

eNorssin toiminta- ja taloussuunnitelma (TTS) 2025–2026

29.9.2025

Sari Ahola (puheenjohtaja)

Perttu Ervelius (sihteeri)

Pasi Kurttila (sihteeri)

Sampo Forsström

Mikko Horila

Sanna Illikainen

Annika Lassus

Olli-Pekka Salo

Juha-Matti Turpeinen

Marjukka Skantsi

Anu Kröger

Laura Hirsto

1. TOIMINTA

Harjoittelukoulut, opettajankouluttajat ja opettajaopiskelijat jatkavat yhteistyötään eNorssi-sopimuksen mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa yhteistyömuotoja, joiden myötä kehitetään ja jaetaan pedagogista asiantuntijuutta, osaamista ja materiaaleja ohjatusta harjoittelusta, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnasta, tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä, opetussuunnitelmista sekä täydennyskoulutuksesta. Lisäksi verkosto edistää laaja-alaista pedagogista tukea sekä oppilas-/opiskelijakunta- ja UNESCO-toimintaa.

Yhteistyöverkoston viestintää ohjaa viestintästrategia. Keskeisenä viestintäkanavana toimii eNorssi.fi-portaali, joka palvelee sekä opettajaopiskelijoita että harjoittelun ohjaajia ja muita opettajankouluttajia. Portaali on kaikkien käytössä. Verkoston toiminnasta kerrotaan myös muita viestintäkanavia hyödyntäen, ja verkoston julkaiseman Sirius-verkkolehden sisältöä kehitetään entisestään myös verkoston viestintää palvelevaksi. Viestinnän tavoitteena on saada sekä koko verkoston, että jokaisen yksikön toiminta näkyväksi.

2. TOIMINTA-ALUEET, TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

eNorssi-verkosto toimii monimuotoisilla toimintamalleilla. Toiminta on laajentunut kattamaan koko henkilöstön ja tavoitteena on aina hyödyntää tarkoituksenmukaisia toimintatapoja.

Lukuvuonna 2025–2026 painotetaan edelleen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa, pyritään henkilöstön laajamittaiseen täydennyskoulutukseen ja osaamisen kehittämiseen sekä verkoston vahvistamiseen. Myös yhteisöllisyyden kokemuksia pyritään mahdollistamaan aidoissa kohtaamisissa. Verkoston toimintaa pyritään tekemään entistäkin näkyvämmäksi. Lukuvuoden aikana jatketaan julkaisutoimintaa sekä vahvistetaan viestintästrategian toimeenpanoa.

Yhteistyö Opetushallituksen kanssa on olennainen osa harjoittelukouluverkoston strategiaa. eNorssilla on Opetushallituksessa yhdyshenkilö, joka tukee yhteisten tavoitteiden saavuttamista ja varmistaa tiedonkulun molempiin suuntiin.

eNorssin ja yliopiston tiedekuntien välinen yhteistyö on keskeinen osa koulutuksen ja tutkimuksen kehittämistä. eNorssille yhteistyö tarjoaa mahdollisuuden hyödyntää yliopiston laajaa asiantuntemusta, mikä tukee opetuksen ja tutkimuksen kehittämistä sekä opettajien ammatillista kehittymistä. Lisäksi harjoittelukouluverkosto jatkaa ja kehittää yhteistyötä Opettajankoulutuksen tietovaranto FinTED:n kanssa. Harjoittelukouluverkoston ja Opettajankoulutuksen foorumin yhteistyömalleja kartoitetaan ja yhteistyötä kehitetään.

Lukuvuoden 2025–26 aikana jatketaan verkostossa kahden projektivastaavan toimintamallilla. Toimintamallin tavoitteina on:

- verkoston toiminnan kehittäminen
- yhteistyön vahvistaminen keskeisten yhteistyökumppaneiden kanssa sekä uusien yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen ja mahdollistaminen
- erilaisten rahoitusmallien kartoitus ja hyödyntämisen kehittäminen
- verkoston tunnettavuuden lisääminen sekä verkoston sisällä että sen ulkopuolella

3. TYÖRYHMÄT

Kullekin työryhmälle on nimetty puheenjohta(t), joka kantaa päävastuun ryhmän vuosittaisen toiminnan työnjaosta, tavoitteiden täyttymisestä sekä talouden seurannasta. Alla eNorssin työryhmien tavoitteet ja sisällöt.

3.1 OHJATTU HARJOITTELU ja OHJAAJAKOULUTUS	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Ohjaajakoulutusten suunnittelu ja toteuttaminen	Järjestetään eNorssi-verkoston suunnitelmien mukaista ohjaajakoulutusta eri yksiköissä. Tavoite on, että moduuli 1 järjestetään joka lukuvuosi, kun koululle tulee uusia ohjaavia opettajia. Viimeistellään Moduuli 2 – Ohjauksen erilaisia mahdollisuuksia - koulutuskokonaisuus yhtenäiseksi. Suunnitellaan ohjattu lukupiiri ohjaaville opettajille. Suunnitellaan 1 op ohjaajakoulutus kunnan opetusharjoittelua ohjaaville opettajille. Jatketaan vertaismentorointi-ohjaajakoulutusten ja ohjauskahviloiden pilotointia.
Ohjauksen kehittäminen	Kehitetään ohjaustyötä monipuolisesti ja tutkimusorientoituneesti. Kehitetään harjoitteluista kerättävää palautetta ja hyödynnetään sitä tehokkaammin harjoittelujen ja ohjauksen kehittämiseksi. Ollaan mukana uudistamassa valtakunnallisia ohjauskyselyjä yhdessä Tutkoke-ryhmän kanssa. Kartoitetaan LUOKO-, AIKO-, EO- ja OPO-harjoittelujen ja ohjauksen käytäntöjä eri yksiköissä => opitaan toisiltamme Tuetaan koulukohtaisten oppaiden kehittämistä. Kartoitetaan eri yksiköissä käytössä olevat Jaksosuunnitelma- ja tuntisuunnitelmapohjat ja uudistetaan niitä yhdessä Kehittyvä pedagoginen tuki - ja Kielitietoisuus-työryhmien kanssa. Kehitetään alkuopetuksen ohjausmateriaaleja yhdessä alkuopettajien kanssa. Kehitetään yhteisopettajuus ja yhteisohjaajuutta. Pyritään lisäämään ohjauksen tutkimusta.
Yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen	Kehitetään ohjausta harjoitteluiden opetussuunnitelmien mukaisesti ja tiivistetään kolmikantayhteistyötä.

	Jatketaan yhteistyötä Suomen opettajaksi opiskelevien liiton (SOOL) ja opiskelijoiden paikallisyhdistysten kanssa. Tänä lukuvuonna uudistetaan Suositukset ohjatulle opetusharjoittelulle. Tehdään yhteistyötä muiden eNorssin työryhmien kanssa. Otetaan ohjauksen kehittämisessä huomioon eri toimijoiden kokemukset ja näkökulmat. Kartoitetaan Erasmus+ yhteistyömahdollisuuksia.
Jakaminen	Jaetaan tuotettuja ohjausmateriaaleja ja -käytänteitä ohjaajakoulutuksissa. Julkaistaan ohjaajakoulutus moduuli 3:ssa tuotetut kehittämisprojektit eNorssin julkaisusarjassa. Lisätään ohjattujen harjoitteluiden ja työryhmän toiminnan näkyvyyttä eNorssi-verkoston osana kirjoittamalla Siriukseen. Ollaan mukana Educa-messuilla.
Kokoontumiset	Kokoonnutaan eNorssi-seminaaripäivien lisäksi etäyhteyksin kerran kuussa eli yhteensä yhdeksän kertaa lukuvuoden aikana.

3.2 TUTKIMUS-, KOKEILU- JA KEHITTÄMISTOIMINTA

Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Tutkoke-toiminnan tukeminen, yhteistyön lisääminen normaalikouluissa sekä omissa tiedekunnissa.	Säännölliset kokoukset ja yhteydenpito lukuvuoden aikana. Pyritään edistämään tutkimuksellisen yhteistyön tekemistä didaktikkojen, yliopistolehtoreiden ja eri tieteenalojen kanssa. Pidetään yksi etäkokous em. teemasta. Paikallisen tutkoke-ryhmän aktiivisuus tutkimuskiinnostuksen herättämisessä ja etenemisvaihtoehtojen etsimisen tukemisessa.
Tutkoke-toiminnan näkyväksi tekeminen sekä omassa verkostossa että yhteistyöverkostoissa	Työkokous, jossa kehitetään Teams-alustaa & eNorssin nettisivuja (Tutkoke) Tutkoke-symposiumia valmisteleva etäkokous syyslukukaudella, mahdollinen lähitapaaminen tammikuussa (käytetään tähän tarvittaessa Tutkoke-ryhmän budjettia). SATS-julkaisu Sirius-julkaisu > Ryhmä huolehtii siitä, että omasta yksiköstä tulee kirjoituksia. Asiantuntijarekisterin luominen

	Tutkoke-strategian laatiminen
Yhteistyö Tutkiva opettaja-toiminnassa	Tutkiva opettaja -tapahtuma kenttäkoulujen opettajille paikallisesti ja/tai etämuodossa (selvitetään rahoitusmahdollisuudet eNorssin johtoryhmässä). Tutkivan opettajuuden edistämistä verkostossa ja yksiköissä eri tavoin (esim. tutkoke-symposiumit, tuoreet tohtorit ja emeritus/emerita-luennot)
Pyritään löytämään keinoja aineenopetuksen ja aineenopettajakoulutuksen kehittämiseen eNorssi-verkoston sisällä	• Viedään tämän teeman tarvetta OPS-työryhmän ja harjoittelutyöryhmän suuntaan • Pyydetään/ehdotetaan aineryhmien vastuuhenkilöitä ottamaan vastuuta tästä. • Tavoitteena rahoituksen saaminen ko. toimintaan. • Pyritään järjestämään aineryhmien yhdyshenkilöiden (lähi)tapaaminen.
Tutkoke-toiminta julkaisutyössä	Tutkoke-koordinaattorit huolehtivat omissa yksiköissä Sirius-julkaisuista: artikkelit, Norssinopen päivä -kolumnit, kirjaesittelyt, Norssien uudet tohtorit -palsta Kannustetaan omissa yksiköissä kirjoitustyöhön: järjestetään yksi kirjoitustyöpaja, jota vetäisi joku kirjoittamisen ammattilainen, (mahdollisesti CERL).
Kokoontumiset	• Mahdollinen suunnittelutapaaminen • etätapaamiset • Kevään seminaari ja symposium

3.3 LAATUTYÖRYHMÄ	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Laatutyö Laatutietoisuuden lisääminen	-laadukkaan lukiokoulutuksen jalkauttaminen ja paikallistaminen harjoittelukoulujen lukioden arkeen -vahvistaa lukiokoulutuksen korkeaa laatua ja tasalaatuisuutta -ohjata harjoittelukoulujen lukioita jatkuvaan laadunhallintaan ja toiminnan kehittämiseen -kehitetään mittareita laatutyön tueksi
Laatutyö - tiedon ja osaamisen jakaminen eNorssi-verkoston sisällä	- Laatukäsikirja - Materiaalipankki - Sirius-julkaisu - Yhteistyö muiden työryhmien kanssa

Laatutyö - eNorssi-verkoston työn tuominen omiin yksiköihin ja työn näkyvyyden lisääminen	- laatukorttien laatukriteereiden hyödyntäminen yksiköiden laatutyössä
Laatutyö ja ohjattu harjoittelu	Laatukäsikirjan ja materiaalipankin hyödyntäminen harjoittelun ohjauksessa Laadukas ohjaus, laadukas harjoittelu

3.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OPETUSKÄYTÖN KEHITTÄMINEN

Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Tieto- ja viestintätekniikka oppimista tukemassa	Kokeillaan, kehitetään ja sovelletaan teknologiaa ja pedagogiikkaa kouluympäristössä, ohjatussa harjoittelussa ja opetuksessa (laitteet, ohjelmistot ja palvelut) TVT-strategian mukaisesti. Kehittämistyöhön sisältyy digitaalisten välineiden vaikutus hyvinvointiin ja mahdollisuudet hyvinvoinnin edistämiseen. Ryhmä tutkii kriittisen uteliaasti tekoälyn tuomia mahdollisuuksia oppimisessa ja opettajan työn tukijana. Työryhmässä tuotetaan ohjeita ja vinkkejä tekoälyn hyödyntämiseen opettajan työssä / eri asteiden opetuksessa. Kehitetään, kootaan ja jaetaan teknologian keinoin toteutetun monimuoto-opetuksen (etä- ja hybridi-, tallenteet jne.), harjoittelun ja muun työskentelyn hyviä käytänteitä. Jaetaan asiantuntijuutta verkoston sisällä ja sen ulkopuolella, uudistetaan ja kehitetään täydennyskoulutusmalleja sekä pyritään tuottamaan työkaluja arvioinnin ja opetussuunnitelman toteuttamisen tueksi.
Digitaalisen osaamisen vahvistaminen sekä TVT-strategian kehittäminen ja seuranta	Lukuvuoden 2025–2026 keskeisenä tavoitteena on jatkaa norssien opettajien, opiskelijoiden ja oppijoiden digitaalisen osaamisen vahvistamista. Pyrkimyksenä on lisätä tietostrategian ja sen liitteiden sekä tukimateriaalien (esim. digipassi) tunnettavuutta ja käyttöä sekä laaditaan tarvittaessa lisää soveltuvaa materiaalia. Lukuvuoden aikana laaditaan, kehitetään ja päivitetään koulukohtaisia tietostrategioita sekä niiden toimeenpanosuunnitelmia . Pohditaan myös digitaalisuuden osalta kriittisyyttä, arvoja sekä koulutuksen tasa-arvoa.
Oppimisympäristöjen kehittäminen	Tuetaan kouluissa tapahtuvaa digitaalisten ja fyysisten oppimisympäristöjen kehittämistä tiiviissä yhteistyössä FCLab-hankkeen kanssa. Toiminnan keskiössä on opetusteknologian pedagoginen hyödyntäminen sekä uusien fyysisten ympäristöjen käytöstä saatujen kokemusten jakaminen.
Toiminnan näkyväksi tekeminen	Pyritään tekemään harjoittelukouluissa tapahtuva TVT-kehittäminen entistä näkyvämmäksi. Toimintamalleina mm. viestinnän tehostaminen, julkaisutoiminta, aktiivinen osallistuminen tilaisuuksiin, omien esityksien aktiivinen tarjoaminen seminaareihin ja muihin tapahtumiin, yhteydenpito sidosryhmiin (laitetoimittajat, Kopiosto,

	oppimateriaalituottajat jne.). Kuluva lukuvuoden aikana TVT-ryhmä jatkaa tiivistä yhteistyötä Opetushallituksen kanssa. eNorssi-verkosto jakaa osaamistaan verkossa sekä paikallisissa ja kansallisissa tapahtumissa. TVT-ryhmä pyrkii olemaan laajasti mukana toteuttamassa esimerkiksi ITK-seminaarin 2026 esityksiä. Keväällä 2026 julkaistaan uusi oppimisympäristöjulkaisu, sarjan osa V.
Hankkeet	Toimitaan käynnissä olevien verkostohankkeiden tavoitteiden suunnassa. Keskeisimpänä yhteishankkeena toimii FCLab.fi ja FCLab lukio, joissa kehitetään tulevaisuuden koulua ja jatketaan Future Classroom Lab -toimintaa Suomessa. Hankkeessa ovat mukana kaikki harjoittelukoulut ja tiivistä yhteistyötä eNorssin TVT-ryhmän kanssa jatketaan. TVT-ryhmä toimii osaltaan aktiivisesti hankehauissa yksin ja yhteistyössä erilaisten verkostohankkeiden kanssa.

3.5 KEHITTYVÄ PEDAGOGINEN TUKI (Kepetu)	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
KePeTu-toiminnan edistäminen harjoittelukouluissa	Työryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa etäyhteyksin eli noin 7 kertaa lukuvuodessa klo 14.45–16. Syksyn kokoukset: 20.9. klo 14.45–16 30.10 klo 14.45–16 17.11 klo 14.45–16 26.1. klo 14.45–16 Työryhmä jatkaa pedagogisten käytänteiden ja tukijärjestelyiden suunnittelemista ja kehittämistä sekä niiden jakamista opettajaharjoittelijoille ja opetushenkilöstölle.
Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen	Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa ja seminaareissa. Työryhmä järjestää Pedagogisen verkkokahvilan, johon kutsutaan eri harjoittelukoulujen opettajia ja opiskelijoita. Pedagoginen kahvila järjestetään 1.10 klo 15–16.30 aiheena yhteisopettajuus harjoittelukouluympäristössä. Lisätään työryhmän toiminnan näkyvyyttä harjoitteluverkostossa ja Siriuksessa. Kepetu laatii ohjausmateriaalia oppimisen tuen uudistuksesta yksiköiden käyttöön. Materiaalin taitto- ja päivityskustannuksiin haetaan 1500 E

	Tuen ohjauksen polun päivittämiseen lakimuutoksen jälkeen haetaan eNorssi verkostolta. Tähän työhön haetaan verkostolta 500 €.
Yhteistyö	Jatketaan harjoittelukoulujen Kepetu ja työryhmien yhteistyötä seminaareissa sekä etäyhteyksin. Lisätään yhteistyötä muihin eNorssin työryhmiin. Kielitietoisien työryhmän kanssa jatketaan yhteistyötä. Yhteistyötä tehdään myös OPS-ryhmän kanssa opetuksen suunnittelulomakkeiden päivityksen ja arvioinnin osalta.
Kotisivut	Päivitetään Kepetu -sivustoa ja kerätään sinne pedagogiseen tukeen liittyviä artikkeleita, toimintaohjeita ja julkaisuja. Työryhmä laatii sivustolle konkreettisia videoita eri tukeen liittyvistä tilanteista, joita opettajaharjoittelijat voivat hyödyntää. Ohjausmateriaalit jaetaan KePeTun nettisivustolla.

3.6 UNESCO	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Yhteinen tietopohja ja yhteiset arvot – Unesco ja kestävä tulevaisuus norsseissa	Maailmanlaajuisen Unesco-kouluverkoston tarkoituksena on edistää kulttuurienvälistä vuorovaikutusta, rauhaa, kestäväää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Norsseissa Unesco-koulutoimintaa tapahtuu niin OPSin mukaisissa arjen opinnoissa, koulun päivittäisissä käytänteissä kuin isommissa oppimisprosesseissa ja alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa toimien. Vahvistetaan yhteistä tieto- ja taitopohjaa kutsuen koko yhteisö mukaan toimimaan. Unesco-kouluarvopohja tehdään näkyväksi jokapäiväisessä koulun toimintakulttuurissa ja opetusharjoittelussa. Vahvistetaan myös osallistavia rakenteita: Unesco-tiimit, yhteinen päätöksenteko, yhteisöllisyys ja oppilaiden osallistaminen.

Verkostoituminen	Verkostoituminen on tärkeä osa Unesco-koulutoimintaa. Työryhmä jatkaa Unesco-toiminnan ja verkostoitumisen vahvistamista niin norssien kesken, alueellisesti, valtakunnallisesti kuin maailmanlaajuisesti. Lv 2025–2026 norssien oppilaita osallistuu mahdollisuuksien mukaan valtakunnalliseen Unesco-lähettilästoiminnan kehittämiseen. Myös eri yhteistyötahojen ja järjestöjen kanssa toimimista pyritään edelleen vahvistamaan.
Oppilaiden osallistaminen	Työryhmä toimii yhteistyössä oppilaiden kanssa tukien heidän osallisuuttaan ja toimijuuttaan. Keväällä 2026 toteutetaan jälleen norssien teemawebinaari.
Unesco-toimintatietotaidon jakaminen	Osaamista ja tietotaitoa jaetaan eNorssi-verkostossa, alueellisesti, kansallisesti OPH:n Unesco-koulupäivillä ja KV-päivillä, mahdollisuuksien mukaan myös maailmanlaajuisesti. eNorssi-sivuston Unesco-koulusivustoa päivitetään säännöllisesti ja sinne kerätään tietoa sekä kokeiltuja käytäntöjä, ks. https://enorssi.fi/unesco-koulutoiminta/ , tämä sivusto on linkittynyt myös valtakunnallisesti Unesco-koulusivustolle https://kohtivuotta2030.blogspot.com/p/suomen-unesco-koulut.html . Sivustolle luodaan myös malleja Unesco-vuosikelloista.
Kokoontumiset	Työryhmä kokoontuu 4–6 kertaa lukuvuodessa suunnittelemaan toimintaa ja jakamaan tietotaitoa, tarvelähtöisesti myös useammin. Lisäksi pyritään osallistumaan OPH:n tilaisuuksiin (mm. Unesco ASPnet-päivät, KV-päivät).

3.7 Osallisuus ja vaikuttaminen	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Oppilas- ja opiskelijakuntien toiminnan näkyminen ja edistäminen harjoittelukouluissa Julkaisutoiminta	• Julkaisutyö käyntiin: • Näkökulmia osallisuuteen (Kouluun kiinnittymisen tukemiseksi) • Julkaisuaikataulun suunnittelu (valmis kevät 2027) • Hakukuulutus Siriukseen (syksy 2025) • Kuvaus julkaisusta sisältöineen eNorssiin tammikuussa 2026 • Julkaisun työstämistä kevät 2026
Oppilas- ja opiskelijakuntien välinen yhteistyö harjoittelukouluissa	Harjoittelukoulujen oppilas- ja opiskelijakunnat tekevät tiivistä yhteistyötä niin ohjaaja- kuin oppilastasolla ympäri lukuvuoden. Tuomme nykyistä näkyvämmäksi sen, että oppilaiden osallisuus on jokaisen opettajan asia, eikä vain oppilaskunnan ohjaavien opettajien. Osallisuutta toteutetaan myös monilla muilla tavoilla: esim. tukioppilastoiminnassa tai vanhempaintoimikunnissa. Käytänteitä

	jakamalla, yhdessä ideoimalla ja kouluttautumalla pyrimme takaamaan jokaiselle harjoittelukoululle laadukkaan pohjan osallisuuden ja vaikuttamisen käytänteiden kehittymiselle, sekä tukevan jalansijan harjoittelukoulujen arkeen.
Työryhmän yhteydenpito ja kokoontumiset	Työryhmä kokoontuu eNorssin seminaarien yhteydessä syksyllä 2025 ja tammikuussa 2026 oppilas- ja opiskelijakuntien Oppilaskuntapäivillä Oulussa. Oppilaskuntapäivien aikana Ouluun kokoontuu oppilas- ja opiskelijakuntien ohjaavia opettajia sekä aktiivisia oppilaita ja opiskelijoita kaikista Suomen harjoittelukouluista. Työryhmä kokoontuu myös etäyhteyksien avulla lukuvuoden 2025–2026 aikana 4-6 kertaa. Työryhmällä on tapaamisten lisäksi yhteydenpitoa ja toiminnan tukemista varten yhteinen Drive-kansio, sähköpostilista sekä WhatsApp-ryhmä. Julkaisutoimintaan osallistuvat työryhmäläiset kokoontuvat myös työryhmän kokoontumisetn ulkopuolella.

3.8 Kielitietoinen opetus	
Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Kielitietoisuuden opetuksen edistäminen harjoittelukouluissa	- Yhteistyössä Kepetu- ja ohjaustyöryhmän kanssa viimeistellään tuntisuunnitelma- ja jaksosuunnitelmapohjia sekä harjoittelun ohjauksen tukimateriaalia kielitietoisuuden näkökulmasta. - Kielitietoista opetusta tuodaan näkyväksi eri materiaalein, esimerkiksi huoneentauluna. - Luodaan ohjauksen polku eli suunnitellaan minimimäärät, joita tulisi harjoitteluiden ohjauksissa tulla opiskelijoille kielitietoisesta opetuksesta. - S2-opetussuunnitelman päivitystyöhön osallistuminen: luonnoksen kommentointi, paikalliset täsmennykset - Työryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana

Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen	- Vieraillaan eri Norsseissa ajatuksena toimivien käytänteiden jakaminen, käytänteiden yhdenmukaistamista opiskelijoiden yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Jaetaan käytänteitä ja kokemuksia tuen uudistuksen toteuttamisesta. - Kootaan työryhmän www-sivuille kielitietoisuuteen liittyvää materiaalia. Esimerkiksi - työkaluja kielitietoiseen ohjaukseen (tunti-, jaksosuunnitelmat, observointi jne.) - materiaalia monikielisen oppilaan pedagoginen tukeen liittyen - S2-arviointiin liittyvää materiaalia - S2-opetuksesta S1-opetukseen siirtymiseen liittyvää materiaalia - Jaetaan osaamista ja tietoa eNorssi-verkostossa, seminaareissa ja Siriuksessa. - Valmistetaan täydennyskoulutusmateriaalia, jonka avulla työryhmän jäsenet voivat kouluttaa omalla koulullaan ja alueellaan. Yhteistyötä tehdään täydennyskoulutustyöryhmän kanssa.
Yhteistyö	- Seurataan ministeriön ja OPH:n suunnitelmia ja päätöksiä ja tarvittaessa reagoidaan niihin nopeasti. - Tehdään yhteistyötä kepetu- ja ohjaus- sekä täydennyskoulutus -työryhmien kanssa.
Kotisivut	Päivitetään tarvittaessa Kielitietoinen opetus -sivustoa.

3.9 Täydennyskoulutuksen työryhmä

Toiminnan tavoite	Toiminnan sisältö
Täydennyskoulutuksen kehittäminen verkostossa	- Kehitetään yhteisiä toimintamalleja täydennyskoulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen - Kootaan ja jaetaan verkoston laatimia hyviä käytäntöjä ja koulutusmateriaaleja - Koordinoidaan täydennyskoulutustarjontaa harjoittelukoulujen kesken
Yhteistyö ja verkostot	- Tehdään yhteistyötä yliopistojen täydennyskoulutus tarjoavien toimijoiden kanssa - Tiivistetään yhteistyötä Opetushallituksen, OAJ:n ja muiden sidosryhmien kanssa - Kootaan asiantuntijapooli harjoittelukouluista

	Selvitetään harjoittelukoulujen asema täydennyskoulutuksen järjestäjinä osana yliopistoa
Sisällöntuotanto ja koulutusteemat	Suunnitellaan ja pilotoidaan ajankohtaisia koulutuksia ja koulutusmoduuleja
Näkyvyys ja jakaminen	- Hyödynnetään ja kehitetään FTTS-sivustoa materiaalien jakamiseen ja työryhmän näkyvyyden vahvistamiseen - Tuotetaan asiantuntijasisältöjä - Kirjoitetaan Siriukseen ja osallistutaan aktiivisesti verkostossa yhteiskehittämiseen - Esitellään työryhmän toimintaa ja ollaan aktiivisia yhteistyön edistäjiä eNorssi-verkostossa

4. TOIMINTA, TEHTÄVÄT JA TAPAHTUMAT

Johtoryhmä

- Vastaa yhteistyöverkoston toiminnasta asetettujen tavoitteiden ja ohjaavien asiakirjojen suuntaisesti.
- Vastaa hankkeen taloudesta.
- Kehittää yhteistyötä.
- Projektivastaavat koordinoivat verkoston kaikkea toimintaa sekä etsivät toimintamalleja verkoston kehitystyöhön.
- Tavoitteena on tukea kansainvälistymiseen liittyvää toimintaa verkostojen kautta.
- Johtoryhmään lukuvuonna 2025–2026 kuuluvat: Sari Ahola Oulun normaalikoulu (puheenjohtaja), Pasi Kurttila Oulun normaalikoulu (sihteeri), Perttu Ervelius Viikin normaalikoulu (sihteeri), Sampo Forsström Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu, Mikko Horila Tampereen yliopiston normaalikoulu, Sanna Illikainen Lapin yliopiston harjoittelukoulu, Annika Lassus Åbo Akademi, Olli-Pekka Salo Jyväskylän normaalikoulu, Marjukka Skantsi Turun normaalikoulu, Juha-Matti Turpeinen Oulun opettajankoulutuslaitos, Laura Hirsto Itä-Suomen yliopisto ja Anu Kröger Turun yliopisto.

Webinaarit, seminaarit ja tapaamiset

- Joensuun eNorssi-seminaari syyskuussa 2025
- Oulun TutKoKe-symposium ja eNorssi-seminaari huhtikuussa 2026.
- Työryhmien kokoontumisia pitkin vuotta
- Oppilas- ja opiskelijakuntatapaamiset lukuvuoden aikana. Oppilaskuntia ohjaavat opettajat opettajat kokoontuvat eNorssi-seminaarien yhteydessä syyskuussa ja huhtikuussa. Oppilas-/opiskelijatapaaminen järjestetään tammikuussa 2026.
- Aine- ja teemaryhmäkohtaiset tapaamiset kaksi kertaa lukuvuoden aikana
- eNorssin toiminnan esittelyä Educassa osana HARRE:n standilla tapahtuvaa toimintaa

eNorssi.fi-portaalin kehittäminen

- Opettajankouluttajien kiinnostuksen herättäminen
- Yhteinen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta näkyväksi
- Sisällön laajentaminen ja palvelujen kehittäminen
- FTTS.fi-osion ylläpitäminen

Yhdyshenkilöt harjoittelukouluilla

- Johtoryhmän jäsenet toimivat yhdyshenkilöinä, jollei yksikössä sovita muunlaista järjestelyä
- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen kouluillaan
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (opettajat, opiskelijat, johtoryhmä)
- Portaalin koulukohtaisten tietojen päivittäminen
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.
- Portaalin yksikkökohtaisten yhteystietojen ylläpitäminen

Yhdyshenkilöt OKL:ssa

- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (henkilöstö, opiskelijat, johto)
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.

Oppilaskuntatoiminta, osallisuus ja vaikuttaminen

- Yhteisöllisyyden ja vuorovaikutuksen lisääminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntatoiminnan kehittäminen
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Oppilas- ja opiskelijakuntapäivät

5. TALOUSSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025-2026

Yhteistyöverkoston budjetti lukuvuodelle 2025–2026

Hankkeen talousvastuu on Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoululla. Summa lukuvuoden alussa oli 22 700 €. eNorssi perii harjoittelukouluista vuotuiset maksusuudet, jotka ovat yhteensä 63 800 €. Tilikauden tavoitteena on tehdä budjetista alijäämäinen.

Vuosiviikkotuntien maksuperusteena on, että yhden vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä eNorssille yksikkö voi laskuttaa eNorssilta 2000 €. Puolikkaan vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä laskutettava määrä on vastaavasti 1000 €.

Sisältö	Summa €
Siirtynyttä rahaa lukuvuodelle 2025–2026	22 700
Harjoittelukoulujen maksusuudet 2025–2026	63 800
Käytössä yhteensä	86 500

Taloussuunnitelma

A. Vuosiviikkotuntikohdennukset

Koordinaattori/tehtävä	Nimi	Yksikkö	Korvaus (vvt)
Projektivastaava	Perttu Ervelius	Helsinki	5
Projektivastaava	Pasi Kurttila	Oulu	5
Ohjaajakoulutuksen ryhmän koordinointi ja portaalin ylläpito	Heidi Mouhu	Jyväskylä	2
Verkko-opetuksen koordinointi	Jani Kiviharju	Helsinki	0,5
Laatutyöryhmän koordinointi	Inka Väärtinen	Helsinki	0,5
	Maarit Mertaniemi	Jyväskylä	0,5
Tutkoke-ryhmän koordinointi	Olli-Pekka Salo	Jyväskylä	1
Osallisuus ja vaikuttaminen-ryhmän koordinointi	Roope Salonen	Tampere	0,5
	Laura Holma	Rovaniemi	0,5
Kehittyvä pedagoginen tuki-ryhmän koordinointi	Sanna Vänskä	Joensuu	0,5
	Hanna Lehikoinen	Tampere	0,75
UNESCO	Sari Muhonen	Helsinki	1
TVT-ryhmän koordinointi	Mikko Horila	Tampere	0,5
	Tuomo Tammi	Tampere	0,5
	Jani Kiviharju	Helsinki	0,5
Täydennyskoulutustyöryhmän koordinointi	Sampo Forssröm	Joensuu	0,5
	Anni Loukomies	Helsinki	0,5
Julkaisutoiminta ja sen kehittäminen	Tuomo Tammi	Tampere	1
Kielitietoinen opetus -ryhmän koordinointi	Katri Takko	Turku	0,5
	Hanna Virhiä-Särkäs	Tampere	0,5
		yhteensä	22,25

B. Muut kulut

Sisältö	Summa €
Joensuun syysseminaari	0
Oulun kevätseminaari	0

Johtoryhmän matkustus ja päivärahat	2000
Projektivastaavien matkustus ja päivärahat	6000
Työryhmät 7 x 1000 €, 1 x 2000 € (täydennyskoulutustyöryhmälle 1000 € ylimääräinen varaus toiminnan aloittamiseen) ja 1 x 3000 € (osallisuus ja vaikuttaminen)	12000
Palvelut (Sirius, ZEF, issuu jne.)	3000
Taloushallinto	1000
Julkaisutoiminnan tukeminen	7000
Ainekoordinaattoreiden palkkiot	2200
Muut kulut	2500
Yhteensä	35 700

Yhteenveto	Summa €
Vuosiviikkotuntikohdennukset yhteensä 22,25 x 2000 €	44 500
Muut kulut yhteensä	35 700
Kaikki kulut yhteensä	80 200
Tilikauden tulot – menot	-16 400