

Pedagogisten tukitoimien avulla vahvistetaan oppimista, osallisuutta, keskittymistä ja myönteisiä käyttäytymis-
odotuksia

Rakennetaan kaikkia
tukeva toimintakulttuuri,
jonka kivijalkana on
yhteistyö, hyvinvointitaidot,
turvallisuus, osallisuus ja
vahva
ryhmäkohtainen tuki

OPPIMISEN TUEN UUDISTUS PÄHKINÄNKUORESSA

Taustalla on
inklusiiviset
periaatteet ja arvot

Tiivistetään
yhteistyötä

Laadukas arjen
pedagogiikka

Tavoitteena
ennaltaehkäisy
ja oikea-aikainen
tuki

Vahvistetaan henkilöstön
yhteistyötä tuen
suunnittelussa ja
toteutumisessa

LÄHIKOULU



PERUSOPETUKSEN
OPPIMÄÄRÄSTÄ TAI
OPETUSSUUNNITELMAN TAVOITTEISTA
POIKKEAMINEN
(viimesijainen toimi)

OPPILASKOHTAISET
TUKITOIMET

Vain niille, joille ryhmäkohtaiset
tukimuodot eivät ole riittäviä
(tuen tarpeen arviointi, suunnitelma ja
hallinnollinen päätös)

RYHMÄKOHTAISET
TUKIMUODOT KAIKILLE

Ensisijainen tukimuoto on
ryhmässä toteutettava tuki
ennaltaehkäisevästi
(käytetty tuki pitää todentaa)

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ
TUKEVAT
OPETUSJÄRJESTELYT
(uudistuksen kivijalka)

YHDESSÄ-
TEKEMINEN

TASA-ARVO

OSALLISUUS

MEIDAN
KAIKKIEN
KOULU

OPPIMISEN TUEN UUDISTUS

PERUSPILARIT

ERITYTTÄMINEN

1

YHTEISOPETTAJUUS

2

OPETUKSEN STRUKTUURI

3

KIELITIETOINEN OPETUS

4

LAADUKAS OPPILAIKEN
TARPEET HUOMIOIVA
PEDAGOGIIKKA

5

1.8.2025

eNORSSI

TUEN UUDISTUS KÄYTÄNNÖSSÄ

1

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

- Tuki rakennetaan luokkaan
- Toteutetaan opettajien yhteistyössä
- Tavoite poistaa oppimisen esteitä, tukea yksilöllisiä tarpeita ja mahdollistaa tasavertaiset oppimismahdollisuudet kaikille

2

1.) RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

3

2.) OPPILASKOHTAISET TUKITOIMET (tuen tarpeen arviointi, suunnitelma ja hallinnollinen päätös)

KÄYTÄNNÖSSÄ:

- Vain kaksi tuen tasoa
- Opetuksessa erilaiset joustavat ryhmittelyt
- Samanaikaisopetus tai pienessä ryhmässä opetus
- Yhteistyö, yhteisopettajuus
- Ryhmässä enemmän aikuisia



OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT JA RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

ryhmäkohtaiset
tukimuodot:

opetuskielen
tukiopetus



OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

- Tuki rakennetaan osaksi toimintakulttuuria ryhmään kaikille
Tuen todentaminen. Laita rasti (x) ruutuun, mitä tukea käytät

1. FYYSINEN YMPÄRISTÖ

- ☐ Luokan fyysisten oppimisedellytysten tarkistaminen: valaistus, lämpötila yms.
- ☐ Monipuoliset oppimistilat, toimintapisteet vaihteleville työtavoille
- ☐ Fyysinen esteettömyys, (luokkatila, kalusteet ja opetustekniikka)
- ☐ Selkeä luokkajärjestys, tavaroilla omat paikat

2. PEDAGOGIIKKA: (strukturi, eriyttäminen, apuvälineet, monikanavaisuus, työtavat yms.)

- ☐ Selkeä päivän rakenne näkyvillä, visualisoituna: Tunnin ohjeet näkyvillä, pilkottuna
- ☐ Opetuksen monikanavaisuus huomioitu, ei pelkkä puhe, teksti ja kuvat puhee tukena
- ☐ Työrauhaa tukeva istumajärjestys ja ryhmäjako
- ☐ Monipuoliset opetusmenetelmät: yhdessä tekeminen, yksilötyö, toiminnallinen opetus yms.
- ☐ Eriyttäminen, eritasoisia tehtäviä, tavoitteet sovitetaan oppilaiden tarpeisiin
- ☐ Digitaalisten työkalujen hyödyntäminen, oppimisohjelmat, älytaulut, tabletit yms.
- ☐ Käytetään oppimisessa apuna konkreettisia välineitä
- ☐ Oppimisen tukemisen välineet käytössä: kuulosuojaimet, sermit, nystyrätyyny, timerit yms.
- ☐ Selkeät työskentelytavat, luokkarutiinit, lisäävät turvan tunnetta

3. SOSIAALINEN TUKI

- ☐ Kaveritaitojen tukeminen ja aktiivinen ryhmäyttäminen
- ☐ Vaihtelevat parinmuodostustavat: kortit, värilaput, helmet, tavarat yms.
- ☐ Turvallinen ja kannustava ilmapiiri, luo perustan oppimiselle

4. TUKI, OHJAUS JA YHTEISTYÖ

- ☐ Ohjaajan tuen hyödyntäminen ryhmissä ja yhteistyö
- ☐ Opettajien yhteistyö, kohti yhteisopettajuutta
- ☐ Erityisopettajan yhteistyömuodot: samanaikaisopetus, pienessä ryhmässä opetus ja konsultaatio
- ☐ Yhteistyö kodin kanssa (wilma, viikkotiedote yms.)

5. MUUT

- ☐ Palaute ja kannustus: Palautetta annetaan päivittäin eri menetelmin
- ☐ Osallisuus ja motivaatio: Oppilaat saavat vaikuttaa ja osallistua yhteiseen suunnitteluun
- ☐ Huomioidaan opetusryhmän erilaiset tarpeet ja vahvuudet

OPPIMISEN TUKEA

eNORSSI



TUEN PERUSPILARIT RYHMÄSSÄ

STRUKTUUURI: (näkyvillä)

- ☐ lukujärjestys näkyvillä
- ☐ läksyt taululla
- ☐ viikkokalenteri, muutosten ennakointi
- ☐ päivä- ja tuntistruktuuri
- ☐ timeri (ajan strukturointi)
- ☐ luo toistuvat luokkarutiinit
- ☐ opetuksen tauotus

TYÖRAUHA: (työkalut)

- ☐ rauhoittuminen: läsnäolotyökalut/harjoitukset
- ☐ Istumajärjestys
- ☐ luokan säännöt esillä
- ☐ vireystason säätely: ylivire/alivire
- ☐ palkkiosysteemi

ERIYTTÄMINEN:

- ☐ eritasoiset tehtävät
- ☐ erilaisia tehtäviä
- ☐ eriyttävät kokeet
- ☐ eriyttävät tilat
- ☐ ajan eriyttäminen
- ☐ tuen ja ohjauksen eriyttäminen
- ☐ eriyttäminen arvioinnin suhteen (monipuoliset arviointimenetelmät)

YHTEISTYÖ:

- ☐ luokka-aste yhteistyö
- ☐ ohjaajan rooli ja yhteistyö
- ☐ erityisopettajan yhteistyö
- ☐ yhteisopettajuus
- ☐ moniammatillinen yhteistyö

© Opintaika 2025

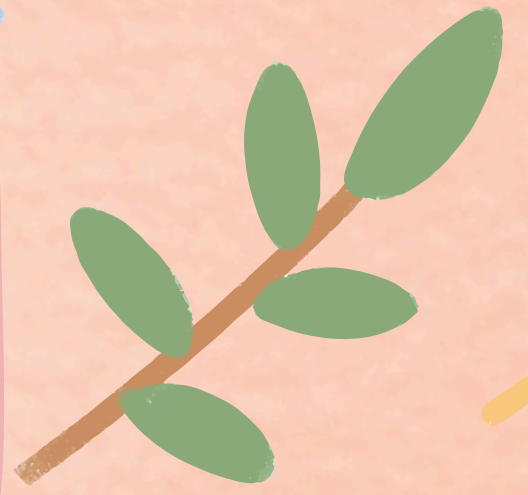
KIELITIIETOINEN OPETUS



1

TEE KIELI NÄKYVÄKSI

Selitä uusia sanoja
ja avaa käsitteitä



2

HYÖDYNÄ MONIKIELISYYTTÄ

Vertaile eri kielten
sanoja
ja rakenteita



3

HARJOITTELE OPPIAINEIDEN SANASTOA JA KÄSITTEITÄ

Tutustu eri oppiaineissa
keskeiseen sanastoon
(käsite- ja sanalistat)



4

TUE VUOROVAIKUTTEISTA OPPIMISTA

Kannusta oppilaita kysymään
ja keskustelemaan asioista
omin sanoin

Käytä parikeskustelua ja
ryhmätöitä työmuotoina

5

KÄYTÄ SELKEÄÄ OPETUSKIELTÄ JA MONIKANAVAISUUTTA

Jee!
Tehdään
yhdessä.

