

Turun normaalikoulun Agenda 2030 -tavoitteiden TOP 4



tavoite 10 vähentää eriarvoisuutta maiden sisällä ja niiden välillä

tavoite 16 edistää rauhanomaisia yhteiskuntia

tavoite 3 taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikenikäisille



tavoite 11 taata turvalliset ja kestävät kaupungit sekä asuinyhdyskunnat



Turun normaalikoulun Unesco -toiminta 2021-2022

DEMOKRATIAKASVATUS JA RAUHANOMAINEN YHTEISKUNTA

Agenda 2030 tavoite 16: Edistää rauhanomaisia yhteiskuntia

Edistää rauhanomaisia yhteiskuntia kasvattamalla kaikki Turun normaalikoulun yläkoulun ja lukion oppilaat käymään rakentavaa vuoropuhelua toistensa kanssa myös kiistanalaisista asioista.

Monikieliset vanhempainillat 8.12.2021 ja 1.2.2022

Vanhempainillan aiheena 8.12. oli oppilaiden identiteetti kahden kulttuurin välillä. KT Anu Warinowski alusti aiheesta. Lukiolaiset tekivät monikulttuurisuudesta videon:
<https://www.youtube.com/watch?v=vFAuvkic1ww>

Vanhempainillassa 1.2. aiheena oli nuorten väkivalta ja jengiytymisen tilanne Varissuolla. Asiantuntijana oli vuoden 2020 poliisi Vesa Jauhiainen. Molemmissa vanhempainilloissa oli yhteensä n. 150 osallistujaa, vaikka ne pidettiin Zoomin kautta. Keskusteluun vanhemmat osallistuivat omakielisissä ryhmissä omakielisen opettajan johdolla.

Ryhmiä oli kaiken kaikkiaan yhdeksän: arabia, kurdi, somali, vietnam, venäjä, bosnia, albania, suomi ja englantia. Vanhempainiltojen tavoite oli osallistaa monikieliset vanhemmat oman lapsen ja yhteisön kannalta keskeisiin keskusteluihin.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien päivä kiistanalaisista asioista 22.4.2022

Päivän tavoitteina oli käsitellä monialaisesta oppilaiden valitsemissa kiistanalaisissa asioissa sekä harjoitella toiminnallisesti aiheiden käsittelyä. Päivän suunnittelivat ja ohjasivat opetusharjoittelijat, jotka koulutettiin luennolla. Luokat valitsivat aiheiksi sananvapauden ja ihmisoikeudet, eläinten oikeudet, tasa-arvon, seksuaalisen väkivallan ja häirinnän, yhdenvertaisuuden, huumeet ja monia muita.

Erätauko-keskustelu hyvinvointiteemalla 16.11.2022

Vuoropuhelun menetelmänä käytettiin myös Erätauko-keskustelua, johon luokanohjaajat ja ryhmänohjaajat koulutettiin. Erätauko-keskustelu järjestettiin 16.11. ja se kesti jokaisessa ryhmässä 75 minuuttia. Keskustelun aihe oli, mitä tarvitsemme voidaksemme hyvin.

Kunniaväkivaltatyöpajat 8.-luokkalaisille

Varsinais-Suomen Söpu ry. pyydettiin pitämään yhden oppitunnin työpaja kaikille 8.-luokkalaisille. Työpajojen aihe oli kunniaväkivalta. Aihe herätti oppilaisissa runsaasti kysymyksiä ja yhteistyötä jatketaan.

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS

Agenda 2030 tavoite 4: taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet

Medialukutaitoviikko vko 42 2021

Opetusharjoittelijat suunnittelivat aamunavauksia ja lukusiesteitä medialukutaidosta koko viikoksi. Erityiset painopisteet olivat luotettavat tiedonlähteet ja sosiaalinen media.

2. LUKUSIESTA/READING SIESTA

Asiallinen ja asiaton vuorovaikutus sosiaalisessa mediassa

Tehkää **Kahoot**, jossa arvioitte someen kirjoitettujen kommenttien asiallisuutta:
<https://create.kahoot.it/share/asiallista-some-keskustelua/b0d9181a-90e7-417a-9543-0ede6c2522c9>

Pohtikaa tämän jälkeen yhdessä, millaista on asiallinen kommentointi sosiaalisessa mediassa. (Pari ajatusta seuraavassa diassa.)

Appropriate and inappropriate communication online

Kahoot in Finnish:

<https://create.kahoot.it/share/asiallista-some-keskustelua/b0d9181a-90e7-417a-9543-0ede6c2522c9>

Reflect on appropriate and inappropriate communication on social media. (Ideas on the next slide.)

Omalla kielellä oppimisen päivä 30.3.2022

Omalla kielellä oppimisen päivänä ala- ja yläkoulussa kilpailtiin siitä, kuka löytää kouluyhteisöstä eniten erikielisiä oppilaita. Palkinnoksi annettiin elokuvalippu. Oppitunneiksi oli suunniteltu erilaisia tehtäviä eri kielillä esim. hyvän ruokahalun toivotus. Päivän tavoite oli muistuttaa, että oppia voi monella kielellä. Päivä järjestettiin yhteistyössä kielitietoisuuden opetuksen työryhmän kanssa.



norssin_perusopetus Omien kielten teemapäivä 30.3.
Tiesitkö, että koulussamme puhutaan ainakin 45 eri äidinkieltä? Tänään koko koulun väki sai mainion mahdollisuuden laajentaa maailmankuvaansa, kun luokissa aamu alkoi omien kielten tervehdyksillä, jatkui niiden bongauksilla välituntisin ja päättyi näin opituilla näkemiin- toivotuksilla.
Mitä kieliä Norssissa sitten voi kuulla? Ainakin näitä: . albania, arabia, aramea, armenia, azeri, bengali, bosnia, bulgaria, dari, englantia, espanja, farsi, hindi, ilocano, italia, japani, joruba, kasmiri, kiina, korea, kurdi, kurmanci, latvia, marathi, nepali, paštu, persia, puola, romanian, ruotsi, sinhala, serbokroatia, somali, suomi, tagalog, tamil, telugu, thai, turkki, turkmeeni, unkarin, urdu, venäjä, vietnam ja viro.#turunnormaalikoulu #omienkieltenpäivä

3d w See Translation



Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9. 2021 ja 8.9.2022

Luokat osallistuivat Read Hour -tapahtumaan. Koulussa aloitettiin perinteinen lukusiasta lukutaidon parantamiseksi. Lukusiastalla yläkoulun 13.30 oppitunnilla luetaan 15 minuuttia omavalintaista tekstiä koko lukuvuoden ajan. Lukutaito on taito, jota pitää harjoitella ja jonka avulla tasa-arvoinen yhteiskunta on mahdollista saavuttaa. Lukutaitopäivä järjestettiin yhdessä koulun kielitietoisien opetuksen työryhmän kanssa.



norssin_perusopetus



norssin_perusopetus Tänään keskiviikkona 8.9. vietetään Maailman lukutaidon päivää. Päivän tarkoituksena on muistuttaa lukutaidon merkityksestä ja koulutuksen tärkeydestä. Norssissa lukemista arvostetaan ja kirjan äärelle taisivat tänään päästä ihan kaikki. Illalla yhdeksäsluokkalaiset tulevat vielä yhdessä lukemaan koululle klo 19 – lukekaamme me muut kotona! Lukeminen kannattaa aina!#turunnormaalikoulu #maailmanlukutaidonpäivä

63 w See Translation

Monikielinen lehtikerho, syksy 2022

Yläkoulun välituntikerhona käynnistyi marraskuussa monikielinen lehtikerho. Kerholaisten voimin tuotetaan monikielinen lehti oppilaista kiinnostavista aiheista. Kerho kokoontuu kolme kertaa viikossa pitkällä välitunnilla, kerho-ohjaajia on kaksi ja oppilaita 13. Kerhon tavoitteena on tuoda esille oppilaiden kotikieliä. Lehti ilmestyy ennen joulua. Voimme toivottavasti jatkaa kerhoa myöhemminkin.

MAAILMANPERINTÖKASVATUS

Karjalanpiirakkaiset ja Rauman maailmanperintökohteisiin tutustuminen 27.4.2022

Karjalanpiirakat ovat Suomen aineetonta maailmanperintöä. Turun normaalikoulu haastoi Rauman normaalikoulun karjalanpiirakkaisaan, jossa oli tavoitteena tuottaa mahdollisimman tyylikkäitä piirakoita. Tuomaristoon kuului mm. Rauman Marttojen edustaja. Bussillinen seitsemäsluokkalaisia matkusti Raumalle

kisaan, ja samalla tutustuttiin Unescon maailmanperintökohteisiin Vanhaan Raumaan ja Sammallahdenmäen hautaröykkiöihin. Turku voitti kisan. Kokemus antoi aiheita jatkaa perinnettä.



norssin_perusopetus VOITTO KARJALANPIIRAKKAKISASSA!

Eilen 27.4. 7c ja 7e kävivät Rauman normaalikoulussa kilpailemassa karjalanpiirakoiden tekemisessä. Vastassa oli Rauman normaalikoulun tiukasti kamppaileva joukkue. Joukkueilla oli samanlaiset ainekset (taikina ja puuro), ja tavoitteena oli tehdä mahdollisimman monta piirakkaa, joiden ulkonäkö olisi mahdollisimman edustava. Tuomareina toimivat Turun normaalikoulusta kotitalousopettaja Noora Näsänen, Rauman normaalikoulusta johtava rehtori Anna-Majja Katajisto ja lisäksi oli tuomari Rauman Martta-yhdistyksestä. Turun norssin piirakat olivat hienosti rypytyttyjä ja sopivan ohuita ja niillä irtosi voitto, kun niitä vielä oli enemmän: 61 piirakkaa Rauman 51 piirakkaa vastaan. Kisajoukkueessa oli 12 näppäräkätistä jäsentä, jotka saavat palkintonsa ensi viikolla kotitaloustunnilla. Muu luokka kannusti kisaajia Zoomin

IHMISOIKEUDET

Unicef-kävely 13.5.

Koko koulu osallistui Unicef-kävelyn 13.5.

Lapsen oikeuksien viikko, vko 46

Alakoulussa vietettiin perinteistä Lapsen oikeuksien viikkoa. Opetusharjoittelijoiden pitämällä tunneilla on käsitelty mm. someturvallisuutta ja lapsen oikeuksien sopimusta.

YMPÄRISTÖKASVATUS

Agenda 2030 tavoite 11 taata turvalliset ja kestävät kaupungit sekä asuinyhdyskunnat

Roskienkeruu, pöytienpyyhintä ja paperinkeräys

Koulun kestävä kehitys ja Unesco -työryhmä organisoivat joka lukuvuosi roskienkeruun, pöytienpyyhintä ja paperinkeräysvuorot. Alakoululla on vastuuvuorot, joiden aikana luokka käy ainakin yhden kerran viikon aikana keräämässä roskaa koulualueelta. Yläkoulun luokat käyvät jakson vaihtuessa omalla vuorollaan kerran vuodessa keräämässä roskaa tietyn oppitunnin aikana. Koululla on roskienkeruupihtejä ja hanskoja. Yläkoululaisilla on pöytienpyyhintävuorot ruokalassa: ruokailujen päättyessä 4-5 oppilaan ryhmä käy ruokalassa pyyhkimässä ruokapöydät ruokalahenkilökunnan opastuksessa. Alakouluun ja yläkouluun on organisoitu paperinkeräysvuorot: luokissa on paperikeräyslaatikot, jotka tyhjenetään aikataulun mukaan lukuvuoden aikana.

Maailman metsä- ja vesipäivä 21.3. ja 22.3.

Koulun kestävä kehitys ja Unesco -työryhmä haastoi koko koulun henkilökunnan, opettajat ja harjoittelijat pohtimaan omaan paperin ja veden käyttöä maaliskuussa. Harjoittelijoiden tehtävänä oli tuoda aiheet esiin omilla harjoitustunneillaan: harjoittelija piti esim. aamunavauksen aiheista tai siitä keskusteltiin oman oppiaineen näkökannasta. Henkilökunta ja opettajat haastettiin käyttämään mahdollisimman vähän vettä ja paperia päivien aikana.