eNorssin toiminta- ja taloussuunnitelma (TTS) 2026–2027

30.09.2026

Juha Ståhlberg
(puheenjohtaja)
Heidi Östring
(varapuheenjohtaja)
Perttu Ervelius (sihteeri)
Janne Nissinen (sihteeri)
Sampo Forsström
Riku Välitalo
Sanna Illikainen
Annika Lassus
Olli-Pekka Salo
Marjukka Skantsi
Juha-Matti Turpeinen
Anu Kröger
Laura Hirsto

1. TOIMINTA

Harjoittelukoulut, opettajankouluttajat ja opettajaopiskelijat jatkavat yhteistyötään eNorssi-sopimuksen mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa yhteistyömuotoja, joiden myötä kehitetään ja jaetaan pedagogista asiantuntijuutta, osaamista ja materiaaleja ohjatusta harjoittelusta, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnasta, tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä, opetussuunnitelmista sekä täydennyskoulutuksesta. Lisäksi verkosto edistää laaja-alaista pedagogista tukea sekä oppilas-/opiskelijakunta- ja UNESCO-toimintaa.

Yhteistyöverkoston viestintää ohjaa viestintästrategia. Keskeisenä viestintäkanavana toimii eNorssi.fi-portaali, joka palvelee sekä opettajaopiskelijoita että harjoittelun ohjaajia ja muita opettajankouluttajia. Portaali on kaikkien käytössä. Verkoston toiminnasta kerrotaan myös muita viestintäkanavia hyödyntäen, ja verkoston julkaiseman Sirius-verkkolehden sisältöä kehitetään entisestään myös verkoston viestintää palvelevaksi. Viestinnän tavoitteena on saada sekä koko verkoston, että jokaisen yksikön toiminta näkyväksi.

2. TOIMINTA-ALUEET, TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

eNorssi-verkosto toimii monimuotoisilla toimintamalleilla. Toiminta on laajentunut kattamaan koko henkilöstön ja tavoitteena on aina hyödyntää tarkoituksenmukaisia toimintatapoja.

Lukuvuonna 2026–2027 painotetaan edelleen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa, pyritään henkilöstön laajamittaiseen täydennyskoulutukseen ja osaamisen kehittämiseen sekä verkoston vahvistamiseen. Myös yhteisöllisyyden kokemuksia pyritään mahdollistamaan aidoissa kohtaamisissa. Verkoston toimintaa pyritään tekemään entistäkin näkyvämmäksi. Lukuvuoden aikana jatketaan julkaisutoimintaa sekä vahvistetaan viestintästrategian toimeenpanoa. Toiminnassa toteutetaan Yliopistojen harjoittelukoulujen strategiaa 2026–2030. Strategian mukaisesti vahvistetaan tutkimusperustaisuutta ja koulutuksen laatua, tuetaan opettajien asiantuntijuutta ja elinikäistä oppimista, edistetään kestävää ja osallistavaa koulutusta, rakennetaan vahvoja verkostoja sekä vahvistetaan osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.

Yhteistyö Opetushallituksen kanssa on olennainen osa harjoittelukouluverkoston strategiaa. eNorssilla on Opetushallituksessa yhdyshenkilö, joka tukee yhteisten tavoitteiden saavuttamista ja varmistaa tiedonkulun molempiin suuntiin.

eNorssin ja yliopiston tiedekuntien välinen yhteistyö on keskeinen osa koulutuksen ja tutkimuksen kehittämistä. eNorssille yhteistyö tarjoaa mahdollisuuden hyödyntää yliopiston laajaa asiantuntemusta, mikä tukee opetuksen ja tutkimuksen kehittämistä sekä opettajien ammatillista kehittymistä. Lisäksi harjoittelukouluverkosto jatkaa ja kehittää yhteistyötä opettajankoulutuksen tutkimusinfrastruktuuri FinTEDin kanssa. eNorssi-verkostolla on edustaja FinTEDin johtoryhmässä, mikä tukee vastavuoroista tiedonkulkua ja yhteistyön kehittämistä. Yhteistyössä hyödynnetään myös harjoittelukouluissa kerättävää aineistoa. Yhteistyötä jatketaan ja kehitetään myös Opettajankoulutusfoorumin kanssa.

LUKUVUODEN 2026-2027 PAINOTUKSET

Lukuvuonna 2026–2027 painotetaan (1) Harjoittelukoulujen strategian 2026–2030 jalkauttamista verkoston toimintaan sekä (2) harjoittelukoulujen aktiivista osallistumista Opetushallituksen osaamistakuuseen liittyvään esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden uudistamistyöhön. Lisäksi (3) vahvistetaan harjoittelukouluverkoston ja FinTEDin välistä yhteistyötä, (4) tuetaan teema- ja aineryhmätoimintaa ja kehitetään sen toimintamalleja sekä (5) vahvistetaan eNorssi-verkoston näkyvyyttä valtakunnallisissa verkostoissa ja tapahtumissa. Lukuvuoden painotuksiin kuuluvat myös (6) toiminnan suunnittelun ja valmistelun kehittäminen entistä ennakoivammaksi sekä TTS:n valmistelukäytänteiden kehittäminen ja (7) verkoston uuden puheenjohtajan, varapuheenjohtajan ja verkostokoordinaattorin perehdyttäminen eNorssi-verkoston toimintaan.

3. TYÖRYHMÄT

Kullekin työryhmälle on nimetty puheenjohta(t), joka kantaa päävastuun ryhmän vuosittaisen toiminnan työnjaosta, tavoitteiden toteutumisesta sekä talouden seurannasta. Alla eNorssin työryhmien tavoitteet ja sisällöt.

3.1 OHJATTU HARJOITTELU ja OHJAAJAKOULUTUS	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Ohjaajakoulutusten suunnittelu ja toteuttaminen	Järjestetään eNorssi-verkoston suunnitelmien mukaista ohjaajakoulutusta eri yksiköissä. Tavoite on, että moduuli 1 järjestetään joka lukuvuosi, kun koululle tulee uusia ohjaavia opettajia. Pilotoidaan ohjattu lukupiiri ohjaaville opettajille. Suunnitellaan ohjaajakoulutus, jonka tarkoitus on tukea ohjaavia opettajia uusimuotoisen tuen toteutuksen ohjaamisessa.
Ohjauksen kehittäminen	Kehitetään ohjaustyötä monipuolisesti ja tutkimusorientoituneesti. Kehitetään harjoitteluista kerättävää palautetta ja hyödynnetään sitä tehokkaammin harjoittelujen ja ohjauksen kehittämiseksi. Ollaan mukana uudistamassa valtakunnallisia ohjauskyselyjä yhdessä Tutkoke-ryhmän kanssa. Tuetaan koulukohtaisten oppaiden kehittämistä. Kehitetään yhteisopettajuus ja yhteisohjaajuutta. Pyritään lisäämään ohjauksen tutkimusta.
Yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen	Kehitetään ohjausta harjoitteluiden opetussuunnitelmien mukaisesti ja tiivistetään kolmikantayhteistyötä. Jatketaan yhteistyötä Suomen opettajaksi opiskelevien liiton (SOOL) ja opiskelijoiden paikallisyhdistysten kanssa. Tehdään yhteistyötä muiden eNorssin työryhmien kanssa. Otetaan ohjauksen kehittämisessä huomioon eri toimijoiden kokemukset ja näkökulmat. Kartoitetaan Erasmus+ yhteistyömahdollisuuksia.
Jakaminen	Jaetaan tuotettuja ohjausmateriaaleja ja -käytänteitä ohjaajakoulutuksissa. Lisätään ohjattujen harjoitteluiden ja työryhmän toiminnan näkyvyyttä eNorssi-verkoston osana kirjoittamalla Siriukseen. Ollaan mukana Educa-messuilla.
Kokoontumiset	Kokoonnutaan eNorssi-seminaaripäivien lisäksi seitsemän kertaan etänä. ma 28.9. klo 15.15–16.15 ma 2.11. klo 15.15–16.15 ma 23.11. klo 15.15–16.15 ma 8.2. klo 15.15–16.15 ma 22.3. klo 15.15–16.15 ma 12.4. klo 15.15–16.15 ma 3.5. klo 15.15–16.15
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	Opettajankoulutuslaitokset, ainelaitokset SOOL, opettajankoulutusfoorumi Jutut (5) Siriuksessa

3.2 TUTKIMUS-, KOKEILU- JA KEHITTÄMISTOIMINTA	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Tutkoke-toiminnan tukeminen, yhteistyön lisääminen normaalikouluissa sekä omissa tiedekunnissa.	Säännöllinen yhteydenpito lukuvuoden aikana. Pyritään edistämään tutkimuksellisen yhteistyön tekemistä didaktikkojen, yliopistolehtoreiden ja eri tieteenalojen kanssa. Paikallinen tutkoke-ryhmä toimii aktiivisesti tutkimuskiinnostuksen herättämisessä ja tukee etenemisvaihtoehtojen etsimisessä. Pyritään edistämään yhteisiä linjauksia tutkoke-toiminnan resurssoinnin periaatteisiin ja kriteereihin.
Tutkoke-toiminnan näkyväksi tekeminen sekä omassa verkostossa että yhteistyöverkostoissa	Tutkoke-strategian laatiminen Asiantuntijarekisterin luominen Tutkoke-moduulin ideoiminen Teams-alustan ja eNorssin tutkoke-sivujen kehittäminen *Sirius*-lehti: Ryhmä huolehtii siitä, että omasta yksiköstä tulee kirjoituksia.
Yhteistyö Tutkiva opettaja -toiminnassa	Tutkiva opettaja -tapahtuma kenttäkoulujen opettajille paikallisesti ja/tai etämuodossa. Tutkivan opettajuuden edistämistä verkostossa ja yksiköissä eri tavoin (esim. tutkoke-symposiumit, tuoreet tohtorit ja emeritus/emerita-luennot).
Pyritään löytämään keinoja aineenopetuksen ja aineenopettajakoulutuksen kehittämiseen eNorssi-verkoston sisällä	Yhteistyössä muiden työryhmien kanssa (esim. harjoittelu, laatu, täydennyskoulutus) Pyydetään/ehdotetaan aineryhmien vastuuhenkilöitä ottamaan vastuuta tästä. Pyritään järjestämään aineryhmien yhdyshenkilöiden tapaaminen.
Tutkoke-toiminta julkaisutyössä	Tutkoke-koordinaattorit huolehtivat omissa yksiköissään *Sirius*-julkaisuista: artikkelit, Norssinopen päivä -kolumnit, kirjaesittelyt, Norssien uudet tohtorit -palsta Kannustetaan omissa yksiköissä kirjoitustyöhön: järjestetään yksi kirjoitustyöpaja, jota vetäisi joku akateemisen kirjoittamisen ammattilainen tai kokenut kirjoittaja.
Kokoontumiset	Syysseminaari Vaasassa 2.-3.9.2026 Etätapaamiset (koko päivä): • pe 13.11.2026 klo 8.30–14.00 • pe 15.1.2027 klo 8.30–14.00 • Lyhyempiä etäkokouksia tarvittaessa Kevään seminaari ja symposium Raumalla
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	Edustaja Suomen ainedidaktisessa tutkimusseurassa. Koulun tutkoke-toiminnan edistäminen ja näkyväksi tekeminen emoyliopiston tasolla yhteistyössä opettajankoulutusyksikön ja ainelaitosten kanssa

3.3 LAATUTYÖRYHMÄ	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Laatutyö **Laatutietoisuuden lisääminen**	Laatukorttien päivittäminen: osallisuus, hyvinvointi, opetus, oppiminen Toteutumisen seuranta
Laatutyö - tiedon ja osaamisen jakaminen eNorssi-verkoston sisällä	Tämän vuoden teemat ovat ryhmänohjaajan tehtävä, johtaminen, viestintä ja markkinointi • Jaetaan hyviä käytänteitä ja kerätään työkalupakit • Materiaalipankin kehittäminen ja näkyväksi tekeminen
Laatutyö - eNorssi-verkoston työn tuominen omiin yksiköihin ja työn näkyvyyden lisääminen	Tuodaan materiaalipankkia näkyväksi omissa yksiköissä Laatukäsikirjan jalkauttamisen esimerkit ja niiden jakaminen
Laatutyö ja ohjattu harjoittelu	Laatukäsikirjan käyttäminen ohjatussa harjoittelussa
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	Lukiopäivät, Educa Kartoitetaan yhteistyökumppaneita kunnallisista lukioista Tehdään näkyväksi esimerkiksi ryhmän tuottamaa materiaalipankkia

3.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OPETUSKÄYTÖN KEHITTÄMINEN	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Tieto- ja viestintätekniikka oppimista tukemassa	Kokeillaan, kehitetään ja sovelletaan teknologiaa ja pedagogiikkaa kouluympäristössä, ohjatussa harjoittelussa ja opetuksessa (laitteet, ohjelmistot ja palvelut) TVT-strategian mukaisesti. Ryhmä tutkii kriittisen uteliaasti tekoälyn tuomia mahdollisuuksia oppimisessa ja opettajan työn tukijana. Työryhmässä tuotetaan ohjeita ja vinkkejä tekoälyn hyödyntämiseen opettajan työssä / eri asteiden opetuksessa ja päivitetään eNorssin tekoälyopas. Tutkitaan ja kehitetään digitaalisten välineiden vaikutusta hyvinvointiin ja mahdollisuuksia hyvinvoinnin edistämiseen. Kehitetään, kootaan ja jaetaan teknologian keinoin toteutetun monimuoto-opetuksen (etä- ja hybridi-, tallenteet jne.), harjoittelun ja muun työskentelyn hyviä käytänteitä. Jaetaan asiantuntijuutta verkoston sisällä ja sen ulkopuolella, uudistetaan ja kehitetään täydennyskoulutusmalleja sekä pyritään tuottamaan työkaluja arvioinnin ja opetussuunnitelman toteuttamisen tueksi.
Digitaalisen osaamisen vahvistaminen sekä TVT-strategian kehittäminen ja seuranta	Lukuvuoden 2026–2027 keskeisenä tavoitteena on jatkaa norssien opettajien, opiskelijoiden ja oppijoiden digitaalisen osaamisen vahvistamista. Lisätään edelleen tietostrategian ja sen liitteiden sekä tukimateriaalien (esim. digipassi) tunnettavuutta ja käyttöä. Käynnistetään seuraavan strategiakauden tietostrategiatyö huomioiden muuttuneet eNorssi-seminaarijärjestelyt ja kaventuneet hankeresurssit.
Oppimisympäristöjen kehittäminen	Tuetaan mahdollisuuksien mukaan kouluissa tapahtuvaa digitaalisten ja fyysisten oppimisympäristöjen kehittämistä yhteistyössä FCLab-toiminnan kanssa. Toiminnan keskiössä on opetusteknologian pedagoginen hyödyntäminen sekä uusien fyysisten ympäristöjen käytöstä saatujen kokemusten jakaminen.
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	TVT-ryhmä tarjoaa sisältöä ja osaamistaan kansallisiin ja kansainvälisiin tapahtumiin kuten Educa-messuille, ITK-konferenssiin sekä Digioppimisen areenalle ja Bett-tapahtumaan. Ryhmä toimii tiiviissä yhteistyössä mm. Opetushallituksen, verkostojen verkoston, OKM:n, Innokas-verkoston ja kaupallisten toimijoiden kanssa sekä toimii erilaisissa hankeverkostoissa. Ryhmässä haetaan aktiivisesti myös omia hankkeita ja kehittämisrahoitusta. TVT-ryhmä tuottaa säännöllisesti sisältöä eNorssi.fi-portaaliin, FCLab-sivustolla, eNorssin ja hankkeiden somekanaviin, hankejulkaisuihin ja Sirius-lehteen. Keväälle 2028 suunnitellaan uutta oppimisympäristöjulkaisua, julkaisusarjan osaa VI.

3.5 KEHITTYVÄ PEDAGOGINEN TUKI (Kepetu)	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
KePeTu-toiminnan edistäminen harjoittelukouluissa	Työryhmän tavoitteena on kehittää yhdessä uusia, normaalikoulujen toimintaympäristöihin soveltuvia toimintatapoja, jotka tukevat oppilaiden oppimista. Lisäksi tavoitteena on yhtenäistää eri normaalikoulujen pedagogisia käytänteitä ja jakaa toimivia käytänteitä opetushenkilöstölle ja opettajaharjoittelijoille.
Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen	Kaksi kirjoitusta eNorssin julkaisuihin Pedagogiset verkkokahvilat opettajille ja opetusharjoittelijoille Koulukohtaiset opettajien täydennyskoulutukset omalla ohjausmateriaalilla Ohjattujen harjoitteluiden tuen ohjaus Educa-messut
Yhteistyö	eNorssi-verkosto, materiaalien myötä kaikki Suomen opettajat, kielitietoinen eNorssin työryhmä, oph
Kotisivut	https://enorssi.fi/kehittyva-pedagoginen-tuki/
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	eNorssi-verkosto, materiaalien myötä kaikki Suomen opettajat, kielitietoinen eNorssin työryhmä, oph

3.6 UNESCO	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Yhteinen tietopohja ja yhteiset arvot – Unesco ja kestävä tulevaisuus norsseissa	Maailmanlaajuisen Unesco-kouluverkoston tarkoituksena on edistää kulttuurienvälistä vuorovaikutusta, rauhaa, kestävää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Norsseissa Unesco-koulutoimintaa tapahtuu niin OPSin mukaisissa arjen opinnoissa, koulun päivittäisissä käytänteissä kuin isommissa oppimisprosesseissa ja alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa toimien. Vahvistetaan yhteistä tieto- ja taitopohjaa kutsuen koko yhteisö mukaan toimimaan. Unescon kouluarvopohja tehdään näkyväksi jokapäiväisessä koulun toimintakulttuurissa ja opetusharjoittelussa. Vahvistetaan myös osallistavia rakenteita: Unesco-tiimit, yhteinen päätöksenteko, yhteisöllisyys ja oppilaiden osallistaminen.
Verkostoituminen	Verkostoituminen on tärkeä osa Unesco-koulutoimintaa. Työryhmä jatkaa Unesco-toiminnan ja verkostoitumisen vahvistamista niin norssien kesken, alueellisesti, valtakunnallisesti kuin maailmanlaajuisesti. Lv 2026–2027 norssien oppilaita osallistuu mahdollisuuksien mukaan valtakunnalliseen Unesco-lähettilästoiminnan kehittämiseen. Myös eri yhteistyötahojen ja järjestöjen kanssa toimimista pyritään edelleen vahvistamaan.
Oppilaiden osallistaminen	Työryhmä toimii yhteistyössä oppilaiden kanssa tukien heidän osallisuuttaan ja toimijuuttaan. Keväällä 2027 toteutetaan jälleen norssien teemawebinaari.
Unesco-toimintatietotaidon jakaminen	Osaamista ja tietotaitoa jaetaan eNorssi-verkostossa, alueellisesti, kansallisesti OPH:n Unesco ASPnet-seminaaripäivillä ja KV-päivillä, mahdollisuuksien mukaan myös maailmanlaajuisesti. eNorssi-sivuston Unesco-koulusivustoa päivitetään säännöllisesti ja sinne kerätään tietoa sekä kokeiltuja käytäntöjä, ks. https:/enorssi.fi/unesco-koulutoiminta/, tämä sivusto on linkittynyt myös valtakunnallisesti Unesco-koulusivustolle https://kohtivuotta2030.blogspot.com/p/suomen-unesco-koulut.html. Sivustolle luodaan myös malleja Unesco-vuosikelloista.
Kokoontumiset	Työryhmä kokoontuu 4–6 kertaa lukuvuodessa suunnittelemaan toimintaa ja jakamaan tietotaitoa, tarvelähtöisesti myös useammin. Lisäksi pyritään osallistumaan OPH:n tilaisuuksiin (mm. Unesco ASPnet päivät, KV-päivät).
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	UNESCO ASPnet HQ, Pariisi UNESCO Associated Schools Network | UNESCO Opetushallitus UNESCO-kouluverkosto - Associated Schools Network ASPnet | Opetushallitus Paikalliset verkostot: mm. Polaris, Junesco, PAX, UNESCO Uusimaa Yliopistoyhteistyö: mm. Unesco-professorit Yhteistyötä eri kansalaisjärjestöjen kanssa

3.7 Osallisuus ja vaikuttaminen	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Oppilas- ja opiskelijakuntien toiminnan näkyminen ja edistäminen harjoittelukouluissa **Oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuuden ja toimijuuden vahvistaminen osana kouluyhteisöä** **Julkaisutoiminta**	Harjoittelukouluissa toimii aktiivisia oppilas- ja opiskelijakuntia. eNorssin oppilas- ja opiskelijatoiminnan tavoitteena on antaa jokaiselle oppilaalle tai opiskelijalle mahdollisuus vaikuttaa koulussa tapahtuvaan vaikuttamiseen ja päätöksentekoon. Työryhmä tukee yksiköissä tapahtuvaa oppilaskuntatyötä Työryhmässä jaetaan toimivia käytänteitä ja kokemuksia eri yksiköiden välillä. Työryhmä etsii aktiivisesti uusia yhteistyötahoja kouluttautumista ja kehittymistä silmällä pitäen sekä koulutautuu vuosittain työryhmätapaamisten yhteydessä. Työryhmä julkaisee keväällä 2027 Yhdessä omaksi – miten koulu voi vahvistaa osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemusta? -verkkojulkaisun, joka käsittelee osallisuutta ja vaikuttamista edistäviä rakenteita ja käytänteitä koulussa. Julkaisussa on 10-15 artikkelia yli työryhmä- ja yksikkörajojen.
Oppilas- ja opiskelijakuntien välinen yhteistyö harjoittelukouluissa	Yhteistyö on tiivistä ja jatkuvaa. Osoitus tiiviistä yhteistyöstä on Oppilaskuntapäivät, joka kerää yhteen yli sata harjoittelukoulujen oppilas- ja opiskelijakuntien edustajaa ja ohjaajaa ympäri Suomen. Tapahtuma järjestetään tällä toimikaudella Vaasassa 20.-21.1.2027
Osallisuuden edistäminen yli valtiorajojen	Työryhmä etsii kansainvälisiä yhteistyökumppaneita ja pyrkii laajentamaan ymmärrystään osallisuudesta eri maissa.
Työryhmän yhteydenpito ja kokoontumiset	Työryhmä kokoontuu n. 4-6 kertaa vuodessa niin etäyhteyksin kuin lähitapaamisina ainakin syysseminaarin ja oppilaskuntapäivien yhteydessä. Tavoitteena on herätellä uudelleen ohjaajien yhteistä konferenssia 1krt/vuodessa. Lisäksi työryhmällä on yhteinen viestintäalusta Teamsissa ja Whatsappissa.

3.8 Kielitietoinen opetus	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Kielitietoisen opetuksen edistäminen harjoittelukouluissa	Valmistettu koulutusmateriaali on käytössä koulutuksia varten. Apuvälineiden / -ohjelmien käytön kehittäminen kielitietoiseen opetukseen ja opetuskielen tukiopetukseen. Hankkeessa kootaan ja kehitetään toimintatapoja ja malleja oppimäärän valinnan tekemiseen, kielellisen tuen antamiseen sekä näiden ohjaamiseen harjoittelussa.
Koulutukset ja työryhmän näkyvyyden lisääminen	Koulun sisällä koulutuksia sekä hankkeen myötä tarjotaan koulutuksia opiskelijoille sekä mahdollisia etäkoulutuksia kaikille opettajille. Siriukseen kaksi kirjoitusta. Educa-messut
Yhteistyö	Täydennyskoulutusryhmä, eNorssin alkuopetuksen työryhmä, KePeTu,
Kotisivut	Kielitietoinen opetus -ryhmä - eNorssi
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	OPH:n opetussuunnitelmatyö ja kommentointi, koulutuksia järjestetään tarpeen mukaan, Siriukseen kaksi kirjoitusta, mahdollisia muita kirjoituksia hankkeen edetessä

3.9 Täydennyskoulutuksen työryhmä	
Toiminnan tavoite	**Toiminnan sisältö**
Täydennyskoulutuksen kehittäminen verkostossa	Työryhmän tavoitteena on suunnitella koulutuskokonaisuuksia, jotka palvelevat • Oman verkostomme opettajia – syvennetään osaamista ja jaetaan hyviä käytänteitä yli yliopistorajojen • Ympäristökuntien opettajia ja kasvattajia – vahvistetaan alueellista yhteistyötä ja tarjotaan tuoreinta tutkimusperustaista täydennyskoulutusta lähikoulujen tarpeisiin • Kansainvälisiä toimijoita – kehitetään ja tuotetaan kansainvälisille markkinoille suunnattua koulutusta Lisäksi tavoitteena on koordinoida ja tehdä näkyväksi harjoittelukoluissa jo olemassa olevaa täydennyskoulutusta ja eri yksiköitten toimivia käytänteitä.
Sisällöntuotanto ja koulutusteemat	• Kartoitetaan millaisista teemoista koulutusta on jo tarjolla eri yksiköissä • Kartoitetaan millaisista teemoista koulusta olisi tarpeen tarjota ja tuottaa • Teemat voivat nousta eri oppiaineista, ajankohtaisesta tutkimuksesta muista opetukseen liittyvistä ajankohtaisista aiheista • Kartoitetaan mahdollisuutta lähteä rakentamaan täydennyskoulutusta / mentorointia, joka on suunnattu vastavalmistuneille, uusille opettajille
Näkyvyys ja jakaminen	• Tehdään eri yksiköissä toteutettavaa täydennyskoulutusta ja siihen liittyviä toimintatapoja näkyväksi eNorssiverkoston sisällä • Aktivoidaan eNorssiverkoston nettisivut täydennyskoulutustyöryhmän osalta ja jaetaan siellä tietoa eri yksiköissä tapahtuvasta täydennyskoulutuksesta • Jaetaan tietoa sosiaalisessa mediassa (Facebook ja X) • Kannustetaan eri yksiköitä jakamaan tietoa omasta täydennyskoulutustarjonnastaan alueellisille ja paikallisille toimijoille
Yhteistyöverkostot ja näkyvyys ulospäin	Vahvistetaan olemassa olevia kumppanuuksia ja tunnistetaan mahdollisia uusia yhteistyötahoja • Toiminnan näkyväksi tekeminen eNorssiverkostossa • Tuodaan esille millaista täydennyskoulutusta on jo tarjolla eri yksiköissä • Yhteistyö eNorssiverkoston sisällä eri työryhmien kanssa, erityisesti tutkoke-työryhmä • OKM, OPH, OAJ, Lupa- ja valvontavirasto, kunnat • Kansainväliset verkostot, esim. Teacher Academies, European Teacher Education Network, Erasmus-ohjelma

4. TOIMINTA, TEHTÄVÄT JA TAPAHTUMAT

Ohjausryhmä

- Vastaa yhteistyöverkoston toiminnasta asetettujen tavoitteiden ja ohjaavien asiakirjojen suuntaisesti.
- Vastaa verkoston taloudesta.
- Kehittää yhteistyötä.
- Tavoitteena on tukea kansainvälistymiseen liittyvää toimintaa verkostojen kautta.
- Ohjausryhmään lukuvuonna 2026–2027 kuuluvat: Juha Ståhlberg Rauman normaalikoulu (puheenjohtaja), Heidi Östring Tampereen yliopiston normaalikoulu (varapuheenjohtaja), Janne Nissinen Tampereen yliopiston normaalikoulu (sihteeri), Perttu Ervelius Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu (sihteeri), Sampo Forsström Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu, Riku Välitalo Oulun normaalikoulu, Sanna Illikainen Lapin yliopiston harjoittelukoulu, Annika Lassus Åbo Akademi, Olli-Pekka Salo Jyväskylän normaalikoulu, Marjukka Skantsi Turun normaalikoulu, Juha-Matti Turpeinen Oulun opettajankoulutuslaitos, Laura Hirsto Itä-Suomen yliopisto ja Anu Kröger Turun yliopisto.

Verkostokoordinaattorit

- Kehittävät verkoston toimintamalleja
- Vahvistavat yhteistyötä keskeisten kumppaneiden kanssa.
- Edistävät uusia yhteistyömahdollisuuksia
- Kartoittavat erilaisia rahoitusmahdollisuuksia.
- Tukevat verkoston toiminnan ja osaamisen näkyväksi tekemistä sekä verkoston sisällä että sen ulkopuolella.

Webinaarit, seminaarit ja tapaamiset

- Vaasan eNorssi-seminaari 2.-3.9.2026
- Rauman TutKoKe-symposium 21.4.2027 ja eNorssi-seminaari 22.-23.4.2027.
- Työryhmien kokoontumisia pitkin vuotta
- Oppilas- ja opiskelijakuntatapaamiset lukuvuoden aikana. Oppilaskuntia ohjaavat opettajat kokoontuvat eNorssi-seminaarien yhteydessä syyskuussa ja huhtikuussa. Oppilas-/opiskelijatapaaminen järjestetään tammikuussa 2027.
- Aine- ja teemaryhmäkohtaiset tapaamiset kaksi kertaa lukuvuoden aikana

eNorssi.fi-portaalin kehittäminen

- Opettajankouluttajien kiinnostuksen herättäminen
- Yhteinen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta näkyväksi
- Sisällön laajentaminen ja palvelujen kehittäminen
- FTTS.fi-osion ylläpitäminen

Yhdyshenkilöt harjoittelukouluilla

- Ohjausryhmän jäsenet toimivat yhdyshenkilöinä, jollei yksikössä sovita muunlaista järjestelyä
- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen kouluillaan
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (opettajat, opiskelijat, ohjausryhmä)
- Portaalin koulukohtaisten tietojen päivittäminen
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.

- Portaalin yksikkökohtaisten yhteystietojen ylläpitäminen

Yhdyshenkilöt OKL:ssa

- Ajankohtaisen tiedotuksen lisääminen
- Tiedonkulku täsmällistä ja oikein kohdentuvaa (henkilöstö, opiskelijat, johto)
- Henkilökohtaiset palaverit, rekrytointi projekteihin, seminaarijärjestelyt jne.

5. TALOUSSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2026-2027

Verkoston taloushallinto on Rauman normaalikoululla. Summa lukuvuoden alussa oli 34 000 €. eNorssi perii harjoittelukouluista vuotuiset maksuosuudet, jotka ovat yhteensä 63 800 €. Tilikauden tavoitteena on tehdä budjetista alijäämäinen ja käyttää siten aiemmilta vuosilta siirtyneitä varoja.

Vuosiviikkotuntien maksuperusteena on, että yhden vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä eNorssille yksikkö voi laskuttaa eNorssilta 2000 €. Puolikkaan vuosiviikkotunnin laajuisesta työskentelystä laskutettava määrä on vastaavasti 1000 €.

Sisältö	Summa €
Siirtynyttä rahaa lukuvuodelle 2026–2027	34 000
Harjoittelukoulujen maksuosuudet 2026–2027	63 800
Käytössä yhteensä	97800

Taloussuunnitelma

A. Vuosiviikkotuntikohdennukset

Koordinaattori/tehtävä	Nimi	Yksikkö	Korvaus (vvt)
Verkostokoordinaattori	Perttu Ervelius	Helsinki	5
Verkostokoordinaattori	Janne Nissinen	Tampere	5
Ohjaajakoulutuksen ryhmän koordinointi ja portaalin ylläpito	Heidi Mouhu	Jyväskylä	1
Verkko-opetuksen koordinointi	Jani Kiviharju	Helsinki	0,5
Laatutyöryhmän koordinointi	Inka Väärtinen Maarit Mertaniemi	Helsinki Jyväskylä	0,5 0,5
Tutkoke-ryhmän koordinointi	Olli-Pekka Salo	Jyväskylä	1
Osallisuus ja vaikuttaminen-ryhmän koordinointi	Roope Salonen Laura Holma	Helsinki Rovaniemi	0,5 0,5
Kehittyvä pedagoginen tuki-ryhmän koordinointi	Sanna Vänskä Hanna Lehikoinen	Joensuu Tampere	0,5 0,5

Koordinaattori/tehtävä	Nimi	Yksikkö	Korvaus (vvt)
UNESCO	Sari Muhonen	Helsinki	1
TVT-ryhmän koordinointi	Mikko Horila Tuomo Tammi	Tampere Tampere	0,5 0,5
Täydennyskoulutustyöryhmän koordinointi	Riikka Nieminen Raimo Salo	Rauma Oulu	0,5 0,5
Julkaisutoiminta ja sen kehittäminen	Tuomo Tammi	Tampere	1
Kielitietoinen opetus -ryhmän koordinointi	Katri Takko Hanna Virhiä-Särkäs	Turku Tampere	0,5 0,5
		yhteensä	20,5

B. Muut kulut

Sisältö	Summa €
Ohjausryhmän matkustus ja päivärahat	2000
Verkostokoordinaattoreiden matkustus ja päivärahat	6000
Työryhmät 8 x 1000 €, 1 x 3000 € (osallisuus ja vaikuttaminen)	11000
Palvelut (Sirius, ZEF, issuu jne.)	3000
Taloushallinto	1000
Julkaisutoiminnan tukeminen	3000
Ainekoordinaattoreiden palkkiot	2200
Erilliskorvattavat tehtävät	2000
Muut kulut	2500
Yhteensä	32 700

Yhteenveto	Summa €
Vuosiviikkotuntikohdennukset yhteensä 20,5 x 2000 €	41 000
Muut kulut yhteensä	32 700
Kaikki kulut yhteensä	73 700
Tilikauden tulot – menot	-9 900