niihin nopeasti.</li> <li>• Rakennetaan yhteistyötä Kepetu- ja Ohjaus-työryhmien kanssa. - tunti- ja jaksosuunnitelmat, ohjauksen polku, pedagoginen tuki</li> </ul>
<b>Kotisivut</b>	Päivitetään Kielitietoinen opetus -sivustoa ja kerätään sinne kielitietoiseen opetukseen toimintaohjeita ja julkaisuja.

#### 4. TOIMINTA, TEHTÄVÄT JA TAPAHTUMAT

##### Johtoryhmä

- Vastaa yhteistyöverkoston toiminnasta asetettujen tavoitteiden ja ohjaavien asiakirjojen suuntaisesti.
- Vastaa hankkeen taloudesta.
- Kehittää yhteistyötä.
- Projektivastaavat koordinoivat verkoston kaikkea toimintaa sekä etsivät toimintamalleja verkoston kehitystyöhön.
- Tavoitteena on tukea kansainvälistymiseen liittyvää toimintaa verkostojen kautta.
- Johtoryhmään lukuvuonna 2024–2025 kuuluvat: Sari Ahola Oulun normaalikoulu (puheenjohtaja), Sampo Forsström Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu (sihteeri), Pasi Kurttila Oulun normaalikoulu (sihteeri), Mikko Horila Tampereen yliopiston normaalikoulu, Sanna Illikainen Lapin yliopiston harjoittelukoulu, Jani Kiviharju Helsingin normaalilyseo, Bernt Klockars Åbo Akademi, Olli-Pekka Salo Jyväskylän normaalikoulu, Marjukka Skantsi Turun normaalikoulu, Juha-Matti Turpeinen Oulun opettajankoulutuslaitos, Laura Hirsto Itä-Suomen yliopisto ja Anu Warinowski Turun yliopisto.

##### Webinaarit, seminaarit ja tapaamiset

- Tampereen eNorssi-seminaari syyskuussa 2024
- Jyväskylän TutKoKe-symposium ja eNorssin 25-vuotisjuhlaseminaari huhtikuussa 2025.
- Työryhmien kokoontumisia pitkin vuotta
- Kasvatustieteen päivät marraskuussa 2024 Turussa.
- Oppilas- ja opiskelijakuntatapaamiset lukuvuoden aikana. Oppilaskuntia ohjaavat opettajat opettajat kokoontuvat eNorssi-seminaarien yhteydessä syyskuussa ja huhtikuussa. Oppilas-/opiskelijatapaaminen järjestetään tammikuussa 2025.
- Aine- ja teemaryhmäkohtaiset tapaamiset

##### eNorssi.fi-portaalin kehittäminen

- Opettajankouluttajien kiinnostuksen herättäminen
- Yhteinen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta näkyväksi
- Sisällön laajentaminen ja palvelujen kehittäminen
- FTTS.fi-osion ylläpitäminen

### Yhdyshenkilöt harjoittelukouluilla

- Johtoryhmän jäsenet toimivat yhdyshenkilöinä, jollei yksikössä sovita muunlaista järjestelyä
- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (opettajat, opiskelijat, johtoryhmä)
- Portaalin koulukohtaisten tietojen päivittäminen
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.
- Portaalin yksikkökohtaisten yhteystietojen ylläpitäminen

### Yhdyshenkilöt OKL:ssa

- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (henkilöstö, opiskelijat, johto)
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.

### Oppilaskuntatoiminta, osallisuus ja vaikuttaminen

- Yhteisöllisyyden ja vuorovaikutuksen lisääminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntatoiminnan kehittäminen
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntapäivät

## 5. TALOUSSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2024-2025

### Yhteistyöverkoston budjetti lukuvuodelle 2024–2025

Hankkeen talousvastuu on Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoululla. Summa lukuvuoden alussa oli 25 900 €. eNorssi perii harjoittelukouluista vuotuiset maksusuodet, jotka ovat yhteensä 63 800 €. Tilikauden tavoitteena on tehdä budjetista alijäämäinen.

Vuosiviikkotuntien maksuperusteena on, että yhden vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä eNorssille yksikkö voi laskuttaa eNorssilta 2000 €. Puolikkaan vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä laskutettava määrä on vastaavasti 1000 €.

Sisältö	Summa €
Siirtynyttä rahaa lukuvuodelle 2024–2025	25 900
Harjoittelukoulujen maksusuodet 2024–2025	63 800
Käytössä yhteensä	89 700

## Taloussuunnitelma

### A. Vuosiviikkotuntikohdennukset

Koordinaattori/tehtävä	Nimi	Yksikkö	Korvaus (vvt)
Projektivastaava	Sampo Forsström	Joensuu	5
Projektivastaava	Pasi Kurttila	Oulu	5
Ohjaajakoulutuksen ryhmän koordinointi ja portaalin ylläpito	Heidi Mouhu	Jyväskylä	2
TVT-yhteistyön edistäminen ja kehittäminen (lukio)	Jani Kiviharju	Helsinki	0,5
Verkko-opetuksen koordinointi	Jani Kiviharju	Helsinki	0,5
OPS/LOPS-työryhmän koordinointi	Inka Väärtinen	Helsinki	1
Tutkoke-ryhmän koordinointi	Marko van den Berg	Helsinki	1
Osallisuus ja vaikuttaminen-ryhmän koordinointi	Roope Salonen 0,5 Laura Holma 0,5	Helsinki Rovaniemi	0,5 0,5
Kehittyvä pedagoginen tuki toiminnan koordinointi	Sanna Vänskä Hanna Lehikoinen	Joensuu Tampere	0,5 0,5
UNESCO	Sari Muhonen	Helsinki	1
Sirius-lehden toimittaminen ja verkoston viestintä	Sanna Isopahkala	Tampere	1,5 + 0,5
Juhlajulkaisun ja Sirius-lehden toimittaminen	Olli-Pekka Salo	Jyväskylä	2 + 0,5
TVT-ryhmän toiminnan koordinointi	Mikko Horila ja Tuomo Tammi	Tampere	0,5 + 0,5

Julkaisutoiminta ja sen kehittäminen	Tuomo Tammi	Tampere	1
Kielitietoisuus	Katri Takko	Turku	1
	-	yhteensä	= 25,5 vvt

## B. Muut kulut

Sisältö	Summa €
Tampereen syysseminaari	0
Jyväskylän kevätseminaari	2000
Johtoryhmän matkustus ja päivärahat	2000
Projektivastaavien matkustus ja päivärahat	6000
Työryhmät (7 x 1000 € ja 1 x 3000 € (vaikuttaminen))	10000
MOD III toteutus (yhteensä 4950 € lukuvuonna 2023–2024)	1450
Palvelut	3000
Taloushallinto	1000
Julkaisutoiminnan tukeminen	2500
www-kehittäminen	500
Tietostrategiatyö 2025–28 (10 x 200 €)	2000
Muut kulut (mm. ainekoordinaattoreiden palkkiot)	4000
<b>Yhteensä</b>	<b>34 450</b>

Yhteenveto	Summa €
Vuosiviikkotuntikohdennukset yhteensä (25,5 x 2000 €)	51 000
Muut kulut yhteensä	34 450
<b>Kaikki kulut yhteensä</b>	<b>85 450</b>
Tilikauden tulot – menot	-21 650



Tämä dokumentti on allekirjoitettu sähköisesti UEF Sign-järjestelmällä  
This document has been electronically signed using UEF Sign



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND

Päiväys / Date: 05.11.2024 08:56:18 (UTC +0200)

**Sari Ahola**

Johtava rehtori

Oulun yliopisto

sari.ahola@oulu.fi

Kaksiosainen henkilötunnistus (Sähköposti- ja puhelintunnistus)  
Two-factor person identification (E-mail and SMS identification)