

Hei,

Tampereen normaalikoulu on ollut Unesco-kouluna vuodesta 1984. UNESCO on Yhdistyneiden kansakuntien kasvatus-, tiede- ja kulttuurijärjestö (engl. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*), jonka tavoitteena on kasvatuksen, tieteen ja kulttuurin avulla edistää rauhaa ja kansojenvälistä yhteistyötä. Unescon teemoista norssilla esillä ovat erityisesti kansainvälisyys, kulttuurinen osaaminen, ihmisoikeudet ja kestävä kehitys. Peruskoulun aikana oppilaat tutustuvat kahteen Unescon maailmanperintökohteeseen. Alakoulun aikana retkeillään Suomenlinnaan ja yläkoulussa vierailaan Rauman vanhassa kaupungissa. Eri yhdistysten ja organisaatioiden edustajat vierailevat oppitunneilla ja teemapäivillä eri yhteiskunnallisiin teemoihin liittyen. Tärkeä yhteistoimintamuoto kansainvälisyyskasvatuksessa on eurooppalaisten yhteistyöluokien kanssa keväisin järjestettävä Eurooppa-viikko. Viikko on koulussamme jo monivuotinen perinne, jota sekä oppilaat että opettajat osaavat odottaa.

UNESCO-toiminta Tampereen yliopiston normaalikoulussa 2018-2019

Tavoitteet

- UNESCO-tietoisuuden lisääminen
- Agenda 2030- tavoitteisiin tutustuminen
- kestävän kehityksen eri osa-alueisiin tutustuminen
- aineettomaan ja aineelliseen kulttuuriperintöön tutustuminen
- ihmisoikeuskasvatus

Teemat

Rakentava vuorovaikutus

Ihmisoikeudet

Kestävä kehitys: sosiaalinen, taloudellinen, kulttuurinen ja ekologinen kestävyys

Agenda2030

Maailmankansalaisuus

- **elokuu:** kestävät ihmissuhteet: alakoulu, yläkoulu ja lukio (ryhmäytyt, tukioppilaat ja tutorit),

lukio: Vuorovaikutuskuvioita- kurssi (PS8), opettajat Minna Törrönen ja Tiina Pajunoja osallistuivat UNESCO-päiviin Helsingissä 30.-31.8.

- **syyskuu:** monialaiset oppimiskokonaisuudet ylä- ja alakoulu: elävä kulttuuriperintö, mitä UNESCO on, villiniityn kasvatustaulu, UNESCO-ilmoitustaulu yläkouluun, Agenda2030- roll up ja Suomen UNESCO-kohteet roll upit yläkouluun, lukion opetusharjoittelijan tekemien ihmisoikeudet -lautapeliin painaminen (saa lainata opetukseen, sijainti tällä hetkellä lukiolla)
- **lokakuu:** YK:n päivän päivänavaus, UNESCO-työryhmän yhteistyökokous kolmen muun UNESCO-koulun kanssa: Varalan urheiluopisto, Porin koulu ja Oriveden koulu (alueellinen yhteistyö); Ihmisoikeus – kurssi lukiossa (Marjo Leskinen), jaksotapahtuma: yläkoulu (aineeton kulttuuriperintö), yhteisöllisyyspäivä: lukio (rehtorin kyselytunti, vaihto-opiskelijat esittelivät koti-/vaihtomaataan), kiistanalaiset aiheet – ryhmänohjaus yhteiskunnallisten aineiden harjoittelijoille
- **marraskuu:** filosofian päivän esseetapahtuma yläkoulu (ai, ue, et, hy) ja lukio (fi). Hanna Joronen 9A palkittiin valtakunnallisella erityiskunniamaininnalla Mitä on rohkeus? – esseestä.
- **joulukuu:** lukio: BN- linjan matka Pariisiin UNESCO-kohteisiin 14.12.2018 ja Euroskolaan (Eija Niskanen ja Stefan Smirnov), jaksotapahtuma: yläkoulu, yhteisöllisyyspäivä: lukio
- **tammikuu:** lukion tutoreiden ja yläkoulun tukioppilaiden koulutus alkoi (Sanna Kontio, Anna Väisänen, Minna Törrönen)
- **helmikuu:** Eurooppa-viikko (kielten opettajat), jaksotapahtuma: yläkoulu, yhteisöllisyyspäivä: lukio
- **maaliskuu:** Opekoulutusta kaikille kiinnostuneille opeille hyvinvointi-iltapäivässä: rakentava vuorovaikutus - välineitä vihapuhetta ja väkivaltaista ekstremismia vastaan (Minna Törrönen, Minna van Nunen), Tunnetaidot (Tiina Ojala, Hanna Vihriä-Särkäs), Taidetestaajien: taidetyöpajat ja kantaa ottavat t-paidat (9.luokat), ruokahävikin mittaaminen (ruokalan henkilökunta: kesto kolme viikkoa)
- **huhtikuu:** taksvärkki (yläkoulu, lukio), 1.luokan ja 9.luokan projekti Agenda2030 (Sannan Murto, Minna Törrönen, Tuovi Pääkkönen, Hanna Vihriä-Särkäs), enorssi: UNESCO-norssien yhteisen hankkeen suunnittelu (Tiina Pajunoja, Minna Törrönen), PLANin vihapuhepajat kaikille 7.-luokkalaisille, PLAN normit nurin työpaja pääsiäiskirkon aikaan kirkkoon osallistumattomille (Antti Järvelä ja Janne Mäkinen), Lava on vapaa- tapahtuma 30.5.
- **toukokuu:** UNICEF-luento ja -kävely (alakoulu), 5.luokat opintoretelle Suomenlinnaan (?), 8. luokat Vanhaan Raumaan (?), UNESCO-toiminnasta juttuja Norssilainen – lehdessä, jaksotapahtuma: yläkoulu, yhteisöllisyyspäivä: lukio, 9B ja Varalan urheiluopisto: Tampereen elävä kulttuuriperintö

Ympäri vuoden:

- katsomusaineissa jatketaan Rauman UNESCO-kohteisiin tehtyjen vierailujen työstämistä: Samallaahdenmäen hautaröykkiöt merkinä muinaissuomalaisesta uskonnosta ja elämäntavasta, Vanhan Rauman kohteet: Pyhän ristinkirkko ja Pyhän kolminaisuuden kirkon jääneet merkinä keskiajan ja uskonpuhdistuksen ajan kristinuskosta
- Erasmus2- projekti (Aulikki Leisku- Johansson)
- KiVa- koulu
- VERSO- toiminta
- kerhotoiminta
- lukion oman ryhmän iltapäivät ja jaksotapahtumat
- yläkoulun opintoretet ja luokkaretet yhteisöllisyyden lisääjinä
- AGENDA 2030:n käsittely eri oppiaineissa

- opettajien kummilapsi
- vierailut vanhainkotiin, palvelutaloon
- yhteistyö kansalaisjärjestöjen kanssa
- yhteistyö turvapaikan hakijoiden ja lukiolaisten kesken uskonnon kurssilla
- UNICEF- kävely: alakoulu ja yläkoulun 7.lk
- taksvärkki: alakoulu, yläkoulu, lukio
- tasa-arvosuunnitelman päivittäminen
- vierailut lukiolta Tapriin: rauhan ja konfliktin tutkimuskeskukseen (maantieto, uskonto, historia)
- välituntitoiminta (Suvi- Marja Hytönen, oppilaskunta): tanssi-, liikunta-, peli-, mindfulness- välitunnit)
- sirkuslinjalaiset ohjaavat muita oppilaita sirkustelussa

UNESCOON liittyvät henkilökunnan käymät koulutukset

- Transformer2030- koulutus: Minna Törrönen ja Sanna Murto
- PLAN: kestävä kehitys koulutus: Minna Törrönen ja Tuovi Pääkkönen
- Kipinöitä Kulttuuriperintöön: Minna Törrönen